

Regards croisés (1^{ère}) – Chapitre 1

➔ **Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?**

- 1) Comprendre le **cycle de vie d'une entreprise** à partir de quelques exemples (création, croissance, changement de **statuts juridiques**, disparition).
- 2) Connaître et être capable d'illustrer la diversité des **figures de l'entrepreneur** : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-**innovateur**, **manager**, **actionnaire**).
- 3) Comprendre les notions de **gouvernance**, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une **entreprise**.
- 4) Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/**actionnaires**, partenaires d'une coopérative).

Plan du chapitre 1

➔ **Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?**

➔ **Objectif de la séquence :** **A l'aide du documentaire* « La chute de la maison Félix POTIN », illustrer les 4 questions du programme [*Documentaire de Philippe Kohly (1997)]**

Travail en amont : Recherche de la définition d'une entreprise.

Une épicerie est-elle une entreprise ? Justifiez + place parmi les secteurs institutionnels

- A.** Comprendre le **cycle de vie d'une entreprise** à partir de quelques exemples (**création, croissance**, changement de **statuts juridiques, disparition**).
- B.** Connaître et être capable d'illustrer la diversité des **figures de l'entrepreneur** : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-**innovateur, manager, actionnaire**).
- C.** Comprendre les notions de **gouvernance**, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une entreprise.
- D.** Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/actionnaires, partenaires d'une coopérative).

Repères des objectifs : ➔ **A/B/C/D** (entre parenthèses)

Chapitre 1 : Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

A. Comprendre le **cycle de vie d'une entreprise** à partir de quelques exemples (**création, croissance**, changement de **statuts juridiques, disparition**).

B. Connaître et être capable d'illustrer la diversité des **figures de l'entrepreneur** : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-**innovateur, manager, actionnaire**).

C. Comprendre les notions de **gouvernance**, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une entreprise.

D. Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (salariés, managers, propriétaires/actionnaires, partenaires d'une coopérative).

Cours : plan de synthèse

*Felix Potin a été une entreprise...
Comment a-t-elle été organisée et dirigée ?*

I. F.P. ou l'illustration du cycle de vie d'une entreprise...

A. On y retrouve les étapes chronologiques ...

1. Naissance : mobiliser des moyens humains, matériels et monétaires...
2. ...pour en assurer le maintien mais surtout la croissance de l'entreprise qui peut être interne et/ou externe...
3. ...et éviter sa disparition : Valeur ajoutée, chiffre d'affaires et bénéfices, aspects comptables essentiels.

B. ... ce qui permet de découvrir les figures de l'entrepreneur en lien avec les statuts juridiques.

1. L'entrepreneur individuel et l'innovateur...
2. ... parmi les conditions de la croissance qui tient aussi aux apporteurs de capitaux, les **actionnaires**...
3. ...ou encore à la façon de s'entourer du chef d'entreprise : le **manager**, une autre figure de l'esprit d'entreprise ?

Bilan : Une entreprise est un organisme vivant au cœur de l'économie (production). Les acteurs en son sein la font vivre au jour le jour (court terme) pour essayer d'en assurer la pérennité (long terme).

II. ... et ce qui peut se passer dans la vie de l'entreprise.

A. On y observe des relations sociales...

1. La **relation salariale** employeur / salarié : d'abord hiérarchique mais nécessitant de **coopérer** au risque du **conflit**...
2. ... ce que l'on retrouve au sein des instances dirigeantes (entrepreneur, manager, actionnaires...)
3. ... et face aux questions de financement souvent déterminantes.

B. ... souvent révélatrices d'un mode de gouvernance.

1. Qu'est-ce que **la gouvernance** ?
2. ... ses modalités...
3. ...forces et faiblesses.

Bilan : Une entreprise qui permet d'illustrer deux structures importantes des économies contemporaines : **le marché et le capitalisme**.

Regards croisés (1^{ère}) – Chapitre 1

→ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

- 1) Comprendre le cycle de vie d'une entreprise à partir de quelques exemples (création, croissance, changement de **statuts juridiques**, disparition).
- 2) Connaître et être capable d'illustrer la diversité des figures de l'entrepreneur : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-innovateur, **manager**, **actionnaire**).
- 3) Comprendre les notions de gouvernance, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une **entreprise**.
- 4) Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/**actionnaires**, partenaires d'une coopérative).

Regards croisés (1^{ère}) – Chapitre 1

→ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

- 1) Comprendre le cycle de vie d'une entreprise à partir de quelques exemples (création, croissance, changement de **statuts juridiques**, disparition).
- 2) Connaître et être capable d'illustrer la diversité des figures de l'entrepreneur : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-innovateur, **manager**, **actionnaire**).
- 3) Comprendre les notions de gouvernance, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une **entreprise**.
- 4) Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/**actionnaires**, partenaires d'une coopérative).

Regards croisés (1^{ère}) – Chapitre 1

→ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

- 1) Comprendre le cycle de vie d'une entreprise à partir de quelques exemples (création, croissance, changement de **statuts juridiques**, disparition).
- 2) Connaître et être capable d'illustrer la diversité des figures de l'entrepreneur : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-innovateur, **manager**, **actionnaire**).
- 3) Comprendre les notions de gouvernance, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une **entreprise**.
- 4) Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/**actionnaires**, partenaires d'une coopérative).

Regards croisés (1^{ère}) – Chapitre 1

→ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

- 1) Comprendre le cycle de vie d'une entreprise à partir de quelques exemples (création, croissance, changement de **statuts juridiques**, disparition).
- 2) Connaître et être capable d'illustrer la diversité des figures de l'entrepreneur : par leur **statut** juridique (entrepreneur individuel, micro-entrepreneur, chef d'entreprise) ; par leur position et leurs fonctions économiques (entrepreneur-innovateur, **manager**, **actionnaire**).
- 3) Comprendre les notions de gouvernance, d'autorité et de **décentralisation/centralisation** des décisions au sein d'une **entreprise**.
- 4) Comprendre qu'une entreprise est un **lieu de relations sociales** (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (**salariés**, managers, propriétaires/**actionnaires**, partenaires d'une coopérative).

Cours : plan de synthèse

*Felix Potin a été une **entreprise***...
Comment a-t-elle été organisée et dirigée ?*

I. F.P. ou l'illustration du cycle de vie d'une entreprise...

A. On y retrouve les étapes chronologiques ...

1. Naissance : mobiliser des moyens humains, matériels et monétaires...
2. ...pour en assurer le maintien mais surtout la croissance de l'entreprise qui peut être interne et/ou externe...
3. ...et éviter sa disparition : VAB, chiffre d'affaires (C.A.) et bénéfices, aspects comptables essentiels.

B. ... ce qui permet de découvrir les figures de l'entrepreneur en lien avec les statuts juridiques.

1. L'entrepreneur individuel et l'innovateur...
2. ... parmi les conditions de la croissance qui tient aussi aux apporteurs de capitaux, les actionnaires...
3. ...ou encore à la façon de s'entourer du chef d'entreprise : le manager, une autre figure de l'esprit d'entreprise ?

Bilan : Une entreprise est un organisme vivant au cœur de l'économie (production). Les acteurs en son sein la font vivre au jour le jour (court terme) pour essayer d'en assurer la pérennité (long terme).

II. ... et ce qui peut se passer dans la vie de l'entreprise.

A. On y observe des relations sociales...

1. La relation salariale employeur / salarié : d'abord hiérarchique mais nécessitant de coopérer au risque du conflit...
2. ... ce que l'on retrouve au sein des instances dirigeantes...
3. ... et face aux questions de financement souvent déterminantes.

B. ... souvent révélatrices d'un mode de gouvernance.

1. Qu'est-ce que la gouvernance ?
2. ... ses modalités...
3. ...forces et faiblesses.

Bilan : Une entreprise qui permet d'illustrer deux structures importantes des économies contemporaines : le marché et le capitalisme.

Cours : plan de synthèse

*Felix Potin a été une **entreprise***...
Comment a-t-elle été organisée et dirigée ?*

I. F.P. ou l'illustration du cycle de vie d'une entreprise...

A. On y retrouve les étapes chronologiques ...

1. Naissance : mobiliser des moyens humains, matériels et monétaires...
2. ...pour en assurer le maintien mais surtout la croissance de l'entreprise qui peut être interne et/ou externe...
3. ...et éviter sa disparition : VAB, chiffre d'affaires (C.A.) et bénéfices, aspects comptables essentiels.

B. ... ce qui permet de découvrir les figures de l'entrepreneur en lien avec les statuts juridiques.

1. L'entrepreneur individuel et l'innovateur...
2. ... parmi les conditions de la croissance qui tient aussi aux apporteurs de capitaux, les actionnaires...
3. ...ou encore à la façon de s'entourer du chef d'entreprise : le manager, une autre figure de l'esprit d'entreprise ?

Bilan : Une entreprise est un organisme vivant au cœur de l'économie (production). Les acteurs en son sein la font vivre au jour le jour (court terme) pour essayer d'en assurer la pérennité (long terme).

II. ... et ce qui peut se passer dans la vie de l'entreprise.

A. On y observe des relations sociales...

1. La relation salariale employeur / salarié : d'abord hiérarchique mais nécessitant de coopérer au risque du conflit...
2. ... ce que l'on retrouve au sein des instances dirigeantes...
3. ... et face aux questions de financement souvent déterminantes.

B. ... souvent révélatrices d'un mode de gouvernance.

1. Qu'est-ce que la gouvernance ?
2. ... ses modalités...
3. ...forces et faiblesses.

Bilan : Une entreprise qui permet d'illustrer deux structures importantes des économies contemporaines : le marché et le capitalisme.