

I. Partie statistique sur 14 points

*Population active selon le genre
et l'âge de 15 à 64 ans*

(En milliers, en 2014 et 2019 et évolution en %)

Caractères	Années	
	2014	2019
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
Femmes	14 018	14 211
Hommes	15 103	15 035
Evolution des hommes en %	- 0.45 %	
Evolution des femmes en %	+ 1.38 %	
Evolution du Total (en %)	+ 0.43	

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

A. Questions :** Entourez vos réponses* (___ / 5 points)

[Vrai = V ; Faux = F]

(**Barème : - ½ en cas d'erreur et bonus +1 si 4/4)

	V	F
1. En 2019, les actifs dénombrés par l'INSEE sont 29 246 (actifs).		X
2. En 2014, le poids relatif des femmes dans la population active est de 14 018.		X
3. La part relative des femmes a augmenté de 1.38 % entre 2014 et 2019.		X
4. Entre 2014 et 2019, l'emploi des hommes est de - 0.45 %.		X

B. Questions : En respectant les objectifs des 3 paragraphes (§.) proposés ci-dessous, comparez l'évolution relative des hommes et des femmes actifs. (___ / 9 points)

→ Rédigez sur la feuille suivante

§.1. Précisez l'objet d'étude, la période, l'origine de l'enquête.

§.2. Précisez les outils statistiques, leurs qualités (informations apportées) et leurs unités.

§.3. Comparez les évolutions en vous appuyant sur les qualités des outils statistiques.

§.1. Précisez l'objet d'étude, la période, l'origine de l'enquête.

§.1. L'INSEE a publié dans une enquête des données statistiques ayant pour objet la population active de 15 à 64 ans en France. Elle en a donné la structure par genre pour les années 2014 et 2019 (1 point)

§.2. Précisez les outils statistiques, leurs qualités (informations apportées) et leurs unités.

§.2. L'INSEE, pour cette enquête, s'appuie sur des données brutes et des taux de variation. Les données brutes permettent d'établir les niveaux de chaque élément de la structure et de les hiérarchiser. L'unité de ces chiffres est l'effectif soit le nombre de personnes concernées. De leur côté les taux de variation établissent des évolutions en donnant le sens de celles-ci et le rythme. L'unité est en %. (3 points)

§.3. Comparez les évolutions en vous appuyant sur les qualités des outils statistiques.

§.3. Les résultats de cette enquête montrent certains changements et quelques constantes relatives.

En effet si l'on observe une augmentation de la population active totale elle est due essentiellement à l'apport des femmes. La hausse est en effet de 125 000 actifs ce qui correspond à une évolution relative positive de 0.43 %. Le nombre de femmes actives progressent plus vite que ce total puisque la hausse est de 1.38 %. Cette hausse absolue et relative vient compenser l'évolution des hommes en sens inverse. La baisse des hommes est en effet de 0.45 % ce qui représente 68 000 hommes actifs en moins dans la population active.

Ainsi la place de femmes peut s'accroître même si elles restent minoritaires puisque les hommes restent plus nombreux que les femmes (15.035 millions contre 14.211 millions de femmes actives). (5 points).

II. Partie économie sur 14 points (6 pts + 8 pts)

A. Les facteurs de production ... (6 pts) →

Classez les éléments suivants, visibles dans une usine de meubles dans la bonne colonne. (Consommations intermédiaires, capital fixe, travail) (6 pts)

Éléments visibles dans une usine de meubles	Consommation Intermédiaire*	Capital Fixe*	Travail*
1 Le gardiennage de l'usine			X
2 Le bois acheté aux exploitants forestiers	X		
3 L'électricité payée par l'Entreprise	X		
4 Les serrures montées sur les meubles	X		
5 Les camions assurant le transport des meubles		X	
6 La machine à poncer		X	

*Barème : - ½ en cas d'erreur.

B. ... et les biens et services produits (2 + 6 = 8 pts)

→ Un élève devait classer les différents types de biens et services. Votre travail consiste à le corriger (colonne « **Juste / Faux** ») puis à expliquer à l'aide des définitions, uniquement pour les réponses fausses, les erreurs de cet élève (voir ci-dessous).

<u>Illustrations</u>	<u>B</u>	<u>S</u>	<u>M</u>	<u>N-m</u>	<u>Consommation finale</u>	<u>Consommation intermédiaire</u>	<u>Capital fixe</u>	<u>Juste / Faux</u>
1 Un TGV		<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>		Faux
2 Une séance de cinéma		<u>x</u>	<u>x</u>		<u>x</u>			Juste
3 Un croissant acheté à la sortie du lycée	<u>x</u>		<u>x</u>		<u>x</u>			Juste
4 Un contrôle d'alcoolémie fait par la police nationale		<u>x</u>	<u>x</u>		<u>x</u>			Faux

Justifications → ...expliquer à l'aide des définitions, uniquement pour les réponses fausses, les **erreurs** de cet élève (voir ci-dessous).

1 Un TGV : la matérialité d'un TGV est incontestable et il est **stockable** (hangar ; stationnement dans une gare de triage...). Il n'a donc pas le caractère immatériel **d'un service**. Il a été acheté par la SNCF à un **prix significatif** donc il a effectivement un caractère marchand. Il lui sert à produire le service attendu : des voyages. Cependant il ne sera **pas incorporé, transformé ou détruit lors de cette production comme le serait une consommation intermédiaire**. Il effectue de multiples voyages et cet aspect **productif répété** le classe dans les biens d'équipement productif autrement dit le capital fixe.

4 Un contrôle d'alcoolémie fait par la police nationale : Si un contrôle est immatériel, cette prestation n'est **pas marchande**. Au moment de sa réalisation la personne consomme ce service de sécurité routière qui ne réclamera **aucun paiement**. Il est donc **gratuit** et à ce titre est considéré comme non marchand étant entendu que les policiers sont rémunérés pour un travail plus large de protection des personnes et de respect de la loi. Une fois réalisé, ce contrôle ne donne pas lieu à d'autre(s) production(s), c'est donc effectivement un service de consommation finale... non marchand.

III. Partie économie sur 12 points.

§.1. **Production ; unité de production ; biens de consommation finale.**

§.2. **Capital fixe ; travail ; consommations intermédiaires ; facteurs de production.**

§.3. **Activités marchandes ; économie.**

La **production** est une activité qui mobilise des **moyens humains et matériels** pour créer des biens (matériels) ou des services (prestations immatérielles). Sur cette image la création de produits de boulangerie sont préparés par un boulanger (moyen humain) à l'aide d'ustensiles et de matière premières (moyens matériels) dans l'arrière-boutique de la boulangerie qui est un **lieu où l'on produit** soit une **unité de production**. Ce sont donc des **biens** et particulièrement **de consommation finale** puisque ces **biens une fois produits ne sont généralement pas utilisés dans une autre production**.

Selon les économistes toute production mobilise **3 facteurs de production** : le travail, le capital fixe et les consommations intermédiaires. **Le travail** est représenté par un **actif occupé salarié** (un apprenti ici ?) ou **indépendant** (l'artisan boulanger plus sûrement) Cet actif doit transformer, incorporer à sa production des ingrédients comme la farine, l'eau, le sucre etc. Ce sont **les consommations intermédiaires**. Il est aidé dans cette tâche par des équipements qu'il peut **utiliser de façon répétée** comme un batteur, un mixeur... C'est son **capital fixe**.

Le résultat final va être vendu et doit avoir un **prix significatif** c'est-à-dire susceptible de **couvrir les coûts de production**. C'est ce qu'on appelle une **activité productive marchande** dont on attend un profit. Le profit est la rémunération de l'entreprise ou de l'entrepreneur or d'un point de vue comptable l'**activité économique** est mesurée (voire mesurable) si des **revenus sont déclarés**. C'est l'**économie formelle**, celle qui intéresse d'abord les économistes.

Dans un court texte, construit dans l'ordre des paragraphes (§.) proposés, vous utiliserez tous les **termes en italiques*** pour décrire l'image tout en donnant une cohérence **en utilisant un ou plusieurs aspects de leur définition**.

→ **Termes à insérer***

§.1. **Production ; unité de production ; biens de consommation finale.**

§.2. **Capital fixe ; travail ; consommations intermédiaires ; facteurs de production.**

§.3. **Activités marchandes ; économie.**

*Un terme peut être utilisé plusieurs fois dans différents paragraphes et des termes non proposés peuvent apparaître si vous les jugez pertinents.

*

Dans l'arrière-boutique d'une boulangerie...

