

Chapitre : Quelle action publique pour l'environnement ?	Chapitre : Quelle action publique pour l'environnement ?	Chapitre : Quelle action publique pour l'environnement ?
Objectifs d'apprentissage 1. <u>Savoir identifier</u> les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public* et à leur mise à l'agenda politique* ; 2. <u>Comprendre</u> que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit. 3. <u>Comprendre</u> que l'action publique* pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale). 4. En prenant l'exemple du changement climatique : a) <u>Connaître</u> les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives* sur l'environnement : <u>réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte</u> ; b) <u>Comprendre</u> que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des <u>dysfonctionnements de l'action publique</u> ; 5. <u>Comprendre</u> qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin* et les <u>inégalités de développement*</u> entre pays.	Objectifs d'apprentissage 1. <u>Savoir identifier</u> les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public* et à leur mise à l'agenda politique* ; 2. <u>Comprendre</u> que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit. 3. <u>Comprendre</u> que l'action publique* pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale). 4. En prenant l'exemple du changement climatique : a) <u>Connaître</u> les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives* sur l'environnement : <u>réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte</u> ; b) <u>Comprendre</u> que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des <u>dysfonctionnements de l'action publique</u> ; 5. <u>Comprendre</u> qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin* et les <u>inégalités de développement*</u> entre pays.	Objectifs d'apprentissage 1. <u>Savoir identifier</u> les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public* et à leur mise à l'agenda politique* ; 2. <u>Comprendre</u> que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit. 3. <u>Comprendre</u> que l'action publique* pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale). 4. En prenant l'exemple du changement climatique : a) <u>Connaître</u> les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives* sur l'environnement : <u>réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte</u> ; b) <u>Comprendre</u> que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des <u>dysfonctionnements de l'action publique</u> ; 5. <u>Comprendre</u> qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin* et les <u>inégalités de développement*</u> entre pays.