

Terminale – fiche pour le rattrapage

Épreuve orale de contrôle*

Durée : 20 minutes

Temps de préparation : 30 minutes

Structure de l'épreuve

Cette épreuve orale porte sur **la même partie du programme que l'épreuve écrite.**

Le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

La **question principale**, notée sur 10 points, prend appui sur deux documents courts, simples, et de nature différente (texte de 1300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum).

Le sujet comporte **également trois questions simples**, notées sur 10 points. La deuxième question, en lien avec un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire, elle est notée **sur 4 points**. Les deux dernières questions sont notées **sur 6 points** et permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans deux champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

Source : Pour le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et par délégation,
Le directeur général de l'enseignement scolaire, Édouard Geffray

*(soit le rattrapage si votre moyenne générale après les épreuves écrites et le contrôle continu est inférieure à 10...
... et à condition d'avoir plus de 08/20*

Entendez : les 7/8 chapitres vus avant les épreuves écrites

Entendez 3 + 3

→ Donc 4 + 3 + 3 = 10

II. Des exemples

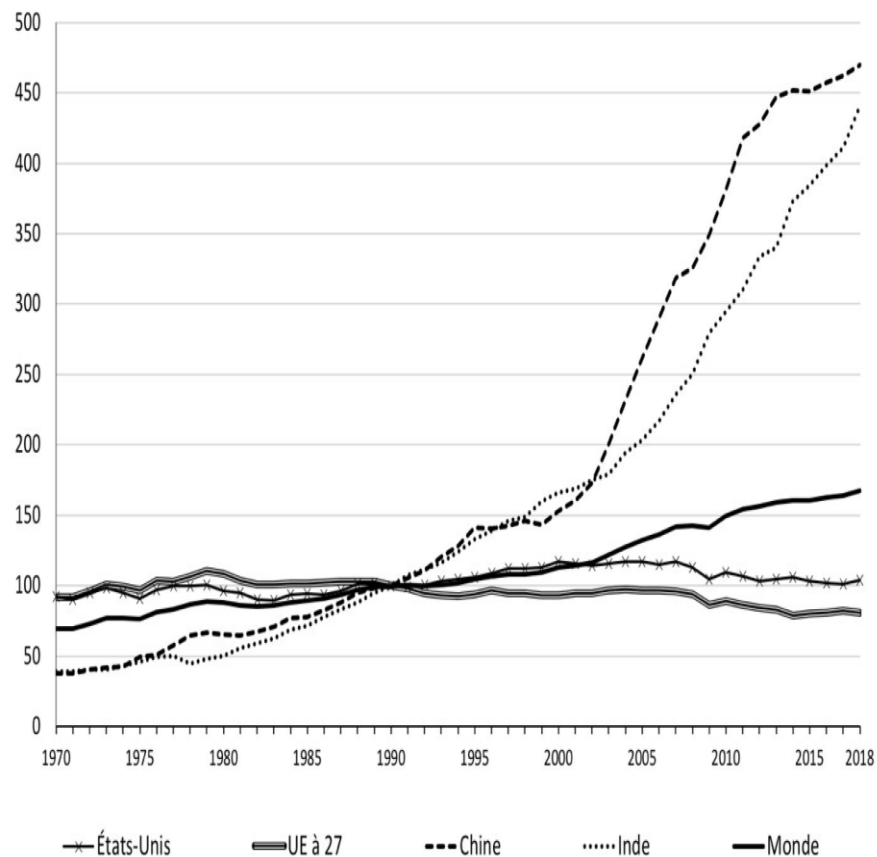
http://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/bac/sujets_term/sujets_term.html

En 2022

I Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)

Montrez que les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints.

Document 1 : Évolution des émissions de CO₂ dans le monde entre 1970 et 2018, en indices, base 100 en 1990.



Source : EDGAR, 2019.

Document 2

Tous les problèmes d'environnement ne sont pas locaux. Certains, comme l'effet de serre, la destruction de la couche d'ozone ou la disparition d'espèces animales ou végétales, concernent virtuellement tous les pays du globe. D'autres, comme les pluies acides provoquées par des émissions excessives de SO₂*, n'impliquent qu'un nombre réduit de pays (États-Unis et Canada ou Europe du Nord). Les problèmes de coopération entre les pays peuvent être vus comme une variante de la tragédie d'un bien commun [...]. Si les pays coopèrent, cela conduit à un optimum global, par exemple en réduisant de manière concertée la surexploitation des ressources environnementales. Toutefois, chaque pays a intérêt à adopter un comportement de passager clandestin, c'est-à-dire à ne pas coopérer tant que les autres coopèrent. Finalement, tous les pays ont une stratégie dominante de non-coopération, qui conduit à une issue non optimale. Cette illustration décrit toutefois le cas extrême où aucune coopération n'est possible. En réalité, un certain nombre de pays peuvent trouver un intérêt à coopérer et à signer un accord même si les autres pays concernés choisissent de rester en dehors. Cette situation est la plus couramment observée en pratique pour de nombreux accords.

Source : *Économie de l'environnement*, Philippe BONTEMS, Gilles ROTILLON, 2013.

* Le SO₂ est le dioxyde de soufre, un gaz qui contribue à la pollution de l'air.

II Question simple sur les outils et savoir-faire en lien avec le document 1 (4 pts)

Par un calcul simple, précisez l'évolution des émissions de CO₂ entre 1990 et 2018 pour la Chine (doc 1).

III Questions simples de connaissances portant sur des champs différents du programme (6 pts)

Q1 Distinguez taux de chômage et taux d'emploi.

Q2 Qu'est-ce qu'une classe sociale selon la théorie marxiste ?

III. Traitement d'un sujet (comme canevas possible)

- Le sujet que j'ai choisi couvre 3 chapitres parmi les 7 du programme à savoir
- ✓ « **Quelle action publique pour l'environnement ?** » pour la question principale et la question statistique
 - ✓ ... « **Comment lutter contre le chômage ?** » pour la question 1 de la partie 3
 - ✓ ... « **Comment est structurée la société française actuelle ?** » pour la question 2 de la partie 3

Partie I (et II)

Je commence donc par la question principale (dans laquelle j'introduirai la question 2) et qui est « Montrez que les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints. »

→ A structurer en §. Avec intro. / développement en 2. §. ou plus / Conclusion
→ A intégrer selon la méthode QQQQ/ SOU/ ROI / T

Introduction : Selon les auteurs ... 1^{ère} phrase du doc. 2 = externalités + non excluabilité et non rivalité du climat d'où limites du marché et nécessité d'une intervention étatique soit l'organisation de négociations et l'élaboration d'accords ... On montrera que ...

§.1. Les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints **par les nécessités du développement**

Le cas de la chine est emblématique. Si on retient l'étude de 2017 d'EDGAR sur les émissions de CO2 et qui s'appuie sur un indice base 100 en 1990 permettant d'avoir une tendance sur le sens et le rythme de l'évolution des émissions on observe que celles-ci ont augmenté de 350 % (100 + 350 par rapport à 100 = 450). Par opposition l'UE a réduit ses émissions en tendance d'environ 15 %. On comprend que la Chine (ses dirigeants) lors des négociations a « intérêt » à se comporter en ... **passager clandestin !**

§.2. Ainsi les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints **par les risques de passager clandestin.**

Le principe du passager clandestin ... et ses effets...

§.3. Mais Les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints **par finalement l'urgence de préserver un bien commun. En effet les stocks de capitaux (naturel, humain, technique, institutionnel) sont complémentaires... et parfois substituables. Ainsi des politiques environnementales peuvent être menées : ...**

Conclusion : débat sur les modalités entre interventionnisme (soutenabilité forte) et incitations marchandes par effets de substitution (soutenabilité faible)

Je vais maintenant aborder la partie 3 en prenant dans l'ordre les deux questions

proposées

Partie III

La première de ces questions est :

« **Distinguez taux de chômage et taux d'emploi.** »

→ A structurer en 3 §.

Distinguer suppose de chercher les différences entre ces deux outils statistiques qui sont deux proportions

Ainsi les numérateurs ne sont pas les mêmes... ni les dénominateurs...

Mais lutter contre le chômage peut avoir pour cible moins de chômage ... ou plus d'emploi ou les deux !

La dernière est en lien avec la structure sociale

La question est « **Qu'est-ce qu'une classe sociale selon la théorie marxiste ?...** »

→ A structurer en 3 §.

La structure sociale vise à décrire un Ensemble (la société et ses individus) et sa composition ; catégories, groupes ou classes.













Ainsi Marx...

Mais la présentation de la structure sociale en termes de classes fait débat...

Pour d'autres sujets France métropole 2022

https://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/bac/sujets_term/sujets_term.html

Libellé du sujet ou de la question	Type	Chapitre
Montrez que les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints.	Oral - Question principale	Quelle action publique pour l'environnement ?
Montrez que l'espace social est structuré et hiérarchisé au regard de différents facteurs.	Oral - Question principale	Comment est structurée la société française actuelle ?
Montrez que des politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale peuvent être mises en œuvre pour lutter contre le chômage.	Oral - Question principale	Comment lutter contre le chômage ?
Vous montrerez quels sont les avantages à échanger entre pays comparables.	Oral - Question principale	Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
Vous montrerez comment le progrès technique permet de repousser les limites écologiques de la croissance.	Oral - Question principale	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
Vous montrerez que le progrès technique peut accroître les inégalités de revenus.	Oral - Question principale	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
Par un calcul simple, précisez l'évolution des émissions de CO2 entre 1990 et 2018 pour la Chine.	Oral - Question sur document	Quelle action publique pour l'environnement ?
Comparez le revenu salarial moyen selon l'âge en 2015.	Oral - Question sur document	Comment est structurée la société française actuelle ?
Comparez l'évolution du taux de chômage et celle du PIB de la zone euro entre 2012 et 2019.	Oral - Question sur document	Comment lutter contre le chômage ?
Donnez la signification des données soulignées.	Oral - Question sur document	Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
Donnez la signification de la donnée soulignée.	Oral - Question sur document	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
À l'aide d'un calcul simple, comparez la part de l'Asie dans les demandes de brevets déposées à celle de l'Amérique du Nord en 2019.	Oral - Question sur document	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

ichier	Libellé du sujet ou de la question	Type	Chapitre	Année	Lieu
	Qu'est-ce qu'une classe sociale selon la théorie marxiste ?	Oral - Connaissances	Comment est structurée la société française actuelle ?	2022	France métropolitaine
	Distinguez taux de chômage et taux d'emploi.	Oral - Connaissances	Comment lutter contre le chômage ?	2022	France métropolitaine
	Montrez que la consommation engagée est une forme d'engagement politique.	Oral - Connaissances	Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?	2022	France métropolitaine
	À l'aide d'un exemple, montrez que la différenciation des produits favorise les échanges entre pays comparables	Oral - Connaissances	Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?	2022	France métropolitaine
	Illustrez, par deux exemples, les nouveaux enjeux de mobilisation de l'action collective.	Oral - Connaissances	Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?	2022	France métropolitaine
	Distinguez massification et démocratisation scolaire.	Oral - Connaissances	Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?	2022	France métropolitaine
	À l'aide de deux exemples, montrez que l'engagement politique prend des formes variées.	Oral - Connaissances	Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?	2022	France métropolitaine
	Distinguez la théorie de la stratification sociale selon Karl Marx et Max Weber.	Oral - Connaissances	Comment est structurée la société française actuelle ?	2022	France métropolitaine
	Présentez une limite au marché de quotas d'émission.	Oral - Connaissances	Quelle action publique pour l'environnement ?	2022	France métropolitaine
	À partir d'un exemple, montrez comment les ressources familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.	Oral - Connaissances	Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?	2022	France métropolitaine
	Présentez deux acteurs de l'action collective.	Oral - Connaissances	Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?	2022	France métropolitaine
	Montrez que le lieu de résidence peut être un facteur de hiérarchisation de l'espace social.	Oral - Connaissances	Comment est structurée la société française actuelle ?	2022	France métropolitaine