

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre introductif</u> Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?	Comprendre : ♣ Qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; ♣ ...que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; ♣ ...et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ». *** - Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données chiffrées et des modèles (représentations simplifiées de la réalité). - Comprendre, à partir d'exemples, la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre introductif</u> Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?	Comprendre : ♣ Qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; ♣ ...que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; ♣ ...et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ». *** - Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données chiffrées et des modèles (représentations simplifiées de la réalité). - Comprendre, à partir d'exemples, la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre introductif</u> Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?	Comprendre : ♣ Qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; ♣ ...que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; ♣ ...et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ». *** - Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données chiffrées et des modèles (représentations simplifiées de la réalité). - Comprendre, à partir d'exemples, la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre introductif</u> Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?	Comprendre : ♣ Qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; ♣ ...que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; ♣ ...et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ». *** - Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données chiffrées et des modèles (représentations simplifiées de la réalité). - Comprendre, à partir d'exemples, la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Document

Les prénoms et la mention au BAC, en 2018.

Entre l'année dernière et cette année, tous les candidats ou presque ont changé. Mais si les personnes ont changé, ce n'est pas le cas de leurs prénoms. Prenons les Juliette. Les Juliette qui ont passé le bac en 2017 ne sont pas celles qui ont passé le bac en 2018. Et même plus : les Juliette de 2017 n'ont pas les mêmes parents que les Juliette de 2018. Et pourtant leur nombre est presque le même (2200), et leur taux d'accès à la mention Très bien est identique (20%).

En tant qu'individu, elles sont toutes différentes. En tant que groupe (du simple fait de partager un prénom) elles sont semblables. Les Juliette de 2018 sont, en tant que groupe, et au regard du taux d'accès à la mention Très bien, identiques aux Juliette de 2017.

Cette année, 25% des Garance (qui ont eu plus que 8 au bac général et technologique et qui ont autorisé la diffusion de leurs résultats) ont obtenu la mention Très bien. C'est le cas de 5 % des Océane ou des Anthony.

<http://coulmont.com/blog/2018/07/07/prenoms-mention-bac-2018/>

Document

Les prénoms et la mention au BAC, en 2018.

Entre l'année dernière et cette année, tous les candidats ou presque ont changé. Mais si les personnes ont changé, ce n'est pas le cas de leurs prénoms. Prenons les Juliette. Les Juliette qui ont passé le bac en 2017 ne sont pas celles qui ont passé le bac en 2018. Et même plus : les Juliette de 2017 n'ont pas les mêmes parents que les Juliette de 2018. Et pourtant leur nombre est presque le même (2200), et leur taux d'accès à la mention Très bien est identique (20%).

En tant qu'individu, elles sont toutes différentes. En tant que groupe (du simple fait de partager un prénom) elles sont semblables. Les Juliette de 2018 sont, en tant que groupe, et au regard du taux d'accès à la mention Très bien, identiques aux Juliette de 2017.

Cette année, 25% des Garance (qui ont eu plus que 8 au bac général et technologique et qui ont autorisé la diffusion de leurs résultats) ont obtenu la mention Très bien. C'est le cas de 5 % des Océane ou des Anthony.

<http://coulmont.com/blog/2018/07/07/prenoms-mention-bac-2018/>

Document

Les prénoms et la mention au BAC, en 2018.

Entre l'année dernière et cette année, tous les candidats ou presque ont changé. Mais si les personnes ont changé, ce n'est pas le cas de leurs prénoms. Prenons les Juliette. Les Juliette qui ont passé le bac en 2017 ne sont pas celles qui ont passé le bac en 2018. Et même plus : les Juliette de 2017 n'ont pas les mêmes parents que les Juliette de 2018. Et pourtant leur nombre est presque le même (2200), et leur taux d'accès à la mention Très bien est identique (20%).

En tant qu'individu, elles sont toutes différentes. En tant que groupe (du simple fait de partager un prénom) elles sont semblables. Les Juliette de 2018 sont, en tant que groupe, et au regard du taux d'accès à la mention Très bien, identiques aux Juliette de 2017.

Cette année, 25% des Garance (qui ont eu plus que 8 au bac général et technologique et qui ont autorisé la diffusion de leurs résultats) ont obtenu la mention Très bien. C'est le cas de 5 % des Océane ou des Anthony.

<http://coulmont.com/blog/2018/07/07/prenoms-mention-bac-2018/>

Document

Les prénoms et la mention au BAC, en 2018.

Entre l'année dernière et cette année, tous les candidats ou presque ont changé. Mais si les personnes ont changé, ce n'est pas le cas de leurs prénoms. Prenons les Juliette. Les Juliette qui ont passé le bac en 2017 ne sont pas celles qui ont passé le bac en 2018. Et même plus : les Juliette de 2017 n'ont pas les mêmes parents que les Juliette de 2018. Et pourtant leur nombre est presque le même (2200), et leur taux d'accès à la mention Très bien est identique (20%).

En tant qu'individu, elles sont toutes différentes. En tant que groupe (du simple fait de partager un prénom) elles sont semblables. Les Juliette de 2018 sont, en tant que groupe, et au regard du taux d'accès à la mention Très bien, identiques aux Juliette de 2017.

Cette année, 25% des Garance (qui ont eu plus que 8 au bac général et technologique et qui ont autorisé la diffusion de leurs résultats) ont obtenu la mention Très bien. C'est le cas de 5 % des Océane ou des Anthony.

<http://coulmont.com/blog/2018/07/07/prenoms-mention-bac-2018/>