

→ QUELLES POLITIQUES ECONOMIQUES DANS LE CADRE EUROPEEN ?

Objectifs d'apprentissage

1. Connaître les grandes caractéristiques de l'intégration européenne (marché unique et zone euro) ; comprendre les effets du marché unique sur la croissance.
2. Comprendre les objectifs, les modalités et les limites de la politique européenne de la concurrence.
3. Comprendre comment la politique monétaire et la politique budgétaire agissent sur la conjoncture.
4. Savoir que la politique monétaire dans la zone euro, conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne, est unique alors que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens ; comprendre les difficultés soulevées par cette situation (défaut de coordination, chocs asymétriques).

Thème(s) 4:

Partie 4.1. *Savoir que la politique monétaire dans la zone euro, conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne, est unique alors que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens*

La Banque Centrale Européenne et ses objectifs : ...

La BCE, instaurée lors de la création de la zone euro, bénéficie d'un monopole d'émission de l'euro en tant que monnaie commune et unique de l'Union économique et monétaire. Elle définit les grandes orientations de politique monétaire de la zone euro et prend les décisions nécessaires à sa mise en œuvre ; c'est-à-dire en vue de **maintenir le pouvoir d'achat de l'euro** et donc la **stabilité des prix dans la zone euro** (= **objectifs de stabilité** qui faciliteraient les anticipations ; la compétitivité prix ; inciteraient à l'innovation...)

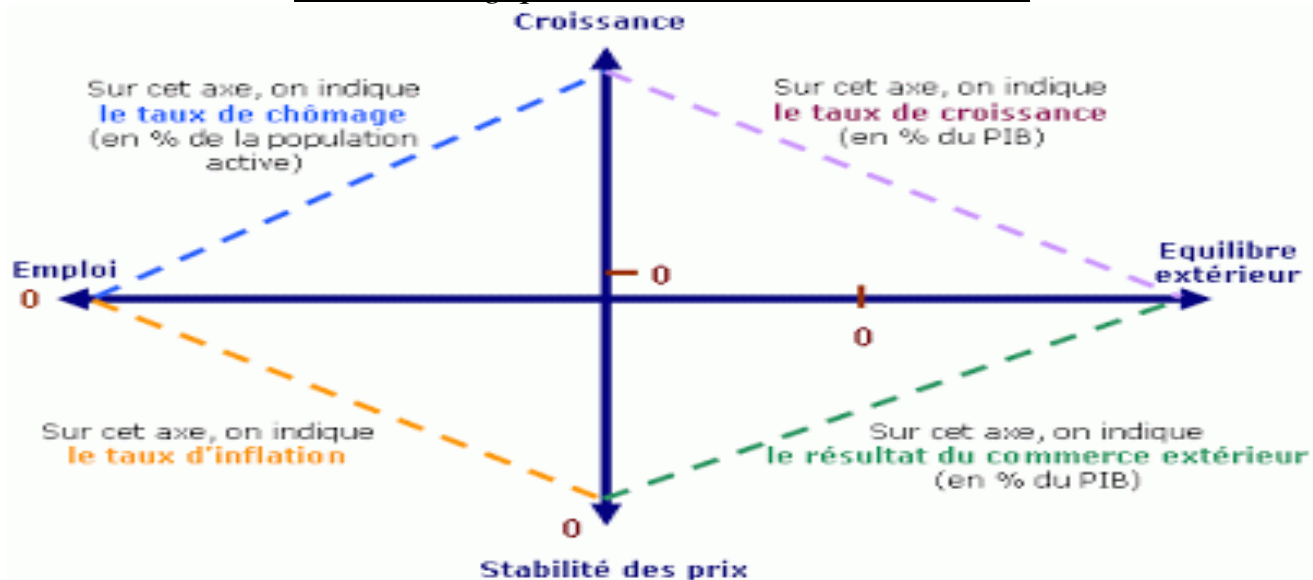
Pour cela la BCE va ainsi réguler la quantité d'argent en circulation dans la zone euro (par les mécanismes de refinancement des banques et non des Etats) et le coût de ce refinancement via sa politique de taux d'intérêt : c'est la **politique monétaire**. Quand les objectifs de stabilité le refinancement est restreint par l'augmentation du taux d'intérêt directeur (politique dite **restrictive** ≠ **expansive**)

... des objectifs qui impliquent une convergence budgétaire

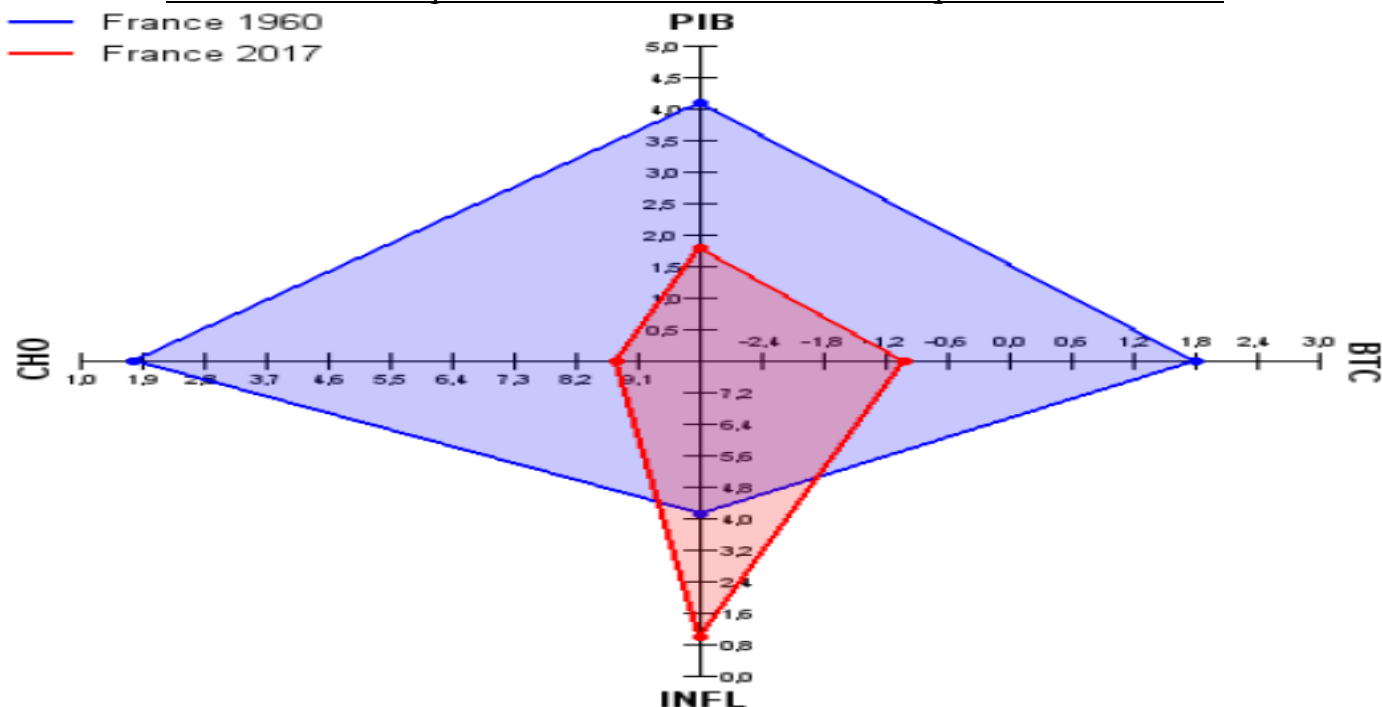
Chaque État de la zone euro s'est engagé à respecter des critères de convergence budgétaire prévus par le traité de Maastricht, à savoir un **déficit budgétaire inférieur à 3%** et une **dette inférieure à 60% du PIB**.

En fixant ces **2 limites comptables**, cela contraint les politiques dites « **de relance** » visant à provoquer une reprise rapide de l'économie en cas de crise/récession **en soutenant la demande** (privée ou publique) de son pays, ou **le côté offre** (accentuer la mobilisation des facteurs de production). En revanche cela oblige souvent à des **politiques d'austérité** qui ont pour objectif principal non pas la croissance mais le **rétablissement des comptes publics** (réduire les dépenses, diminuer le nombre de fonctionnaires, modérer leurs salaires des derniers, augmenter les impôts...)

A. Du carré magique de Kaldor ; situation modèle...



B. ... aux réalités plus contrastées : le cas des déséquilibres en France



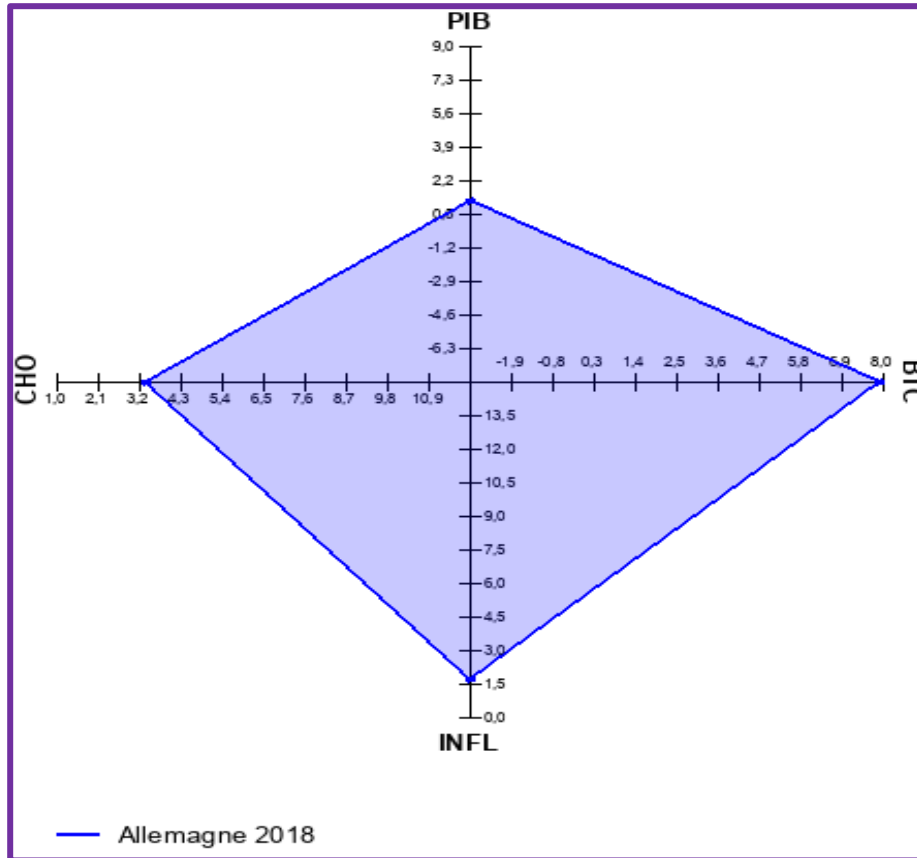
1. C'est l'économiste britannique Nicholas Kaldor (1908-1986) qui est à l'origine de cette théorie. Le carré magique est une représentation graphique de la santé économique d'un pays. Ce graphique présente les quatre grands objectifs. Lesquels ? Définissez-les. **2.** L'objectif des politiques gouvernementales conjoncturelles est donc d'élargir au maximum la surface de ce quadrilatère pour atteindre le carré magique. En quoi la **fonction de production*** permet de lier positivement 2 d'entre eux ? En quoi la **compétitivité prix*** peut en relier 2 autres ? **3.** Quel est le principal déséquilibre relatif rencontré par la France au début des **30 Glorieuses** ? En quoi peut-il s'expliquer, dans l'après-guerre, par des tensions entre approvisionnements et des tensions de la demande sur l'offre ? (Faire un graphique de marché offre/demande globales illustrant la situation) **4.** Comment la situation en 2017 semble montrer que la recherche de régler la question de l'inflation a pu participer à l'émergence de nouveaux déséquilibres ?

Partie 4.2. : comprendre les difficultés soulevées par cette situation (défaut de coordination, chocs asymétriques).

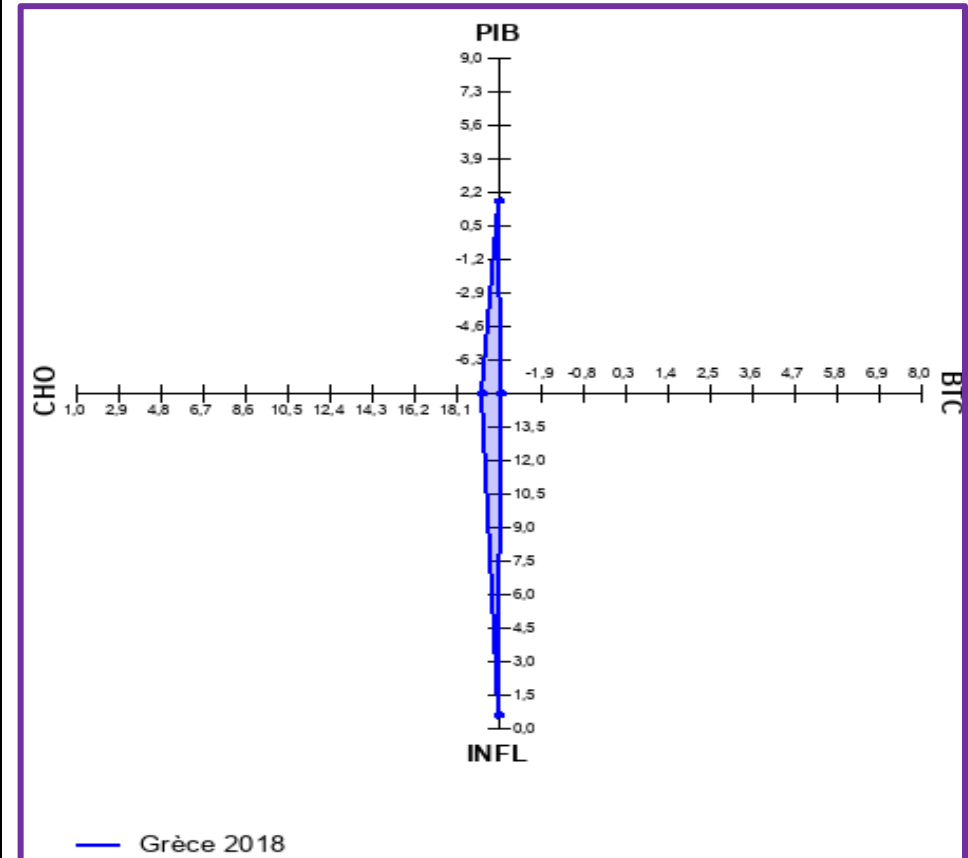
→ Peut-on concilier diversité des modèles européens et monnaie unique ? <https://www.youtube.com/watch?v=g9GXXK2WjoXY>

Activité 2 : Comprendre les situations asymétriques au sein de la zone euro

Situation conjoncturelle de l'Allemagne en 2018 selon les objectifs du carré magique

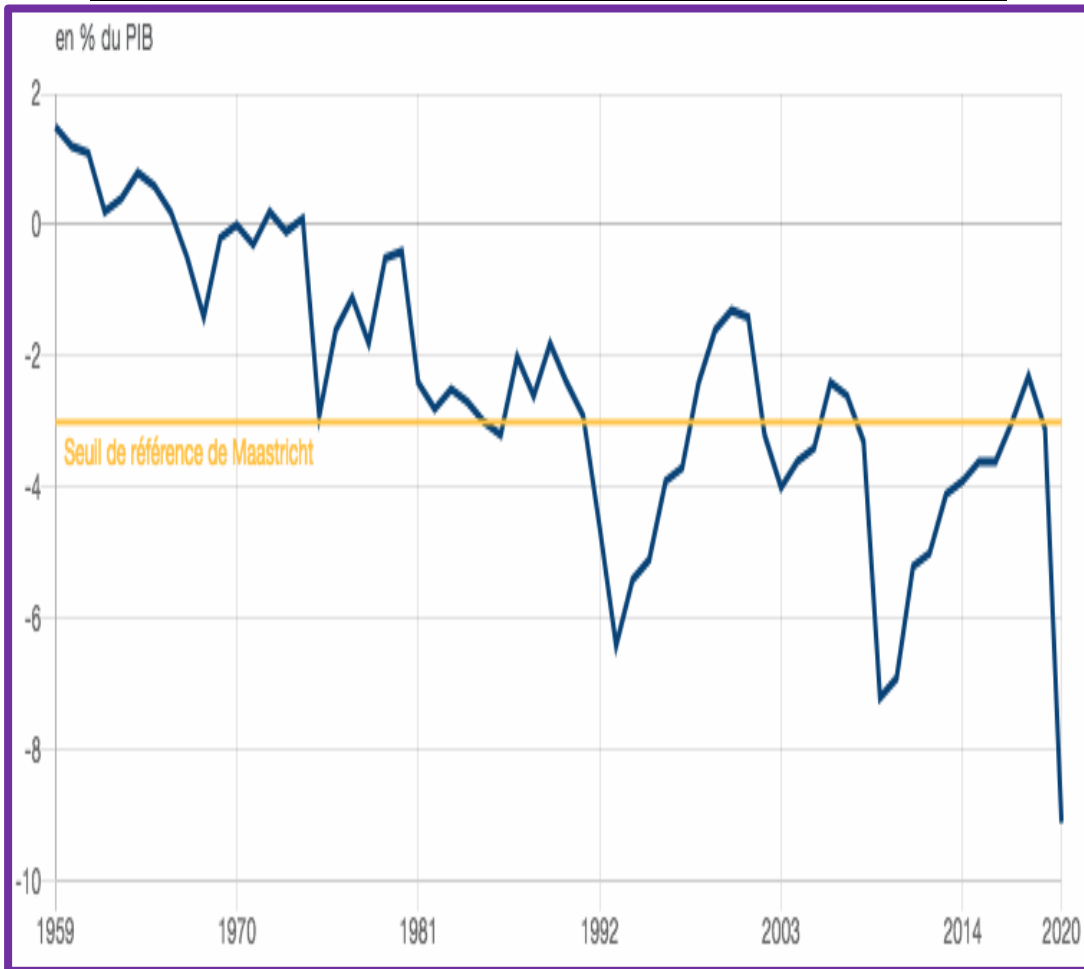


Situation conjoncturelle de la Grèce en 2018 selon les objectifs du carré magique

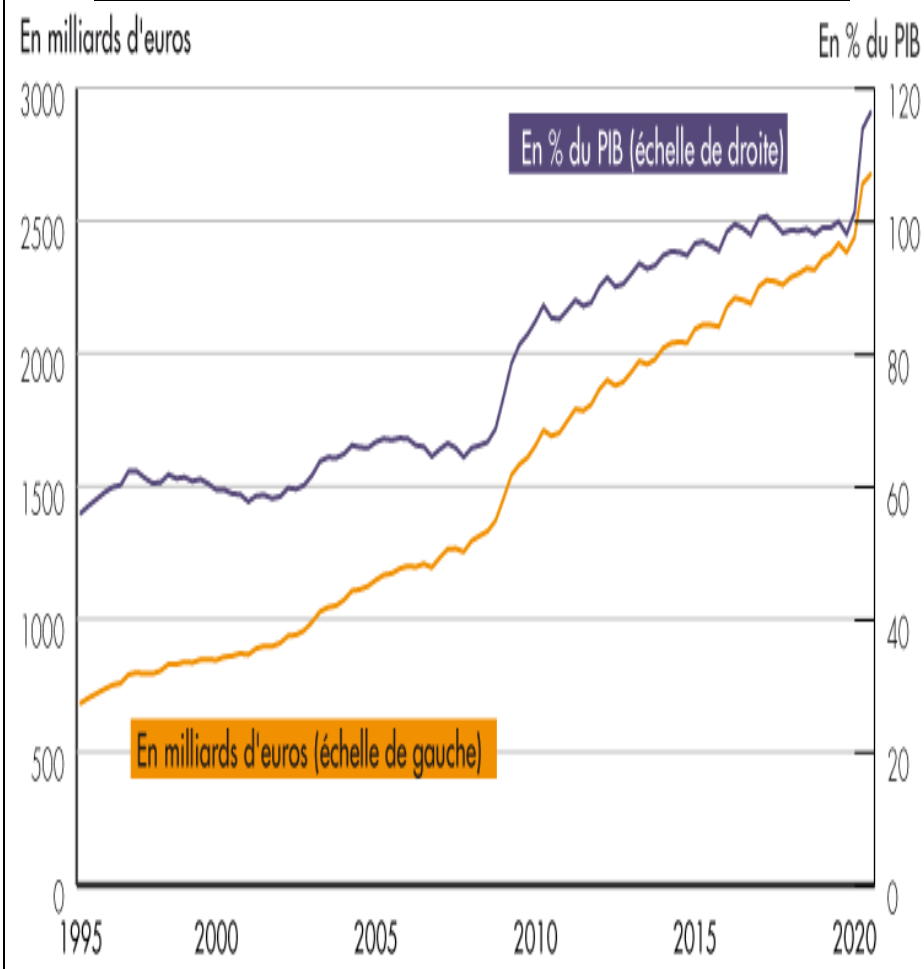


1. Dans un tableau comparez les situations de l'Allemagne et de la Grèce en 2018.
2. Quels sont les « points » de convergence relative... et de nette divergence ?
3. En quoi la faible inflation en Grèce ne semble pas soutenir sa compétitivité vis-à-vis du RDM ? Quel rôle peut jouer le taux de change de l'euro ?
4. En quoi la compétitivité hors prix (ou compétitivité « produits ») de l'Allemagne lui permet de « supporter » les objectifs de la BCE ?
5. Recherchez le PIB par habitant de la Grèce et de l'Allemagne lors de l'entrée dans l'U.E. de la Grèce.
6. De quelles politiques monétaires et budgétaires pourraient bénéficier l'Allemagne ? La Grèce ?
7. En quoi l'élaboration d'un budget fédéral pourrait permettre de mieux faire face aux chocs asymétriques ?

Conjoncture et critère de Maastricht : du déficit budgétaire...



... à la dette publique (en milliards et en % du PIB)



Source : La finance pour tous, d'après l'INSEE