

## Correction-T3-S4-La famille : une instance de socialisation qui transmet des normes et des valeurs.

### Q.1. Quel est le support de ce document ? Quel est son objet ?

Ce document est un tableau qui a pour objet les valeurs que les personnes interrogées souhaiteraient transmettre à leurs enfants.

### Q.2. Quelle est la nature des données présentées ? En quelle unité sont-elles exprimées ? Quel est l'outil statistique utilisé ? Posez le calcul général à l'origine de toutes ces données.

Ce document présente des données relatives exprimées en %. L'outil statistique utilisé est la proportion qui donne une information de poids relatif. Le calcul à l'origine des données : [Personne ayant répondu la valeur de « ... » / l'ensemble des personnes interrogées.] X 100

### Q.3. Faites une phrase avec la donnée en rouge en mettant en évidence le dénominateur puis le numérateur.

Sur 100 personnes, 61 déclarent vouloir transmettre la valeur de la bienveillance à leurs enfants.

### Q.4. Quelles sont les valeurs qui semblent majoritairement partagées par les familles françaises ? Quelles sont au contraire celles qui ne sont pas valorisées par l'ensemble des familles ? Pourquoi le sociologue évoque-t-il la hiérarchie des valeurs ?

Les valeurs majoritairement mise en avant par les personnes interrogées sont l'autonomie et la bienveillance. La moins partagée est celle du pouvoir. On voit bien ici qu'il existe une hiérarchie des valeurs : si tous les individus intériorisent des valeurs et des normes et parfois les mêmes, ils ne les hiérarchisent pas nécessairement de la même manière. Cette hiérarchisation peut conduire à des normes de comportements différentes pour des individus ayant pourtant intériorisés des valeurs communes.

### Q.5. → Tableau page suivante.

### Q.6. Associez trois valeurs selon des liens logiques que vous explicitez rapidement. Pourquoi le sociologue évoque-t-il le système des valeurs ?

Un système est un ensemble d'éléments indépendants qui ensemble forment un tout cohérent. Ce serait le cas par exemple de l'autonomie, de la réussite et du pouvoir.

### Q.7. Donnez deux critères sociaux qui font que tous les individus ou tous les groupes qui composent une société ne partagent pas nécessairement les mêmes valeurs. Quelle est alors une possibilité permettant de réguler ces différences pour « faire société » ou étymologiquement « vivre ensemble » ?

Tous les individus n'intériorisent pas forcément les mêmes normes et les mêmes valeurs. On parle alors de socialisation différenciée. Ainsi les individus de milieux sociaux différents ou encore de genres différents peuvent intérioriser des valeurs et des normes différentes voire en opposition. Pour réguler ces différences et ces oppositions, il existe une instance de socialisation spécifique : l'école. L'école a explicitement pour fonction, même si ce n'est pas la seule, de transmettre des valeurs communes aux individus quel que soit leur genre ou leur milieu social d'origine. On peut penser par exemple aux cours d'EMC ou encore aux valeurs de la république qui sont affichées dans toutes les salles de classe. L'objectif étant que les individus partagent un minimum de valeurs communes et donc de règles de comportements communes pour « vivre ensemble », malgré des hiérarchies et des systèmes de valeurs qui peuvent différer.

Question : « Parmi ces valeurs, quelles sont celles que vous souhaitez le plus transmettre à vos enfants ? »

Valeurs	Réponses en %	Normes associées
➤ Autonomie	65	Ne pas aider son enfant pour faire ses devoirs.
➤ Bienveillance	<b><u>61</u></b>	Apprendre à son enfant à ne pas se moquer des autres.
➤ Réussite	44	Attendre de son enfant qu'il ait des bonnes notes à l'école.
➤ Sécurité	39	Apprendre à son enfant à traverser la rue sur les passages cloutés.
➤ Tradition	36	Transmettre à son enfant les traditions familiales (fête religieuse par exemple)
➤ Universalisme	36	Ne pas tenir de propos racistes.
➤ Conformité	11	Habiller son enfant en conformité avec le règlement intérieur de son école.
➤ Hédonisme	11	Interrompre son enfant pendant ses devoirs pour jouer avec lui.
➤ Pouvoir	7	Inciter son enfant à devenir délégué de classe.

**Champ :** enquête réalisée auprès d'un échantillon représentatif de 601 parents d'enfants scolarisés au primaire et/ou secondaire.

**Source :** D'après le sondage « Transmettre », BVA pour l'APPEL et La Croix, 2018