

COMMENT CRÉE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

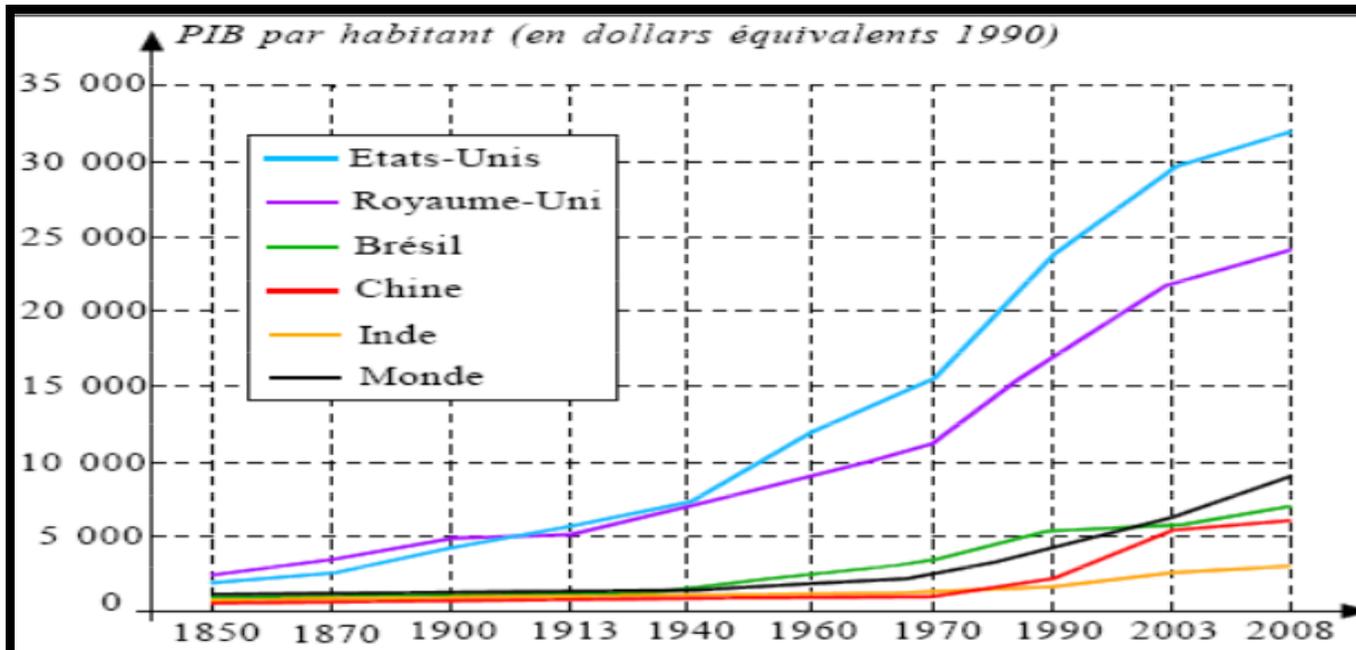
(Plan 2023)

Objectifs d'apprentissage	... à retrouver dans le plan
<p>Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.</p> <p>Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.</p> <p>Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).</p> <p>Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées.</p> <p>Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.</p> <p>Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.</p> <p>Connaître les principales limites écologiques de la croissance.</p>	<p>diversité des producteurs (C.) et distinction entre production marchande et non marchande (A.)</p> <p>la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. (B.)</p> <p>principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (C.)</p> <p>le PIB, somme des valeurs ajoutées. (Conclusion)</p> <p>la croissance économique et les grandes tendances mondiales (Conclusion)</p> <p>le PIB ne rend pas compte des inégalités de revenus. (Conclusion) et principales limites écologiques de la croissance. (Conclusion)</p>

Introduction : La production, sa définition et sa délimitation.

A. <u>Que produit-on ? ...</u>	B. ... <u>comment le produit-on ? ...</u>	C. ... <u>et où s'effectuent cette production ? les différents lieux de production.</u>
<p>1. La production est-elle toujours matérielle ?...</p> <p>2. ... une production immatérielle, c'est possible ?</p> <p><u>Bilan</u> : Plus de biens ou de services aujourd'hui en France ? (Savoir-faire : les données brutes)</p>	<p>1. La production, une activité seulement humaine ? ... La population active est mobilisée + (Savoir-faire : structure et proportions en %)</p> <p>2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.</p> <p>3. Dès lors, pourquoi les économistes parlent-ils d'une combinaison productive ?</p> <p><u>Bilan</u> : Une combinaison qui reste toujours la même ? l'impact de la technologie.</p>	<p>1. La production : par qui ? les lieux de production, variés mais synthétisés dans une nomenclature ...</p> <p>2. ... et comment la mesurer : pourquoi mesurer la production par la valeur ajoutée ?</p> <p>3. Mais alors comment faire pour les services non-marchands ?</p> <p><u>Bilan</u> : le PIB, mesure de quoi ? Le PIB un outil pour mesurer la croissance économique.</p>

Conclusion du chapitre : Comment le PIB a-t-il évolué dans le monde (**Savoir-faire** : le taux de variation) et en France (**Savoir-faire** : lecture graphique). La croissance économique est-elle (in)finie : des limites écologiques à envisager ? Le développement dans le monde est-il durable ?



Source : Angus Madison, L'économie mondiale. Une perspective millénaire. OCDE, 2002
 – Complété par les données de l'Université canadienne de Sherbrooke.

Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008

	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1 200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				<u>+5 400</u>		
Coefficient multiplicateur	<u>8</u>					
Tx de variation (en %)				+ 490 %		

Q.1. Comment calcule-t-on le PIB par habitant en 2008 aux Etats-Unis ? **Q.2.** Tous les américains vont-ils pouvoir disposer de 32 000 \$ chacun en 2008 ? **Q.3.** Montrez que le PIB par habitant est une proportion (dont l'unité n'est pas en %) **Q.4.** Pourquoi dit-on que le PIB ne prend pas en compte les inégalités de revenu ? **Q.5.** Comment a-t-on obtenu les données en gras soulignées ? Posez ces calculs puis complétez le tableau et commentez. **Q.6.** Si le taux de variation est le rapport entre l'évolution absolue d'une grandeur et sa valeur initiale, retrouvez le calcul en % pour la Chine puis complétez le tableau. Faites une phrase interprétative pour les R.U. **Q.6.** Comparez les évolutions absolues et relatives (taux de variation) en Chine et au R.U. Quel est le paradoxe apparent ?

L'essentiel sur le taux de variation

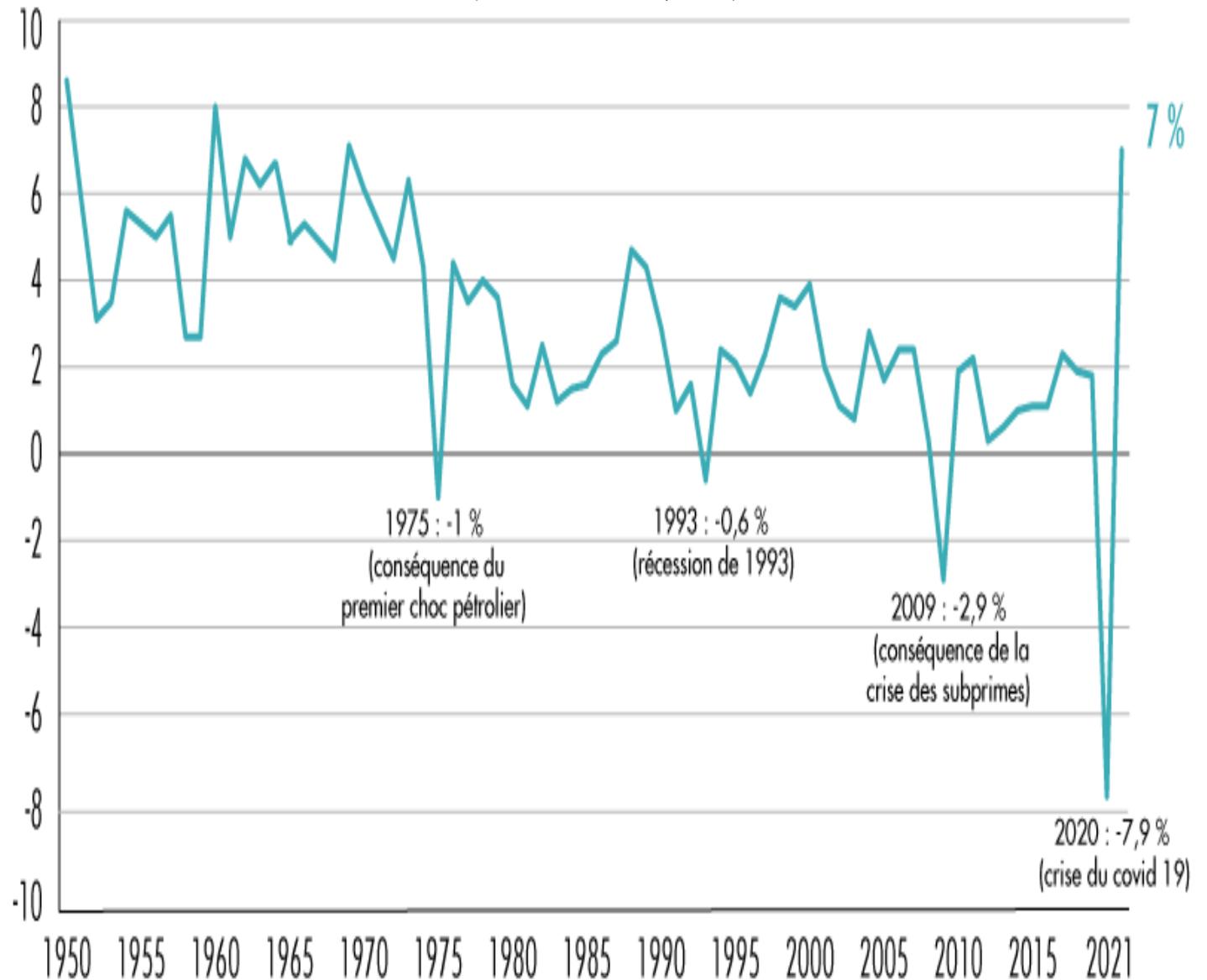
Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

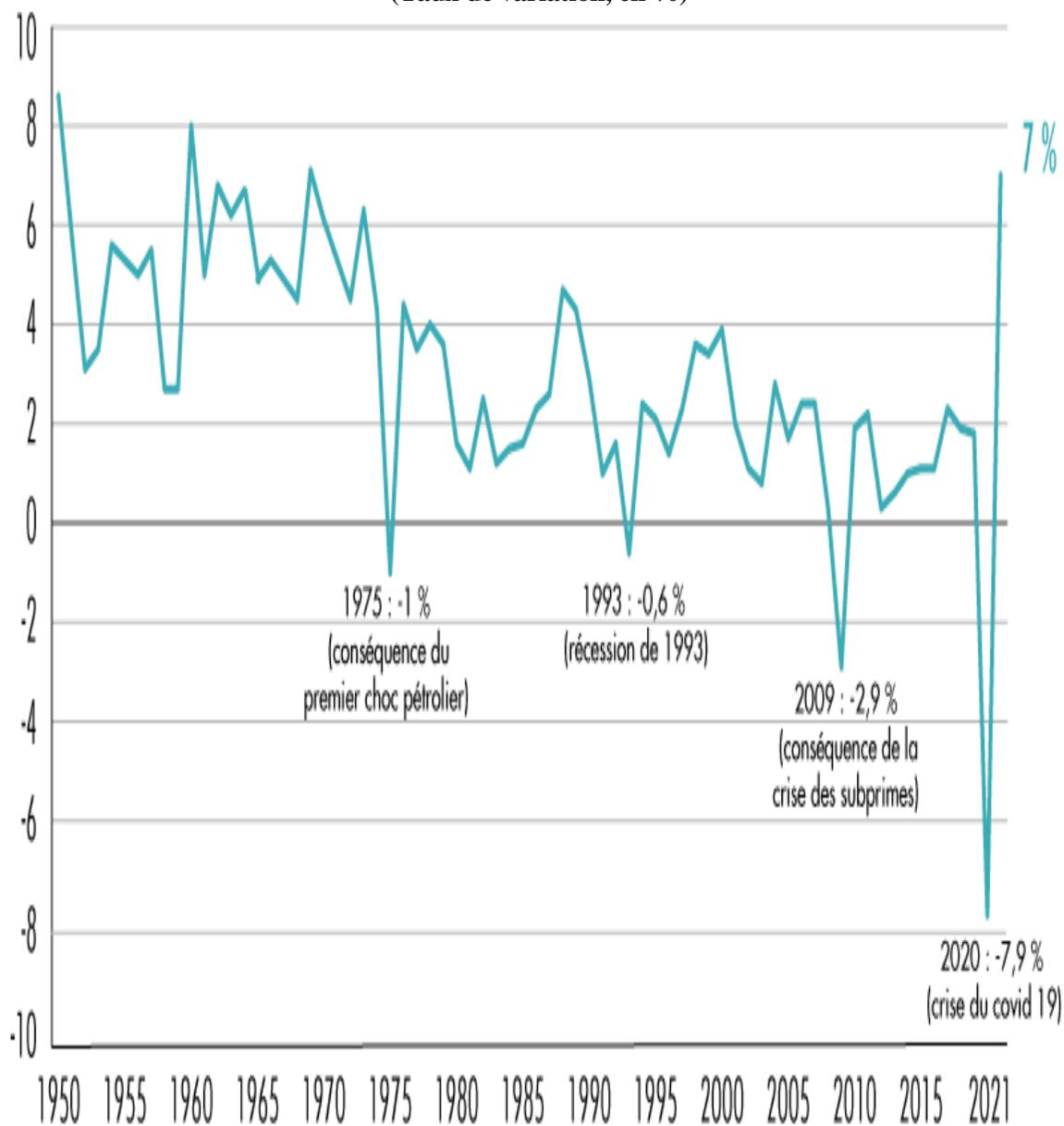
Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Source : INSEE

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Source : INSEE

§.1. L'étude de l'INSEE a pour objet le _____ de la France entre ____ et _____.

§.2. Pour construire ce graphique l'INSEE s'est appuyé sur un _____ qui est un outil statistique indiquant le _____ et le _____ de l'évolution du PIB. L'unité est en _____ ce qui permet de souligner que le taux de variation n'est pas un indicateur de _____.

§.3. Sur l'ensemble de la période, il est possible de constater seulement _____ baisses du PIB. La première est en 1975 avec une baisse du PIB de _____. Ce n'est cependant pas la plus _____ puisqu'en 2020, le PIB diminue de _____. Soit un écart de _____ de ____%.

Ainsi, sur plus de 70 ans, le PIB a presque tout le temps augmenté mais à des rythmes différents. De 1950 à 1974, le PIB a tendance à augmenter _____. La hausse la plus rapide sur cette période se situe en 1950 où le PIB augmente de _____%. Après le premier choc pétrolier, si le PIB continue généralement d'augmenter, il le fait beaucoup moins rapidement avec des hausses autour de _____, la hausse la plus rapide se situant en _____ et pouvant s'expliquer par la reprise post-Covid.

§.4. Dans l'histoire économique longue, la norme semble donc être l'accroissement de la production (croissance économique), même si celle-ci ne se fait pas toujours au même _____.

Le PIB : utile aux économistes mais qui reste critiqué (et critiquable ?)

Le PIB, cette fausse boussole

<https://www.youtube.com/watch?v=4-V4SFp5S-k>

- 1.1. Quelles activités sont exclues du calcul du PIB ? Quelles activités la France a-t-elle récemment intégrée au calcul de son PIB ?
- 1.2. A combien de % du PIB est évaluée la production domestique en France ? A votre avis pourquoi est-elle exclue du calcul du PIB ?
- 1.3. En quoi une mauvaise estimation du PIB peut-elle avoir des conséquences sur les politiques économiques menées ?
- 1.4. Le PIB permet-il de rendre compte des inégalités ?
- 1.5. Quels autres indicateurs pourraient compléter le PIB ?



- 2.1. Qu'est-ce qu'une ressource non-renouvelable ? Donnez des exemples. Comment pourriez-vous qualifier ces ressources lorsqu'elles sont utilisées pour produire ?
- 2.2. Si ces ressources sont limitées, la croissance peut-elle être infinie ? Quelle(s) solution(s) permettraient de résoudre ce paradoxe ?
- 2.3. Quels effets néfastes de la croissance sur l'environnement apparaissent dans cette vidéo ?
- 2.4. En quoi ces effets pourraient à terme, être un obstacle à la croissance ?
- 2.4. Faire une recherche sur le concept de développement durable et montrez en quoi il peut être compromis.

Ensemble, tout devient fossile

<https://www.youtube.com/watch?v=KAPzxR9VYRI>



Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %		

Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %		

Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %		

Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %		

L'essentiel sur le taux de variation

Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

L'essentiel sur le taux de variation

Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

L'essentiel sur le taux de variation

Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

L'essentiel sur le taux de variation

Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

L'essentiel sur le taux de variation

Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

L'essentiel sur le taux de variation

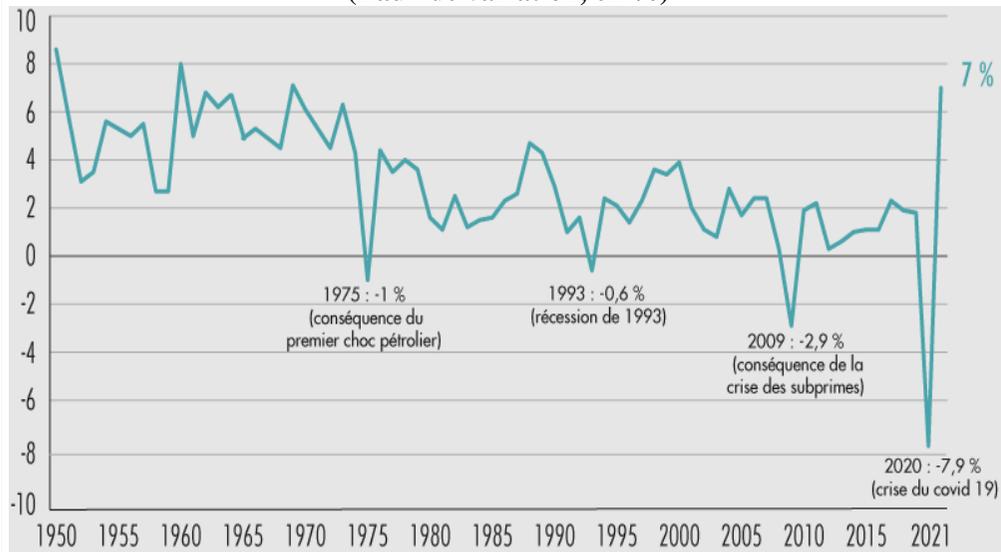
Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

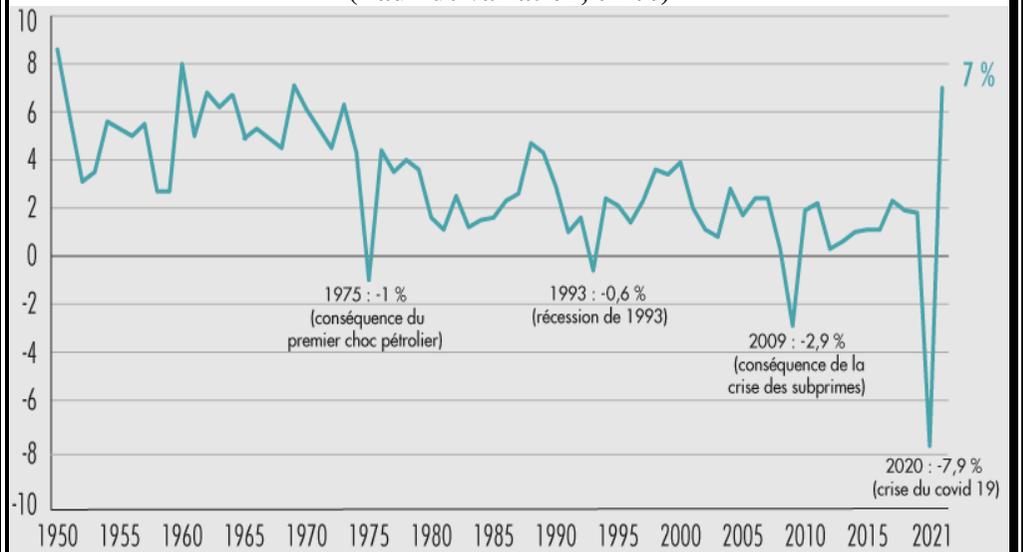
Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui donne des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids).

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)

