

## **EPREUVE COMPOSEE**

**Ec 1** : = ( /4) Une réponse solide ou incomplète

**Ec 2** : = Ec2 (1) = Une lecture des données assez ... ( /2) + Ec2 (2) = U ( /4)

**Ec 3** : A ( /10)

**Pour l'EC3 : /10**

<b>Objectif(s) d'apprentissage et attendus (notions, mécanismes, processus...) pour une très bonne copie :</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Notion à mobiliser : pouvoirs publics, justice sociale, fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations</li><li>- Mécanismes et processus à mobiliser : comment les pouvoir publics peuvent agir sur les quatre instruments et comment ces instruments peuvent assurer la justice sociale.</li></ul>	
Copies quasiment blanches ou ne traitant pas du tout le sujet	1
Manque très important de références de base (pas de mécanismes ou de notions au programme). Aucune utilisation des documents.	1,5 - 2,5
Sujet mal traité : la consigne n'est pas respectée - Manque de pertinence du raisonnement (voire hors sujet) - Trop peu de mécanismes ou de notions au programme en lien avec la consigne - Trop peu ou pas de références aux documents - Pas de connaissances personnelles adaptées.	3 - 4,5
Un raisonnement globalement conforme à la consigne, quelques références aux mécanismes ou aux notions au programme, des références aux documents, MAIS des maladresses (des oublis ; des erreurs ; des passages hors-sujet...).	Pas moins de 5
Un raisonnement correct et globalement conforme à la consigne - Des références aux mécanismes ou aux notions au programme maîtrisées - Des documents relativement bien exploités.	Pas moins de 6,5
Bonnes copies (raisonnement satisfaisant avec une bonne maîtrise des mécanismes et notions au programme, exploitation pertinente des documents).	Pas moins de 8
Très bonnes copies (très bon raisonnement avec une très bonne maîtrise des mécanismes et notions au programme, exploitation particulièrement pertinente des documents), voire copies excellentes (10).	Pas moins de 9,5

## Episode « Celui qui prenait l'EC 3 pour une dissertation (mauvais plan) »

Selon une étude de l'Insee (2022), la redistribution est et des moyens les plus efficaces pour réduire les inégalités économiques. Avant la redistribution, le niveau de vie des ménages les plus riches était 18 fois plus élevé que celui des plus pauvres. Après redistribution, il est 3 fois plus élevé.

Les pouvoirs publics disposent ainsi de nombreux instruments pour réduire les inégalités (différence qui se traduit par un avantage ou un désavantage qui est socialement perçu comme injuste ou illégitime) et assurer la justice sociale. La justice sociale correspond à l'ensemble des normes qui définissent la répartition des ressources disponibles, entre les membres d'une société. Les instruments des pouvoirs publics permettent de réduire les inégalités économiques (répartition des ressources économiques au sein de la société) et de réduire les inégalités sociales (accès aux ressources socialement valorisées comme l'école ou la culture).

Quels instruments les pouvoirs publics disposent-ils pour assurer la justice sociale ?

Nous allons d'abord présenter les instruments permettant de réduire les inégalités économiques puis ceux permettant de réduire les inégalités sociales.

## Episode « Celui qui voulait la bagarre pour tous »

L'École favorise l'égalité des chances du fait que les filles maintiennent contrairement à avant fait du sport à l'école et apprennent par conséquent à se battre.

## Episode « Celui qui ne savait pas mettre du suspens dans sa copie et préférait les répétitions »

'cette justice sociale. Il y a de nombreux instruments qui permettent d'assurer cette justice sociale. Premièrement on peut citer bien sûr la protection sociale ainsi que la fiscalité qui permettent à la fois de réduire les inégalités ainsi que de redistribuer les richesses. Puis il y a bien sûr les services collectifs, des institutions ou lieux communs, utilisés par tous. Puis il y a aussi bien sûr la réglementation. Mais alors, quelles sont les instruments qui permettent d'assurer la justice sociale et comment permettent-ils d'assurer cette justice sociale ? Premièrement nous verrons le rôle de la protection sociale et de la fiscalité, qui réduisent les inégalités économiques, puis nous verrons comment les services collectifs peuvent aider la justice sociale, et pour terminer nous verrons le rôle de la réglementation.

## Episode « Celui qui en plus de la bagarre avait un avis sur tous »

On peut parler du phénomène de féminisation qui suite à cette loi les femmes sont de plus en plus nombreuses dans "les conseils d'administrations et de surveillance des grandes entreprises françaises" (C.P. 627), ce qui peut être bénéfique pour avoir plusieurs opinions féminines comme remarque. Marie-Jo Zimmermann souligne "l'est au sein des conseils d'administrations (-) que se dessinent et se décident les grandes lignes de conduite d'une entreprise. Il est donc essentiel que des femmes siègent au sein de ces instances qui sont des "clubs d'hommes" (lignes 10 à 13). Ce que veut affirmer Marie-Jo Zimmermann en disant cela c'est que les femmes ont aussi leur mot à dire dans ces conseils d'administrations.

## Episode « Celui qui ratait sa transition mais qui savait ordonner des chiffres »

de pourcentages. En résumé, le taux d'inflation en mai 2023 est moins important en Espagne (2,9%) que en Lettonie (12,3%). En revanche, le taux de chômage en Espagne est plus élevé (12,7%) que en Lettonie (5,7%), ce qui pourrait expliquer que le taux d'inflation soit moins important lorsque le pays a un taux de chômage élevé.

## Episode « Celui qui aimait la perfection en tout »

EC1

en devenir un. Donc tout le monde a le droit d'avoir les mêmes chances de réussir dans leur vie. Pour démontrer cela, l'école est l'exemple parfait. Aujourd'hui en France il y a énormément d'écoles publiques avec des très hauts taux d'accès et il y a surtout des bourses qui sont proposées aux élèves les plus sérieux. Ceux-ci ont augmenté leur chance d'accéder à de grandes écoles et pour ensuite avoir un bon métier. Nous pouvons aussi

EC2

~~Plus~~ UN choc Asymétrique dans le cas où il y a énormément de chômage ou dans le cas de la pandémie du Covid, par exemple, l'absence d'une difficulté de mise en œuvre des politiques de l'économie donc une politique monétaire ~~serait la solution~~ ou une politique budgétaire, qui se rapporte de la politique monétaire mais qui utilise les recettes de et les dépenses de l'état pour être mise en place, serait la solution parfaite.

## Episode « Celui qui te tutoyait »

à l'école. Surtout, l'école vise à favoriser l'égalité des chances afin que peu importe l'origine, le milieu social (aires, parents...) ou même le genre, tu auras les mêmes épreuves et que peu importe si tu passes tes diplômes, ils ne valent pas moins ou plus que d'autres.

## Episode « Celui qui s'accrochait mais ne tenait pas la route »

Au cours des dernières décennies nous avons pu observer une baisse des distances interclasse mais une hausse de celle intraclasse, celle-ci ont pu pousser l'état à revoir non seulement les lois mais aussi les mesures de lutte contre les inégalités par des moyens divers la question est donc : par quels instruments l'état assure-t-il la justice sociale ?

On pourra observer qu'ils sont nombreux il y a dans un premier temps la fiscalité redistributive, ~~et~~ dans un second temps les quotas et enfin les aides sociales mise en place par l'état.