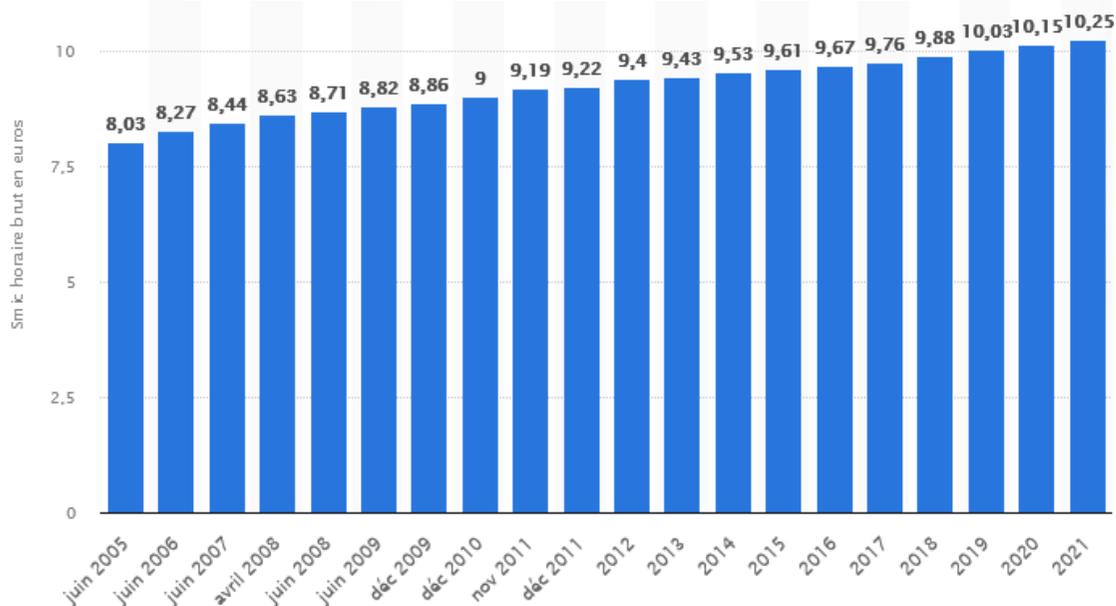


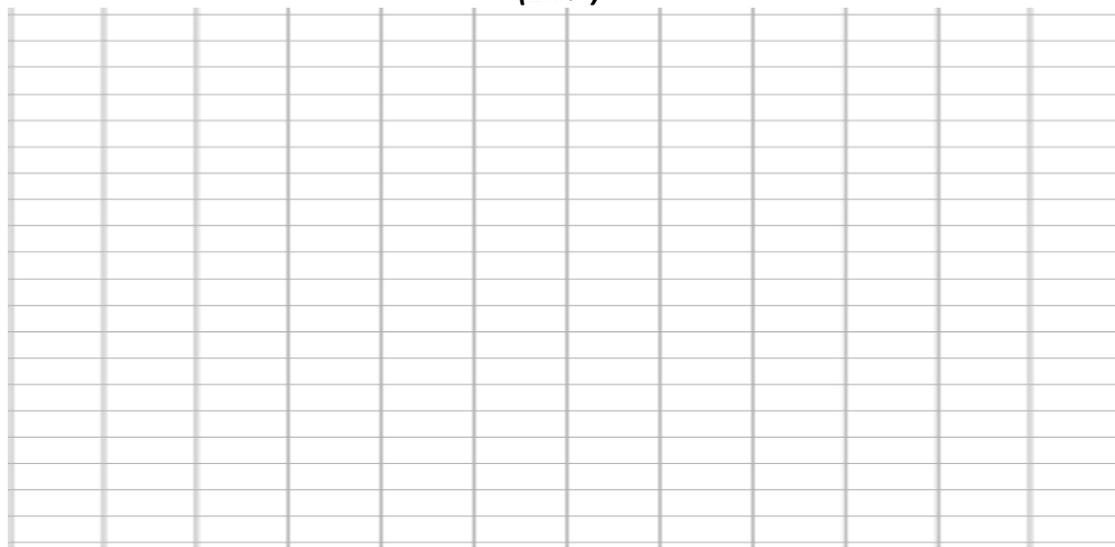
A. Montant du salaire minimum interprofessionnel de croissance (Smic) horaire brut en France de 2005 à 2021 (en euros)



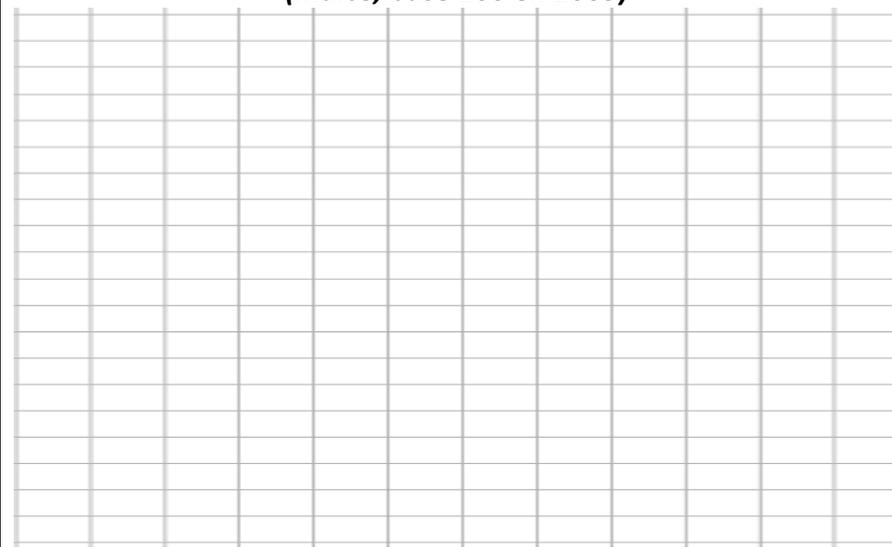
B. Montant du Smic mensuel brut (En euros)



C. Evolution du SMIC de 2012 à 2021 (En %)



D. Evolution du SMIC de 2012 à 2021 (Indice, base 100 en 2005)



<u>SMIC</u>	<u>1</u> <u>Montant</u> (En euros, €)	<u>2</u> <u>Evolution</u> <u>absolue</u>	<u>3</u> <u>Evolution</u> <u>annuelle</u> <u>Relative (%)</u>	<u>4</u> <u>Indice</u> (Base 100, 2012)
Années				
➤ 2012	9.40 €			100
➤ 2013				
➤ 2014				
➤ 2015				
➤ 2016				
➤ 2017				
➤ 2018				
➤ 2019				
➤ 2020				
➤ 2021	10.25 €			

Questions

Q.1. Quel est l'objet d'étude de ces documents ? Que signifie l'acronyme SMIC ? Quelle est précisément la partie de la population susceptible de toucher ce salaire ?

Q.2. Complétez la première colonne en reprenant attentivement les données du graphique A. Précisez la nature de ces données et l'information qu'elles délivrent.

Q.3. Complétez la deuxième colonne en effectuant les calculs nécessaires. (N'oubliez pas le signe...) En quoi cela délivre-t-il la première information du taux de variation ?

Q.4. Complétez la troisième colonne en effectuant les calculs attendus. Faites une phrase interprétative du 1^{er} résultat (2013).

Q.5. Que représentent les données de la colonne 3 ? En quoi la valeur obtenue doit-elle être bien distinguée de l'objet d'étude ? Illustrez avec les colonnes 1 et 3 de l'année 2013.

Q.6. A partir des résultats de la colonne 3 faites la représentation graphique (C.) En quoi celle-ci se différencie nettement du graphique A ? Pourquoi ?

Q.7. A partir de votre graphique (C.) pouvez-vous repérer des baisses ? des hausses ? En une phrase commentez l'évolution du SMIC quant à son sens d'évolution depuis 2012. En quoi est-ce moins évident que pour les graphiques A ou B ?

Q.8. A partir de votre graphique (C.) repérez la phrase la plus logue d'accélération de la hausse du SMIC puis la phase la plus longue de ralentissement de cette hausse. En quoi les phases de ralentissement soulignent la nécessité de distinguer le sens et le rythme ?

➔ Pour 1^{ère}(s) et terminale(s) : les indices (colonne 4)

Q.9. A partir de la première colonne complétez la colonne 4 en faisant les calculs attendus. Interprétez les données de 2013 et 2021.

Q.10. Faites la représentation graphique attendue (D.) à partir de votre colonne 4. Comparez cette représentation avec le graphique A puis le Graphique C. (sans utiliser le mot courbe mais toujours en mettant en avant l'objet d'étude)