


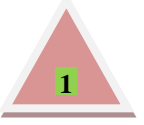
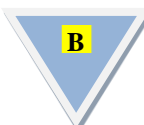



I. Evaluations [Intro. / 3 + Développement (+) / (5 + 10) + Conclusion / 2]...

L'introduction : appréciation pour...	F(avorable)	Assez favorable (AF)	D(éfavorable)
1. Cadre du sujet : Accroche (0,25 pt) Intégration des mots clefs (1 pt) Enchaînement vers le sujet (0,25 pt)			
2. Cœur du sujet : Mise en valeur de la cible (0,25 pt) Qualité du questionnement ou problématique (0,5 pt)			
3. Traitement du sujet : Plan annoncé (0,25 pt) Plan adapté au sujet (0,5 pt)			
Evaluation de l'introduction (/ 3)			

Le développement : « qualités » de la forme et « qualités » du fond.		
Objectifs du développement	Partie I			Partie II			(Partie III)			Pointage (cf. légende bas de colonne)		
	F	AF	D	F	AF	D	F	AF	D			
La structure...										Concepts / théories	Faits	Chiffres
→ Sous parties Annoncées (A + B ...)												
→ A « ciblé »												
→ Transition vers B												
→ B « ciblé »												
→ Transition vers...												
→ C ?												
La démarche...												
→ Doc. utilisés												
→ ... compris...												
→ ... associés.												
	/ 2,5 pt			/ 2,5 pt			/ x pts			+ 1 = ● ; + 0,5 = ○ / - 0.5 = ▲ ; - 1 = ▲		
Evaluation de la structure du plan (/ 5)										II. ... et des arguments (/ 10)		

La conclusion : appréciation pour...	F	AF	D
1. Le bilan : Qualité de la réponse apportée ou de l'enseignement tiré (1 pt)			
2. Elargissement : Mise en perspective avec une théorie ; un fait (historique, actualité ...) ; un chapitre connexe (1pt)			
Evaluation de la conclusion (/ 2)			

II. ... et travail d'autocorrection à effectuer.

Autocorrection quant aux problèmes de formeet quant aux problèmes de fond.
	
	
	
Commentaire :	Commentaire :

*

III. Evaluation quant à la rédaction : présentation (+ / 0 / -) ; orthographe (+ / 0 / -) ; style (+ / 0 / -) = + 1 ou - 1.