

Forces et faiblesses des questions du type « A l'aide d'un exemple montrez que... »

Réponse d'un élève (copie non modifiée à gauche)

EC.1 Montrez à l'aide d'un exemple que les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives.
Les inégalités sont qualifiées de différences d'accès à des ressources rares ou non. Celles-ci peuvent être économiques ou sociales. Les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives. En effet, prenons l'exemple d'une femme divorcée chef de famille (donc ici famille monoparentale), afin donc de concilier sa vie de mère et sa vie professionnelle elle prendra donc un emploi à temps partiel, elle aura ainsi un emploi atypique et précaire qui sera mal rémunéré. Cet exemple partait donc d'une inégalité sociale au départ qui devient en plus économique. D'autre part, une situation d'inégalité économique qui cumulera une inégalité sociale ; nous avons l'exemple d'un enfant issu d'un milieu défavorisé, celui-ci aura plus de difficultés afin de poursuivre ses études supérieures notamment à cause de calcul stratégiques des coûts élaboré par la famille, ainsi il sera plus judicieux pour lui de faire des études courtes afin d'intégrer le marché du travail et de percevoir des revenus. Cependant ses revenus seront moindres et il ne possèdera qu'un travail peu qualifié et peu rémunéré, à l'opposé d'un enfant issu d'un milieu favorisé qui privilégiera la poursuite des études et qui obtiendra un travail plus qualifié et mieux rémunéré : il sera mieux intégré sur le marché du travail.

Conseils

Forme : C.1. Où pourrait-on mettre des alinéas afin de former des paragraphes ? 3 §. pour quoi faire ?

C.2. Découpez la réponse en 3 « § ». En quoi le candidat semble avoir remplacé l'idée de « cumulatives » par interactives ? Cela affaiblit-il sa réponse ?

C.3. Quelle mini conclusion aurait-il pu apporter ?

Fond : C.4. Les hypothèses concernant les deux exemples (celui de la femme divorcée, celui de l'enfant) sont-ils plausibles donc fondés sur des réalités socioéconomiques vérifiables statistiquement (cf. cours)? → **Evitez les ex. à partir de rien !**

C.5. A votre avis le temps partiel est-il en général subi ou choisi ? En quoi cela fragilise l'exemple ?

C.6. En quoi une bonne démarche sociologique aurait dû l'avertir quant au passage « ...il sera plus judicieux... » ?

C.7. « ... à cause de calcul stratégiques des coûts » A quoi fait allusion le candidat ? Est-ce empirique ou théorique ? Reformulez le passage.

Bilan : Quelle note ? → ___? ___ / 3

EC.1 Montrez à l'aide d'un exemple que les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives.

<u>Réponse possible</u>	<u>Autre proposition</u>
<p>- Définition des inégalités économiques et des inégalités sociales.</p> <p>- Les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives. Par exemple : une origine sociale défavorisée induit un capital culturel plus faible, ce qui peut provoquer une faible réussite scolaire, donc une insertion professionnelle plus fragile s'accompagnant d'une rémunération plus faible, ce qui conduit à une situation sociale défavorisée</p>	<p>Les individus interagissent dans un espace social structuré : c'est la structure sociale dans laquelle se répartissent les ressources socialement utiles que ces ressources soient <u>économiques</u> (revenus, patrimoine...) ou <u>socioculturelles</u> (prestige, légitimité, autorité, sociabilité et réseau...) ou encore s'expriment en termes politiques (droits et devoirs). Evidemment dans un cadre social donné cette répartition est rarement égalitaire mais plus souvent <u>inégalitaire</u> et on peut dans certains cas voir des effets <u>cumulatifs</u>.</p> <p>Ainsi, par exemple, des revenus élevés (<u>inégalité économique</u>) dans une société de consommation de masse permettent un large accès aux biens et services marchands. Les individus percevant des revenus élevés peuvent avoir un niveau de vie bien au-dessus du niveau médian* (<u>l'inégalité économique</u> est renforcée). Un ménage, dont la fonction principale est la consommation finale, ayant accès à une large gamme de produits, en quantité et en qualité, peut non seulement satisfaire aux attentes quant à son rôle de consommateur et se sentir intégré économiquement mais il peut définir un niveau supérieur plus prestigieux au regard des valeurs des sociétés matérialistes. L'<u>inégalité sociale</u> vient <u>s'ajouter aux inégalités économiques</u></p> <p>Ainsi, Max Weber, <u>par exemple</u>, en décrivant la structure sociale, s'il séparait 3 ordres (approche pluridimensionnelle : économique, sociale et politique) n'excluait pas certaines convergences et donc la possibilité d'un <u>cumul</u> des <u>inégalités économiques</u> et <u>sociales</u>.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>*(niveau qui séparent en deux la population, l'une au-dessus de la médiane, l'autre en dessous).</p> <p style="text-align: right;">MG, 2020</p>

Remarque : Les mots soulignés dans l'« **autre proposition** » apporte la preuve que le correcteur a **travaillé par objectif*** en essayant de satisfaire au premier de tous les objectifs: faire en sorte que **la réponse soit dans la question***. Chaque paragraphe (objectif) contient tous les mots clefs et cette vérification ne pouvait se faire sans **autocorrection*** !

*cf. méthodologie