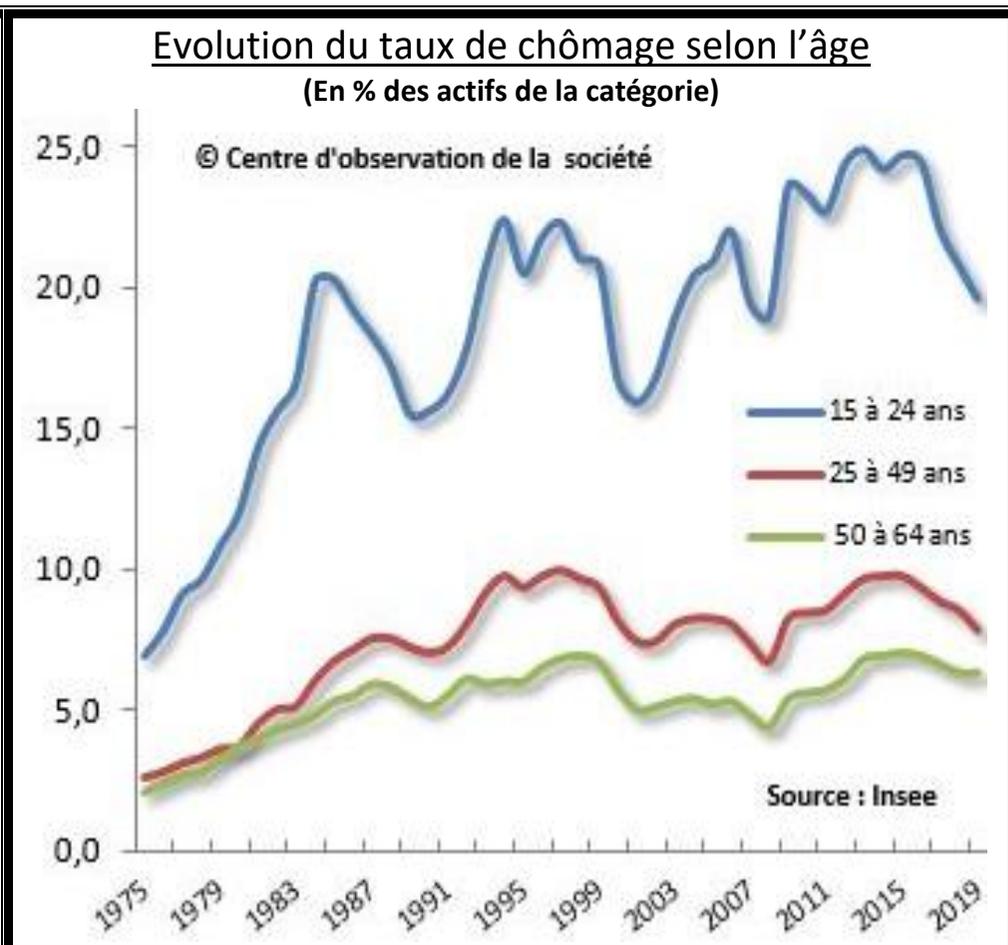
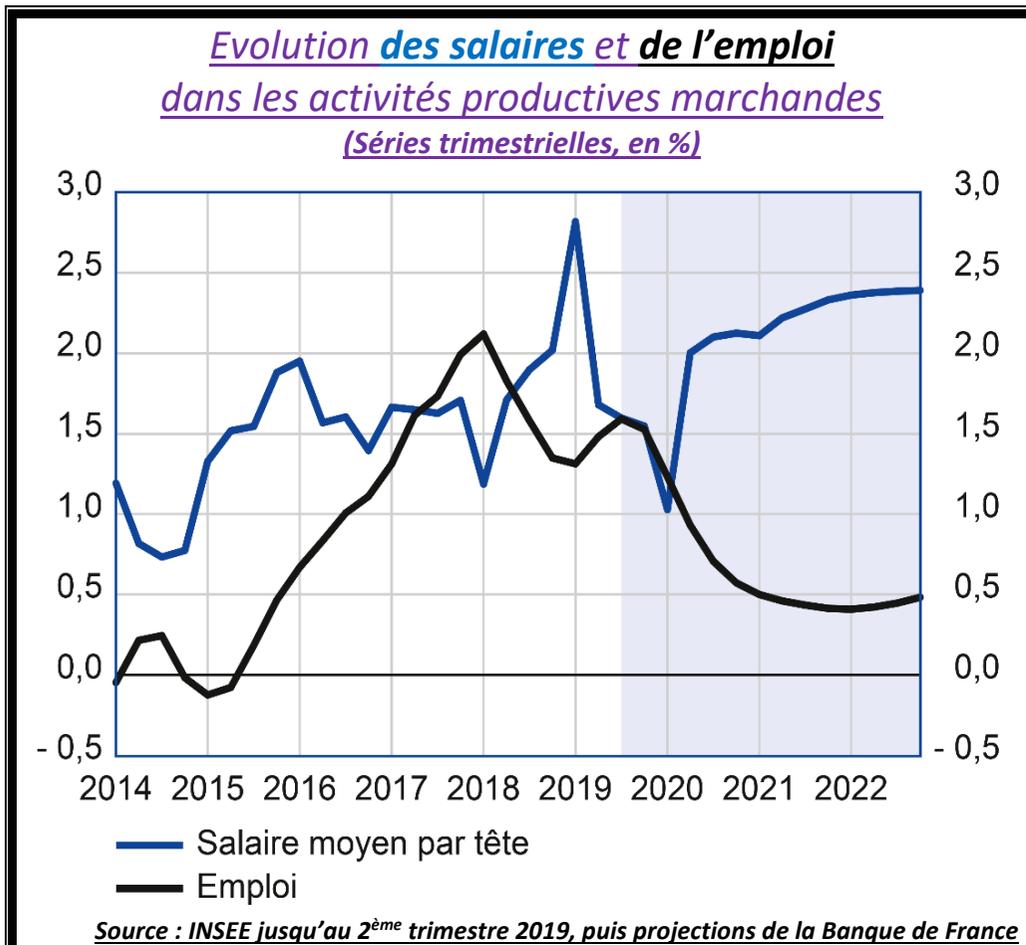


TP/ COURS : Lecture graphique - Bien interpréter des courbes avec des données EN % - Proportion et variation

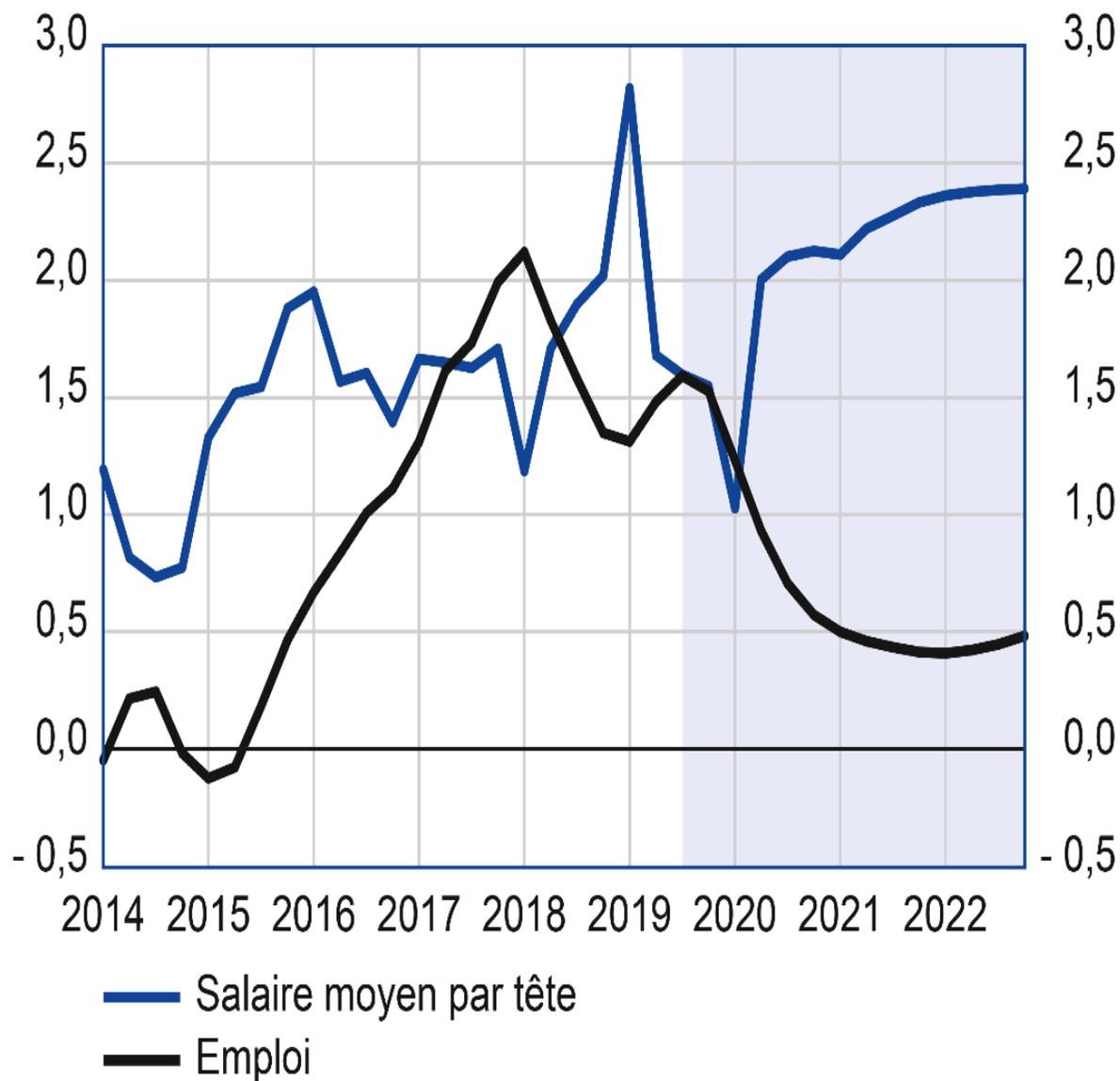
1. Repérer → **Objet d'étude** + **Outil statistique** – **2. S'appuyer sur** les « qualités » de l'outil statistique : ce qu'il dit / ne dit pas – **3. Commencer** ces phrases par l'objet d'étude (+ Eviter les mots courbes, taux, évolution ...)



Objet(s) d'étude ? _____
+ Outil statistique ? _____
Qualité(s) ? _____
Phrase type ? ex. _____

Objet(s) d'étude ? _____
+ Outil statistique ? _____
Qualité(s) ? _____
Phrase type ? ex. _____

Evolution des salaires et de l'emploi
dans les activités productives marchandes
 (Séries trimestrielles, en %)



Source : INSEE jusqu'au 2^{ème} trimestre 2019, puis projections de la Banque de France

Cette étude de l'INSEE porte sur l'**emploi*** et le **salairé moyen*** dans les activités productives marchandes.

Elle montre sur la période que le salaire moyen connaît une **hausse**** continue et si l'on excepte les débuts de l'année 2014 et 2015 l'emploi augmente également. En effet, avant de progresser de concert, l'emploi a connu deux **baisses****, la plus **rapide***** (-0.2 % en 2015) coïncidait avec une hausse du salaire moyen (+1.4% environ).

Cependant, après 2015, les hausses qui se succèdent ne se font pas aux mêmes **rythmes*****. En général, sur la période, le salaire moyen progresse **plus vite** que l'emploi. Par exemple, en 2019, le **salairé moyen augmentait de 2.8 %** tandis que l'emploi ne progressait que de **1.3 % environ****** (soit un écart de 1.5 **point** de rythme).

Tandis que le salaire moyen connaît des phases successives de **ralentissement***** et d'**accélération***** les tendances sont plus simples pour l'emploi. Celui-ci progresse de plus en plus vite de 2015 à 2018. Stagnant au milieu de l'année 2015, l'emploi progressera de plus de 2% début 2018. Après 2018 il connaît une hausse plus lente, ralentissement qui devrait s'accroître dans les années à venir.

*Objet(s) d'étude ; (**sens et ***rythme) ;

****Phrase type

Cette étude de l'INSEE porte sur **le chômage* selon l'âge*** en France. Elle montre sur la période **l'importance relative**** que le chômage peut avoir au sein de 3 catégories d'âge et l'évolution du **poinds** du chômage pour chaque classe d'âge.

On peut montrer que **le chômage pèse**** davantage au sein des jeunes actifs et ceci sur toute la période. **Ainsi en 1975 sur 100 jeunes (15 à 24 ans) actifs environ 7 sont au chômage***** tandis qu'environ 3 actifs le sont parmi les 25 à 49 ans et 2 seulement pour les 50 à 64 ans. Mais on constate que **l'importance relative**** va s'accroître pour toutes les catégories d'âge. Même si celle-ci recule de façon cyclique (baisse de 20 % à 15 % pour le chômage des jeunes entre 1985 et 1989 par exemple soit un recul de 5 points) le chômage pèse** de plus en plus lourd en tendance. Là encore les plus jeunes se « distinguent » puisque le taux passe de 7 % à 17 %. **Par conséquent, l'écart avec les 25 à 49 ans qui n'était que de 5 points en 1975 est passé à plus de 11 points** et il est d'environ **13 points** avec les 50 à 64 ans.

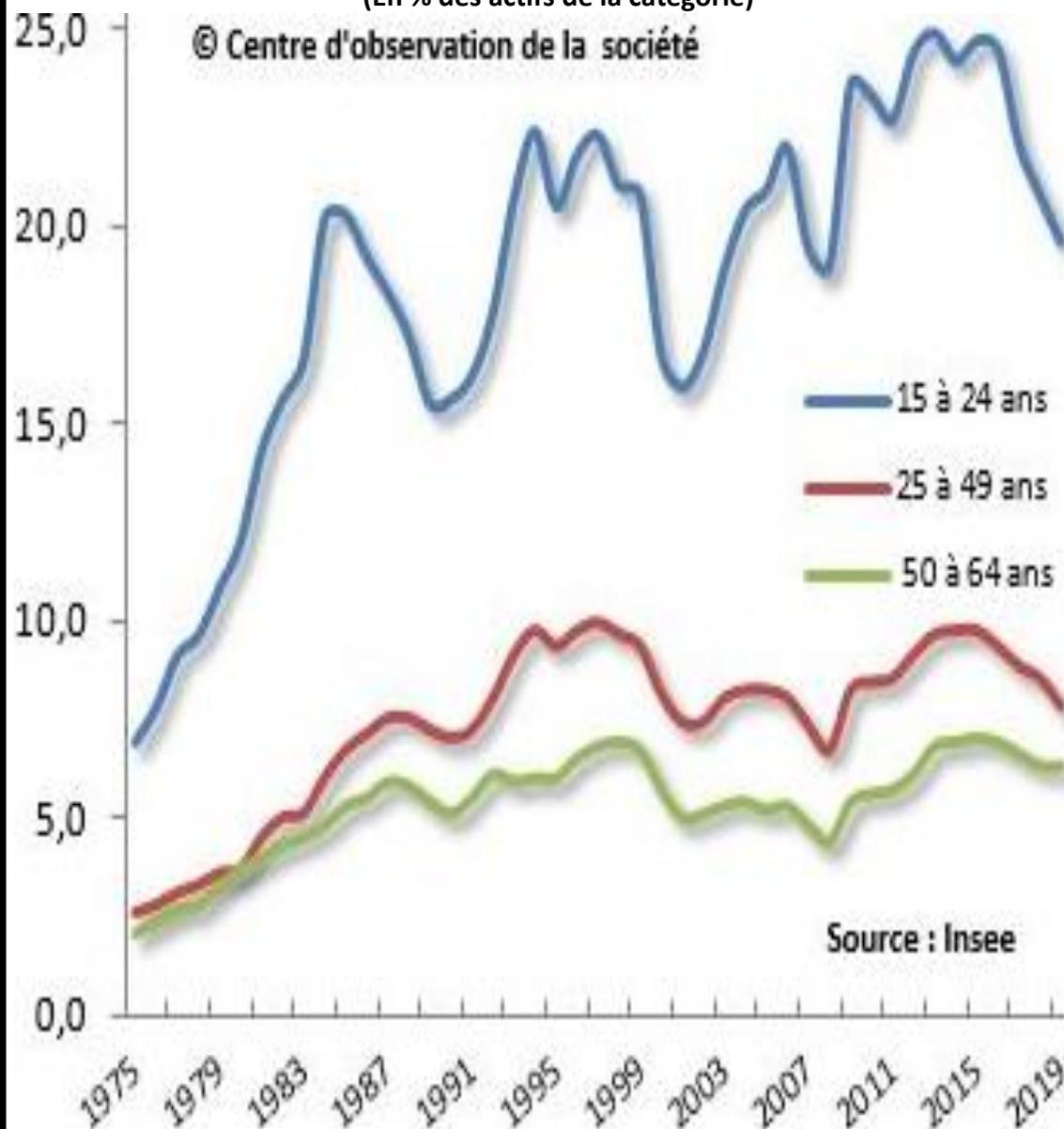
Si les jeunes ne sont pas forcément majoritaires parmi les chômeurs (l'activité étant plus systématique parmi les 25-49 ans) ils sont **néanmoins les plus exposés**** au chômage **relativement**** parmi les différentes tranches d'âge.

*Objet(s) d'étude ; **importance relative, poids ;

***Phrase type

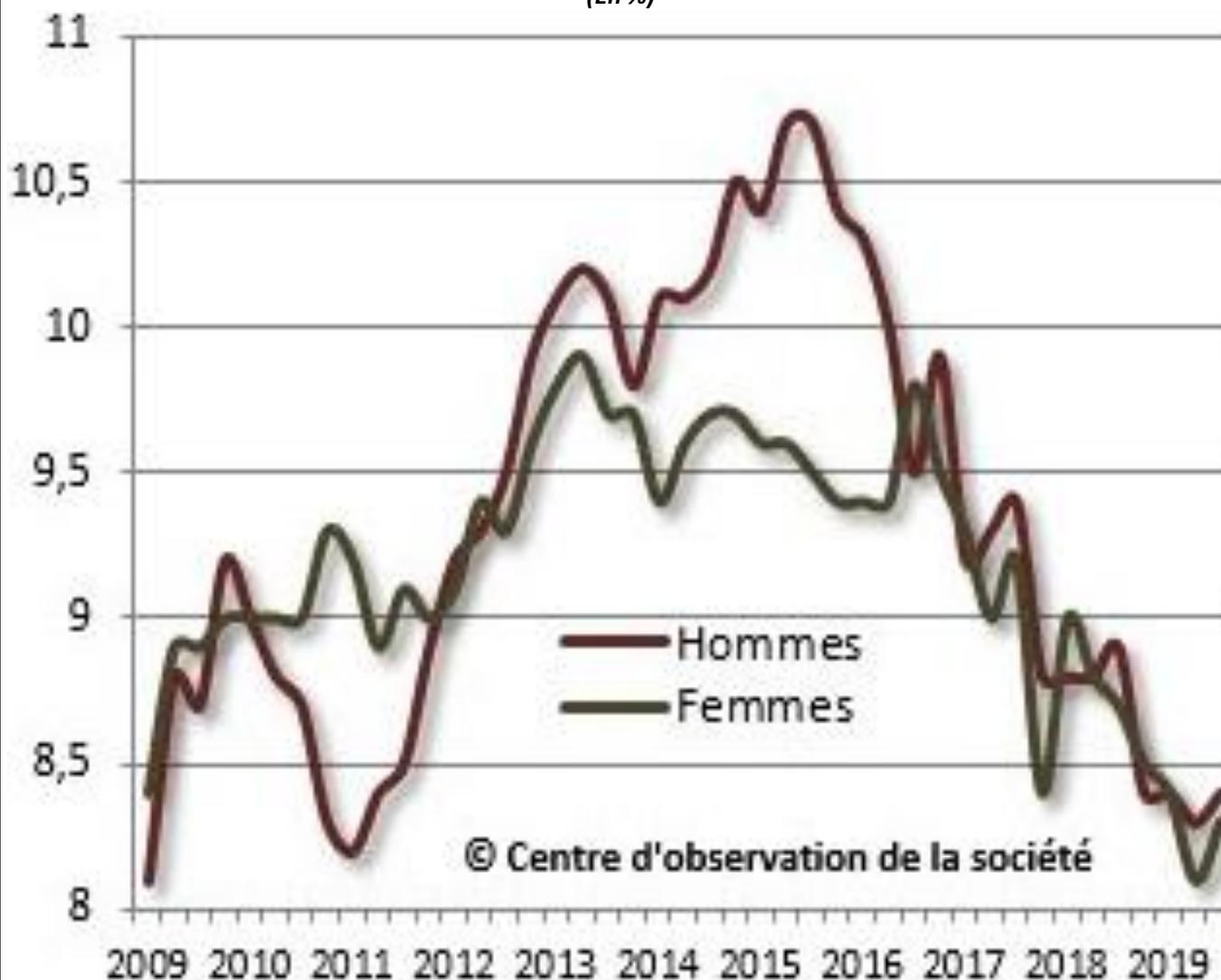
Evolution du taux de chômage selon l'âge en France

(En % des actifs de la catégorie)



Taux de chômage selon le sexe en France entre 2009-2019

(En %)



© Centre d'observation de la société

Source : Insee. Données trimestrielles en %.

Questions

Q.1. Repérer l'objet d'étude en l'exprimant en une phrase. Rappelez alors la composition de la population active en fonction de la position vis-à-vis du travail.

Q.2. Quel est l'outil statistique mobilisé pour cette étude ? Quelles sont les informations apportées ? Posez le calcul ayant permis la construction de chacune des courbes.

Q.3. Faites une phrase décrivant la situation des hommes actifs en 2009. Que peut-on en déduire quant au poids des hommes « occupés » parmi les hommes actifs ?

Q.4. Comparez la situation des femmes actives en 2009 avec celle rencontrée en 2019. Mesurez l'évolution. En quoi le support (graphique) remet-il en cause l'idée d'une relative stabilité quant au poids du chômage des femmes actives entre 2009 et 2019 ?

Q.5. Comment interpréter l'évolution du taux de chômage des hommes actifs à partir de 2016 ? Mesurez cette évolution.

Q.6. Pourquoi la baisse du nombre de chômeurs n'est pas la seule piste pour expliquer l'évolution en tendance de la situation des hommes actifs entre 2016 et 2019 ?