Questionnements	Objectifs d'apprentissage
I. Quels sont <u>les</u> <u>sources</u> <u>et</u> <u>les</u> défis <u>de</u> la	<ol> <li>Comprendre le processus de <u>croissance économique</u>* et les sources de la croissance : accumulation des <u>facteurs</u>* et accroissement de la <u>productivité globale des facteurs</u>*;</li> <li>Comprendre le lien entre le <u>progrès technique</u>* et l'accroissement de la <u>productivité</u>* globale des facteurs.</li> <li>Comprendre que le progrès technique est endogène* et qu'il résulte en particulier de <u>l'innovation</u>*.</li> <li>Comprendre comment les <u>institutions</u>* (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à <u>investir</u>* et innover;</li> <li>Savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice*.</li> </ol>
<u>croissance</u> économique	<ul> <li>6) Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus*.</li> <li>7) Comprendre qu'une croissance économique soutenable* se heurte à des limites écologiques</li> </ul>
?	(notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
I. Quels sont <u>les</u> <u>sources</u> <u>et</u> <u>les</u> défis	<ol> <li>Comprendre le processus de <u>croissance économique</u>* et les sources de la croissance : accumulation des <u>facteurs</u>* et accroissement de la <u>productivité globale des facteurs</u>*;</li> <li>Comprendre le lien entre le <u>progrès technique</u>* et l'accroissement de la <u>productivité</u>* globale des facteurs.</li> <li>Comprendre que le progrès technique est endogène* et qu'il résulte en particulier de <u>l'innovation</u>*.</li> <li>Comprendre comment les <u>institutions</u>* (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir* et innover;</li> </ol>
de la	5) Savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice*.
croissance économique ?	<ul> <li>6) Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus*.</li> <li>7) Comprendre qu'une croissance économique soutenable* se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.</li> </ul>

Questionnements
I.  Quels sont  les sources et les défis de la croissance économique ?

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
I. Quels sont les sources et les défis de la	<ol> <li>Comprendre le processus de <u>croissance économique</u>* et les sources de la croissance : accumulation des <u>facteurs</u>* et accroissement de la <u>productivité globale des facteurs</u>*;</li> <li>Comprendre le lien entre le <u>progrès technique</u>* et l'accroissement de la <u>productivité</u>* globale des facteurs.</li> <li>Comprendre que le progrès technique est endogène* et qu'il résulte en particulier de <u>l'innovation</u>*.</li> <li>Comprendre comment les <u>institutions</u>* (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à <u>investir</u>* et innover;</li> <li>Savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice*.</li> </ol>
<u>croissance</u> économique	6) Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de <u>revenus</u> *.
?	7) Comprendre qu'une <u>croissance économique soutenable</u> * se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.