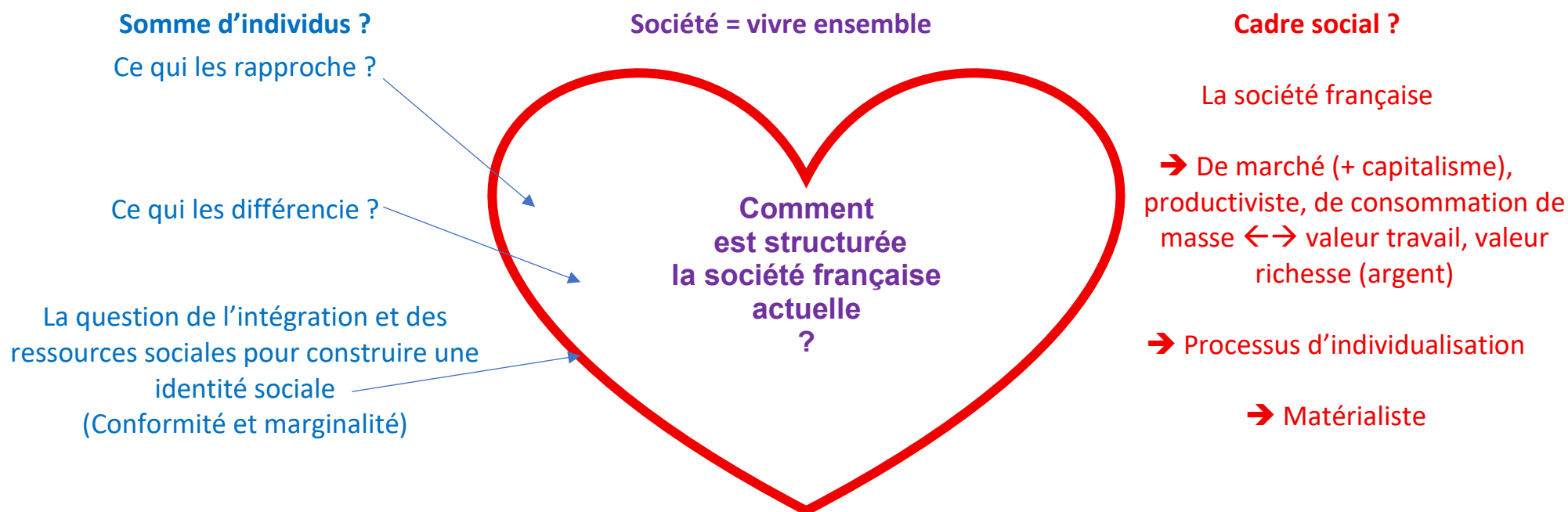


Sociologie

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
VI. Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). (= I.A) - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). (= I.B) - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; (= II.A) - Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. (= II.B)

Problématique (?)



I. Comment identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social ?

A. Pourquoi la nomenclature des P.C.S. en est-elle une bonne illustration ? Une approche statique...

1. Les multiples facteurs permettant la construction de la nomenclature des P.C.S. sont-ils structurant et/ou hiérarchisant ?

Nomenclature des P.C.S. de l'INSEE : description des six¹ premières*

Le premier **critère de classification** retenu est celui du **statut** de l'activité, en séparant les salariés des non-salariés. Les deux premières PCS sont ainsi les agriculteurs exploitants (1) et les artisans, commerçants et chefs d'entreprise (2). La PCS 1 est, elle-même, décomposée en trois catégories, selon **la taille** de **l'exploitation** (petite, moyenne ou grande).

Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise, eux, sont classés en trois catégories : les artisans, les commerçants et assimilés et les chefs d'entreprise de **10 salariés ou plus**.

Les professions libérales, qui sont non-salariés, n'appartiennent pas à ces deux catégories puisqu'elles sont regroupées avec les cadres et professions intellectuelles supérieures pour former la PCS 3. Cette dernière comprend 6 catégories : les professions libérales, les cadres de la fonction publique, les professeurs et professions scientifiques, les professions de l'information, des arts et des spectacles, les cadres administratifs et commerciaux d'entreprise et les ingénieurs et cadres techniques d'entreprise. Ce sont ainsi les professions salariées les plus qualifiées [...] **le niveau de diplôme**, ou de « capital culturel » est ainsi le point commun de toutes ces professions.

Viennent ensuite, en PCS 4, les professions intermédiaires, celles qui correspondent à un **niveau de qualification** moyen, on y retrouve les professeurs des écoles, les professions intermédiaires de la santé et du travail social, les professions du clergé et religieuses, les professions intermédiaires administratives de la fonction publique, celles administratives et commerciales des entreprises, les techniciens et les contremaîtres et agents de maîtrise. Cette PCS regroupe ainsi tous les métiers qui se situent à un échelon intermédiaire [...] Les professions les **moins qualifiées** sont en effet décomposées entre employés et ouvriers en fonction du type de production [...]

La PCS des employés (5) comprend les employés civils et agents de services de la fonction publique, les policiers et militaires, les employés administratifs d'entreprise, les employés de commerce et les personnels des services directs aux particuliers.

De leur côté, les ouvriers (6) peuvent appartenir aux catégories suivantes : les ouvriers qualifiés de type industriel, ceux de type artisanal, les chauffeurs, les ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport ou bien les ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal ou encore les ouvriers agricoles.

<https://www.melchior.fr>

Note : ¹Dans sa version en vigueur, la PCS 2020 comporte quatre niveaux d'agrégation emboîtés : les groupes socioprofessionnels (6 postes) ; les catégories socioprofessionnelles (29 postes) ; les professions regroupées (121 postes) ; **les professions (311 postes)**.

Afin de permettre des analyses comparatives sur longue période, les premier et deuxième niveaux de la PCS 2020 sont restés inchangés par rapport aux versions précédentes (1982 et 2003) [...]

- **Lien entre nomenclature et structure : 311 professions types** → *description ? Non ! classement et regroupement codé = nomenclature ou un ensemble et les éléments qui le composent (6 postes = PCS ou GSP ou 29 postes...)*

- **Comment regrouper ? des critères de classification :** statut ; niveau de qualification ; niveau de diplôme ; type de métier ; taille de l'activité

- **Effet de composition ou structure horizontale et verticale :** *différenciation (aspect horizontal) et/ou hiérarchie (aspect vertical)*

2. ... et pourquoi permettent-ils une large description de l'espace social ?

Population de 15 ans ou plus par sexe, âge et catégorie socioprofessionnelle en 2017

	Hommes	Femmes	Part en % de la population âgée de		
			15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans ou +
Ensemble	26 013 521	28 447 861	100,0	100,0	100,0
Agriculteurs exploitants	318 357	112 486	0,1	1,1	0,7
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	1 361 080	561 163	0,7	5,6	2,2
Cadres et professions intellectuelles supérieures	2 954 603	2 140 102	2,0	15,7	4,5
Professions intermédiaires	3 525 878	4 152 132	7,7	23,5	5,3
Employés	2 224 074	6 604 296	14,3	24,9	6,6
Ouvriers	5 337 806	1 313 465	11,8	18,8	4,5
Retraités	6 635 639	8 027 127	0,0	0,3	68,6
Autres personnes sans activité professionnelle	3 656 084	5 537 090	63,3	10,1	7,8

Source : Insee, RP2017 exploitation complémentaire, géographie au 01/01/2020.

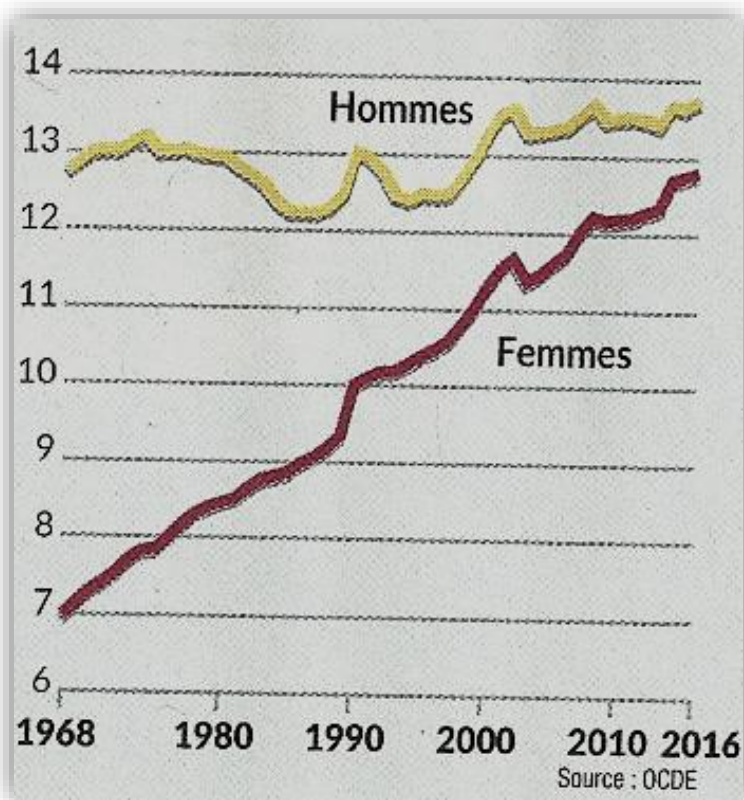
- Des P.C.S. actives marquées par le genre :
A partir des 3 premières P.C.S. soulignez la plus féminine et la plus féminisée. En quoi le genre hiérarchise-t-il ?
Montrez à partir des deux dernières lignes que l'âge structure la société
- Des P.C.S. actives marquées par le genre :
l'âge affecte la position d'un individu dans l'espace social et notamment par rapport à la sphère productive (voir les deux dernières lignes). Notamment dans une société productiviste et marquée par la valeur travail (→ hiérarchisation ?)
- Des P.C.S. actives marquées par des logiques systémiques : P.C.S., genre et âge sont liés par des logiques d'interactions en lien en amont ou en aval avec le diplôme, le revenu, la composition du ménage, le lieu de résidence... ex. PCS « Cadres et PIS »

B. ... et une approche dynamique : que nous révèle les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle ?

1. Que doit-on entendre par « féminisation de la population active ?

La féminisation de l'emploi, mouvement spectaculaire : déterminations institutionnelles¹ et sociales.

(En millions)



Champ : effectifs des hommes et des femmes occupés en France

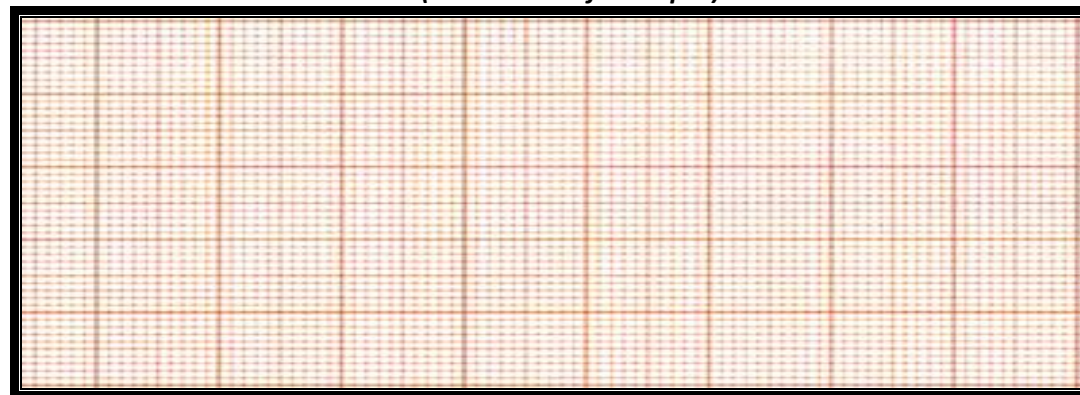
¹loi du 13 juillet 1965 : les **femmes mariées** peuvent occuper un emploi sans l'autorisation de leur époux (et ouvrir un compte en banque en leur nom propre).

« Avant les femmes ne travaillent pas » ? A partir des données sur les **hommes occupés** et les **femmes occupées** en 1968, 1990 et 2016 [quitte à arrondir un peu pour utiliser des valeurs « précises » soient les valeurs (13 ; 7) (13 ; 10) (13.5 ; 13)]. Faites les graphiques A/B et comparez avec le graphique initial en soulignant les informations gagnées et les informations perdus. En quoi le graphique B explique le paradoxe apparent du A ? Justifiez la féminisation comme processus en cours.

*

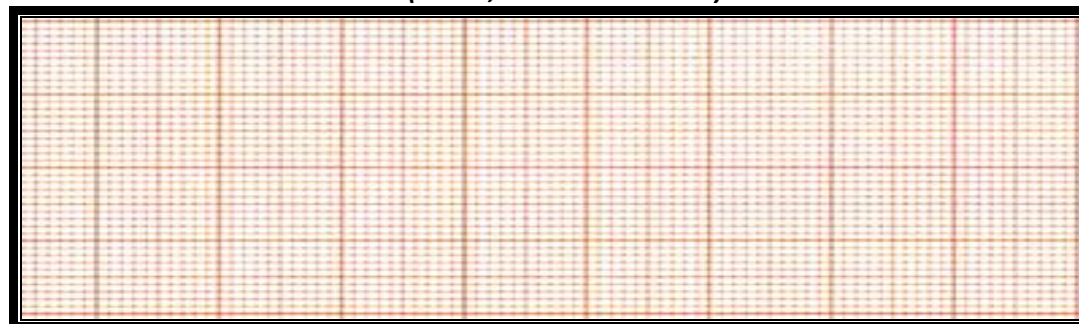
→ A.

Structure des actifs selon le sexe
(En % des actifs occupés)

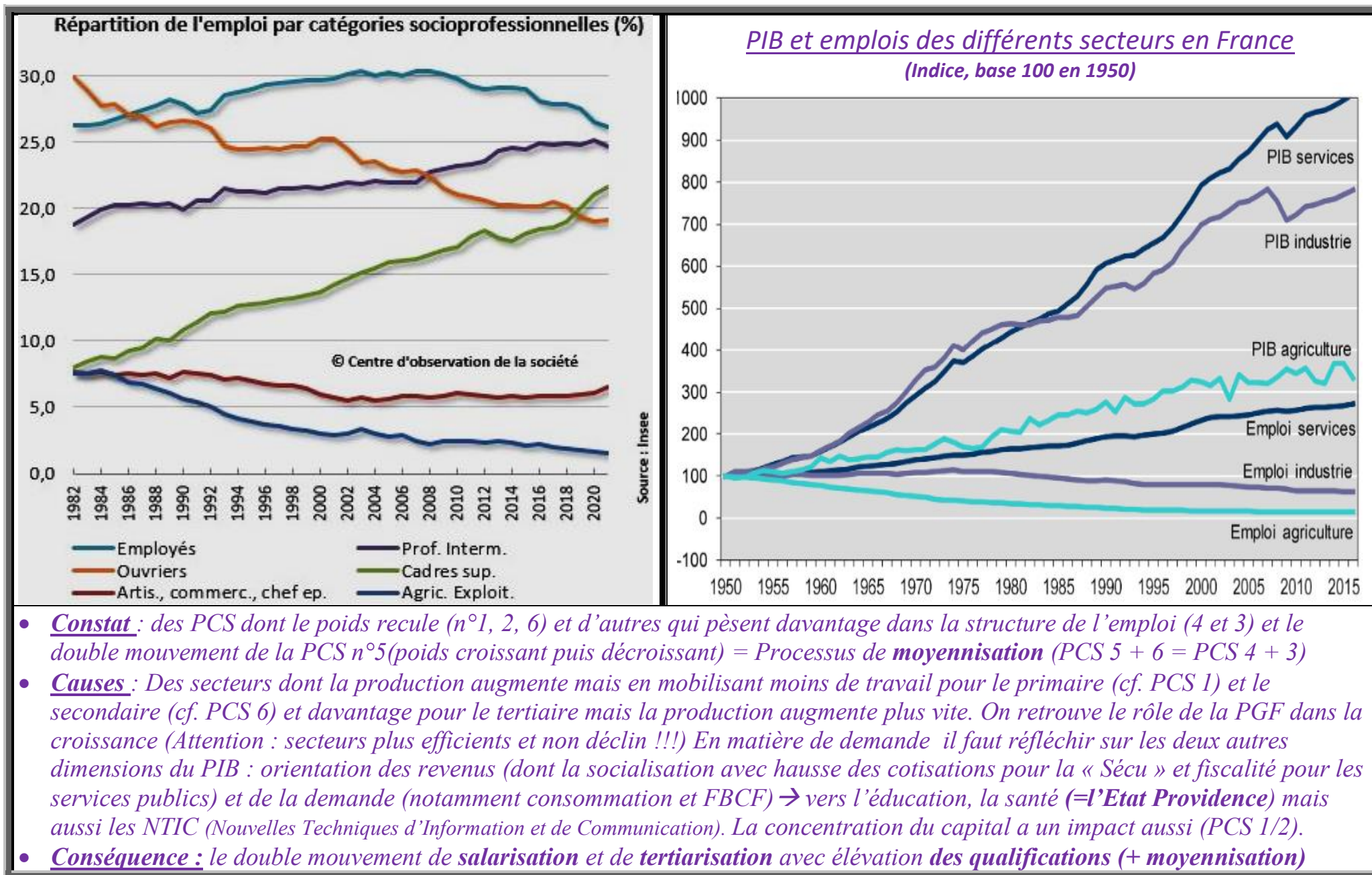


→ B.

Evolution selon le genre des actifs occupés
(Indice, base 100 en 1968)



2. ... et y a-t-il d'autres processus ayant bouleversé la structure sociale ? Tertiariation, salarisation et élévation du niveau de qualification...



3. ... des processus (tertiarisation, salarisation et élévation du niveau de qualification) complexes et en interaction.

→ Une Synthèse : les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle

<i>Causes de l'évolution</i>	<i>Effets sur la structure socio-professionnelle</i>	<i>Evolution en % de la population active (source : Insee)</i>	
Progrès technique → mécanisation dans le secteur primaire → substitution du capital au travail.	« Fermeture » de la PCS 1	PCS 1 → <u>1962</u> : 16% <u>2023</u> : 1.5%	
1. Progrès technique → Automatisation dans le secteur secondaire → substitution du capital au travail 2. Mondialisation → Délocalisation des unités de production du secteur secondaire	« Fermeture » de la PCS 6	PCS 6 → <u>1962</u> : 38.9 % / <u>2023</u> : 18.6%	
1. Croissance intensive dans le secteur primaire et secondaire et extensive dans le tertiaire → Déversement des emplois vers le tertiaire 2. Croissance intensive → Gains de productivité → hausse des salaires → Hausse du pouvoir d'achat des ménages → hausse de la demande intérieure de services	« Ouverture » de la PCS 5	PCS 5 → <u>1962</u> : 18.3% / <u>2023</u> : 25.2%	
Massification scolaire → Hausse des qualifications	« Ouverture » de la PCS 3 et 4	PCS 3 → <u>1962</u> : 4.7 % <u>2023</u> : 22.4 %	PCS 4 → <u>1962</u> : 11.1% <u>2023</u> : 25.1%
Concentration : Augmentation de la taille des entreprises et recul des entreprises individuelles → Salarisation	« Fermeture PCS » 1 et 2 « Ouverture » PCS 3,4,5	PCS 2 → <u>1962</u> : 11% / <u>2023</u> : 6.7 %	

Bilan :

→ Une illustration : la pauvreté* en France, un portrait économique et social

Portrait de la pauvreté* en France : Quels sont les facteurs structurants ?



26 % vivent dans des familles monoparentales



68 % ont au plus un CAP



36 % ont moins de vingt ans



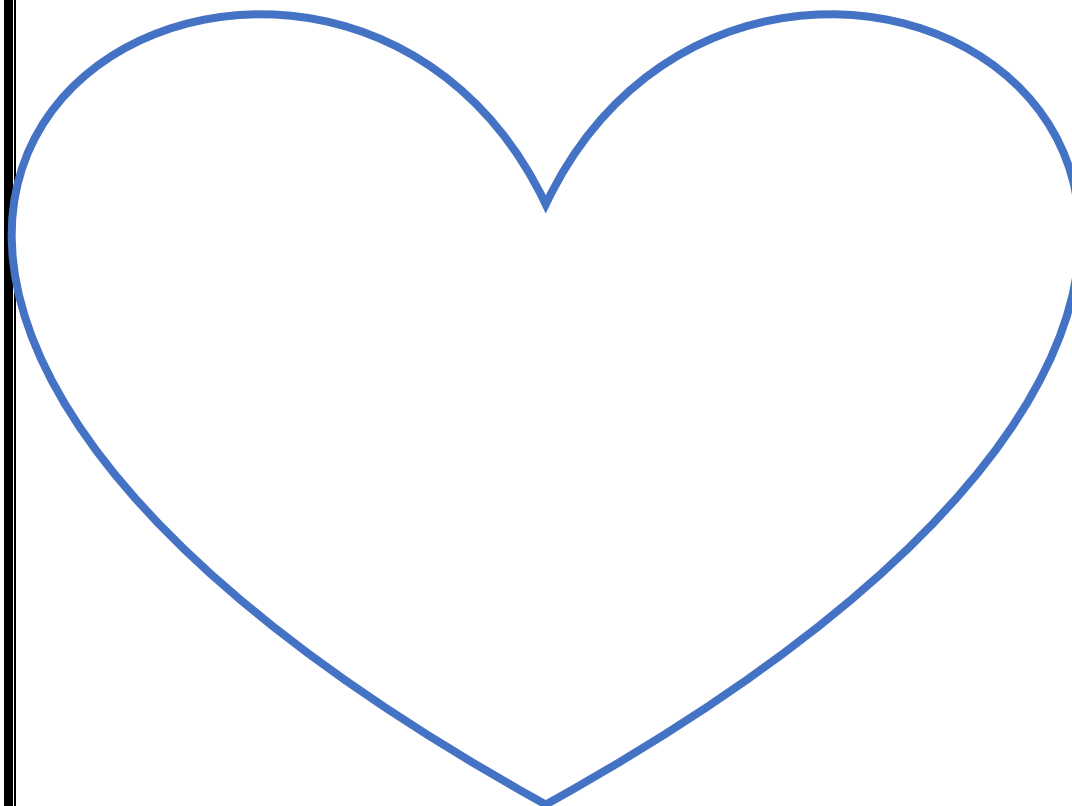
24 % vivent à un ménage immigré



65 % habitent dans les grandes villes et leurs banlieues

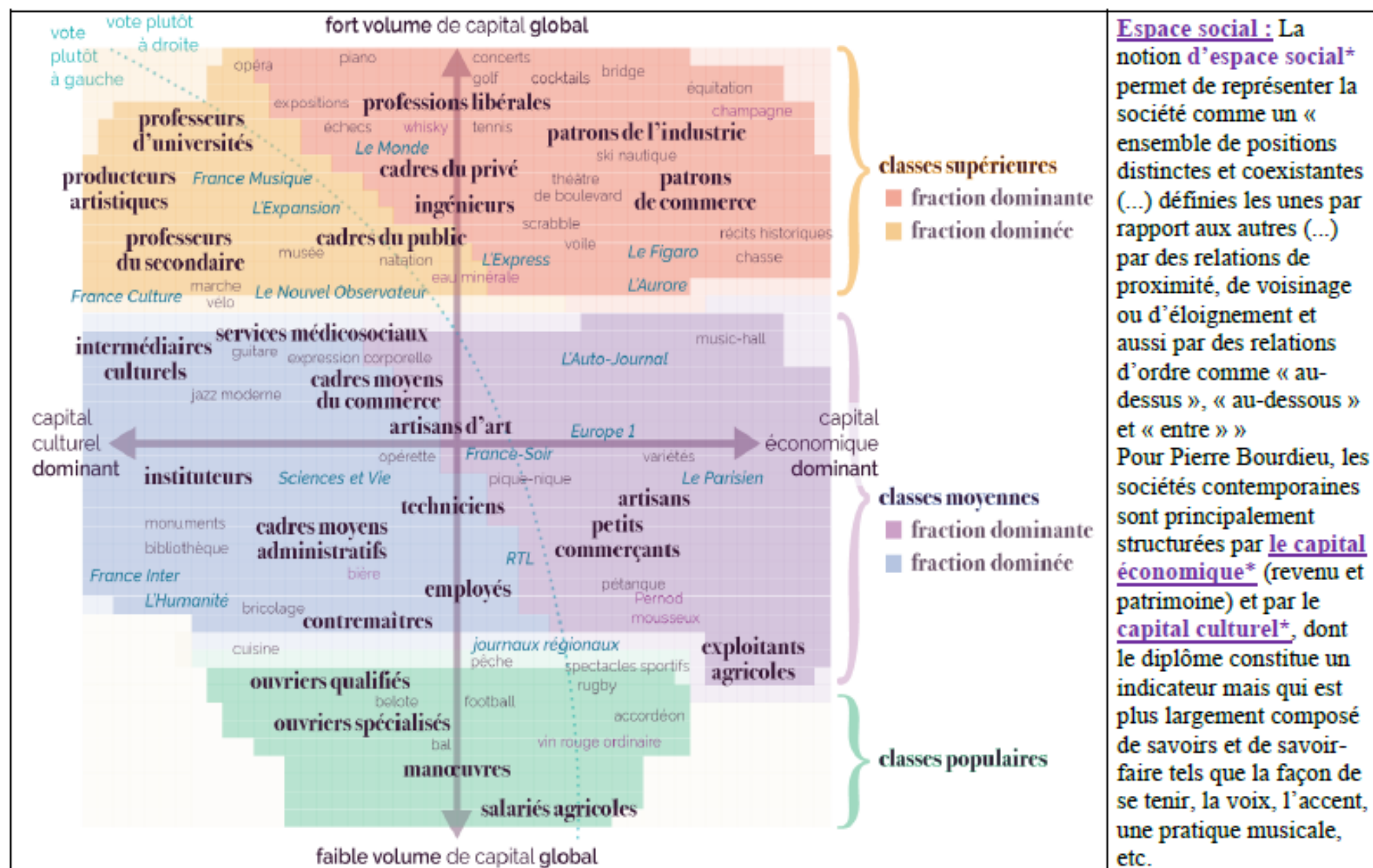
Vocabulaire :

Cadre social (quelques éléments) : société productiviste ; économie de marché ; société de consommation ; normes de consommation et prestige social...



... ressources sociales des individus pour s'intégrer (quelques éléments) : liens sociaux ; solidarités ; protection sociale...

Une représentation de l'espace social*...



Espace social : La notion d'espace social* permet de représenter la société comme un « ensemble de positions distinctes et coexistantes (...) définies les unes par rapport aux autres (...) par des relations de proximité, de voisinage ou d'éloignement et aussi par des relations d'ordre comme « au-dessus », « au-dessous » et « entre » »

Pour Pierre Bourdieu, les sociétés contemporaines sont principalement structurées par le capital économique* (revenu et patrimoine) et par le capital culturel*, dont le diplôme constitue un indicateur mais qui est plus largement composé de savoirs et de savoir-faire tels que la façon de se tenir, la voix, l'accent, une pratique musicale, etc.

*Population de 15 ans ou plus
par sexe, âge et catégorie socioprofessionnelle en 2017*

	Hommes	Femmes	Part en % de la population âgée de		
			15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans ou +
Ensemble	26 013 521	28 447 861	100,0	100,0	100,0
Agriculteurs exploitants	318 357	112 486	0,1	1,1	0,7
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	1 361 080	561 163	0,7	5,6	2,2
Cadres et professions intellectuelles supérieures	2 954 603	2 140 102	2,0	15,7	4,5
Professions intermédiaires	3 525 878	4 152 132	7,7	23,5	5,3
Employés	2 224 074	6 604 296	14,3	24,9	6,6
Ouvriers	5 337 806	1 313 465	11,8	18,8	4,5
Retraités	6 635 639	8 027 127	0,0	0,3	68,6
Autres personnes sans activité professionnelle	3 656 084	5 537 090	63,3	10,1	7,8

Source : Insee, RP2017 exploitation complémentaire, géographie au 01/01/2020.

*Population de 15 ans ou plus
par sexe, âge et catégorie socioprofessionnelle en 2017*

	Hommes	Femmes	Part en % de la population âgée de		
			15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans ou +
Ensemble	26 013 521	28 447 861	100,0	100,0	100,0
Agriculteurs exploitants	318 357	112 486	0,1	1,1	0,7
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	1 361 080	561 163	0,7	5,6	2,2
Cadres et professions intellectuelles supérieures	2 954 603	2 140 102	2,0	15,7	4,5
Professions intermédiaires	3 525 878	4 152 132	7,7	23,5	5,3
Employés	2 224 074	6 604 296	14,3	24,9	6,6
Ouvriers	5 337 806	1 313 465	11,8	18,8	4,5
Retraités	6 635 639	8 027 127	0,0	0,3	68,6
Autres personnes sans activité professionnelle	3 656 084	5 537 090	63,3	10,1	7,8

Source : Insee, RP2017 exploitation complémentaire, géographie au 01/01/2020.

Description des six premières P.C.S.

Le premier critère de classification retenu est celui du statut de l'activité, en séparant les salariés des non-salariés. Les deux premières PCS sont ainsi les agriculteurs exploitants (1) et les artisans, commerçants et chefs d'entreprise (2). La PCS 1 est, elle-même, décomposée en trois catégories, selon la taille de l'exploitation (petite, moyenne ou grande).

Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise, eux, sont classés en trois catégories : les artisans, les commerçants et assimilés et les chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus.

Les professions libérales, qui sont non-salariés, n'appartiennent pas à ces deux catégories puisqu'elles sont regroupées avec les cadres et professions intellectuelles supérieures pour former la PCS 3. Cette dernière comprend 6 catégories : les professions libérales, les cadres de la fonction publique, les professeurs et professions scientifiques, les professions de l'information, des arts et des spectacles, les cadres administratifs et commerciaux d'entreprise et les ingénieurs et cadres techniques d'entreprise. Ce sont ainsi les professions salariées les plus qualifiées [...] le niveau de diplôme, ou de « capital culturel » est ainsi le point commun de toutes ces professions.

Viennent ensuite, en PCS 4, les professions intermédiaires, celles qui correspondent à un niveau de qualification moyen, on y retrouve les professeurs des écoles, les professions intermédiaires de la santé et du travail social, les professions du clergé et religieuses, les professions intermédiaires administratives de la fonction publique, celles administratives et commerciales des entreprises, les techniciens et les contremaîtres et agents de maîtrise. Cette PCS regroupe ainsi tous les métiers qui se situent à un échelon intermédiaire [...] Les professions les moins qualifiées sont en effet décomposées entre employés et ouvriers en fonction du type de production [...]

La PCS des employés (5) comprend les employés civils et agents de services de la fonction publique, les policiers et militaires, les employés administratifs d'entreprise, les employés de commerce et les personnels des services directs aux particuliers.

De leur côté, les ouvriers (6) peuvent appartenir aux catégories suivantes : les ouvriers qualifiés de type industriel, ceux de type artisanal, les chauffeurs, les ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport ou bien les ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal ou encore les ouvriers agricoles.

Description des six premières P.C.S.

Le premier critère de classification retenu est celui du statut de l'activité, en séparant les salariés des non-salariés. Les deux premières PCS sont ainsi les agriculteurs exploitants (1) et les artisans, commerçants et chefs d'entreprise (2). La PCS 1 est, elle-même, décomposée en trois catégories, selon la taille de l'exploitation (petite, moyenne ou grande).

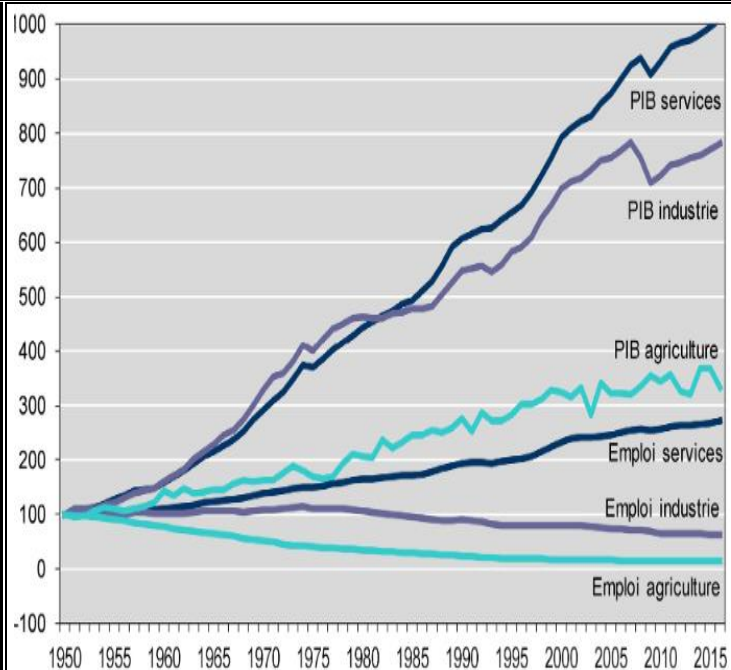
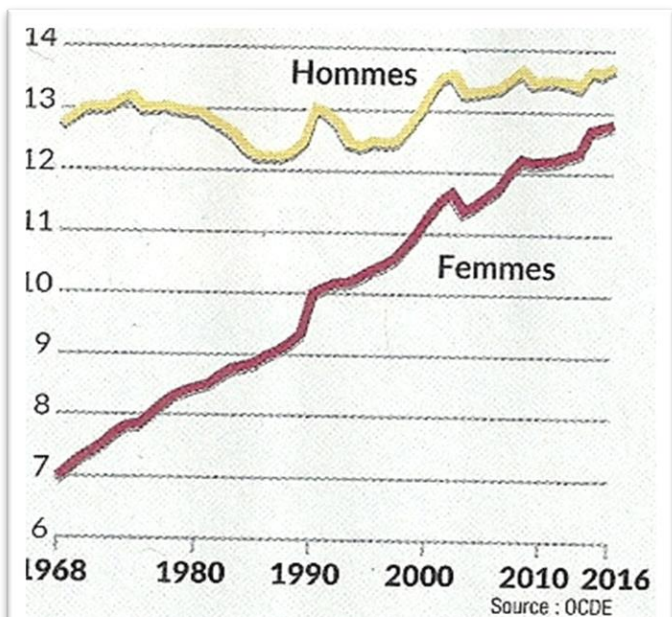
Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise, eux, sont classés en trois catégories : les artisans, les commerçants et assimilés et les chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus.

Les professions libérales, qui sont non-salariés, n'appartiennent pas à ces deux catégories puisqu'elles sont regroupées avec les cadres et professions intellectuelles supérieures pour former la PCS 3. Cette dernière comprend 6 catégories : les professions libérales, les cadres de la fonction publique, les professeurs et professions scientifiques, les professions de l'information, des arts et des spectacles, les cadres administratifs et commerciaux d'entreprise et les ingénieurs et cadres techniques d'entreprise. Ce sont ainsi les professions salariées les plus qualifiées [...] le niveau de diplôme, ou de « capital culturel » est ainsi le point commun de toutes ces professions.

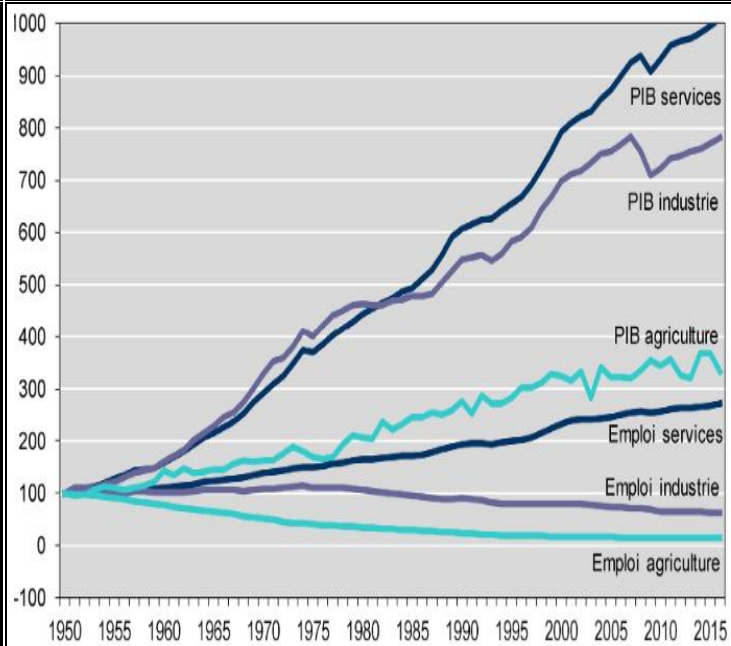
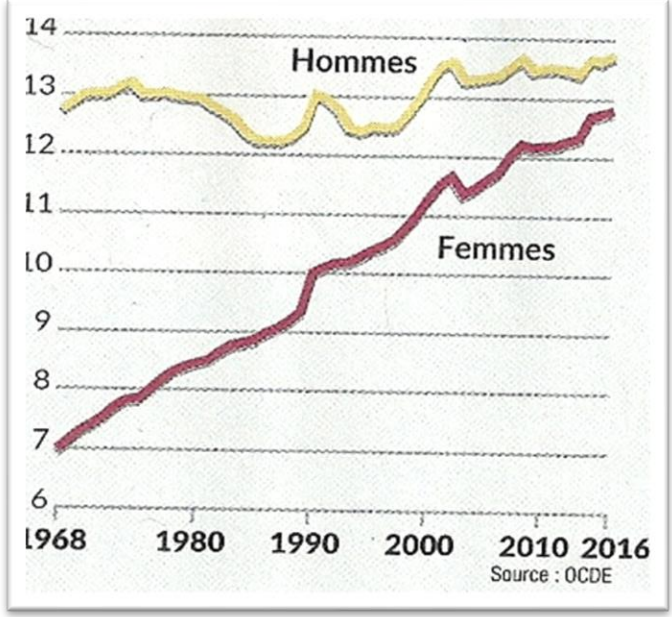
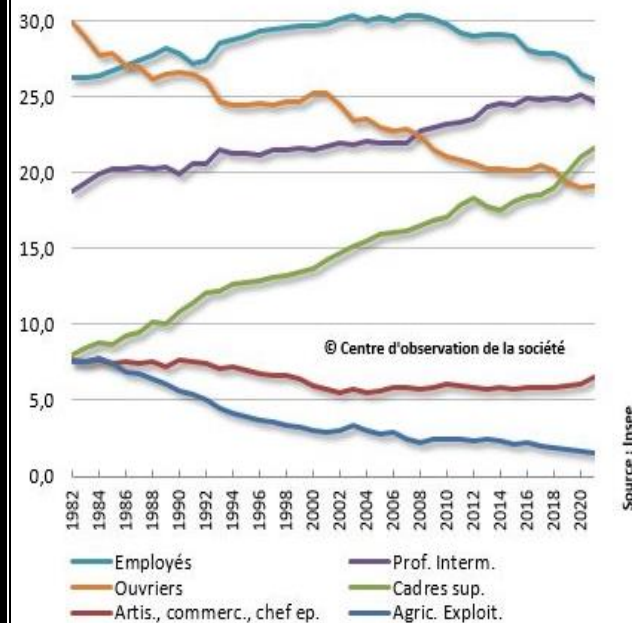
Viennent ensuite, en PCS 4, les professions intermédiaires, celles qui correspondent à un niveau de qualification moyen, on y retrouve les professeurs des écoles, les professions intermédiaires de la santé et du travail social, les professions du clergé et religieuses, les professions intermédiaires administratives de la fonction publique, celles administratives et commerciales des entreprises, les techniciens et les contremaîtres et agents de maîtrise. Cette PCS regroupe ainsi tous les métiers qui se situent à un échelon intermédiaire [...] Les professions les moins qualifiées sont en effet décomposées entre employés et ouvriers en fonction du type de production [...]

La PCS des employés (5) comprend les employés civils et agents de services de la fonction publique, les policiers et militaires, les employés administratifs d'entreprise, les employés de commerce et les personnels des services directs aux particuliers.

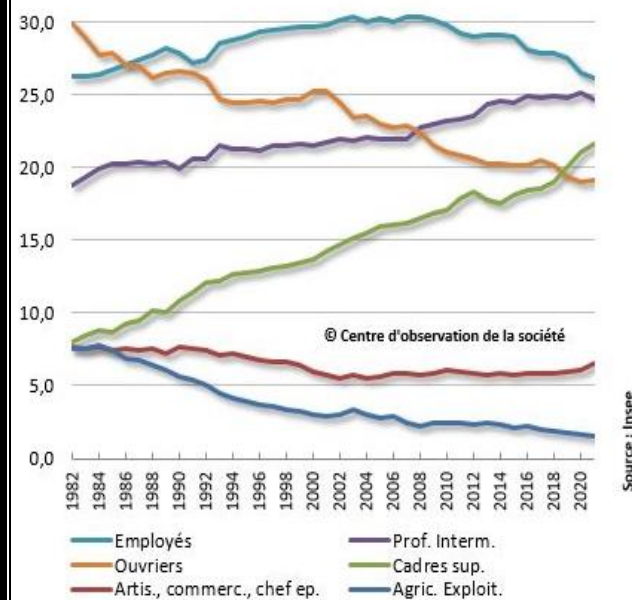
De leur côté, les ouvriers (6) peuvent appartenir aux catégories suivantes : les ouvriers qualifiés de type industriel, ceux de type artisanal, les chauffeurs, les ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport ou bien les ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal ou encore les ouvriers agricoles.



Répartition de l'emploi par catégories socioprofessionnelles (%)



Répartition de l'emploi par catégories socioprofessionnelles (%)



<i>Causes de l'évolution</i>	<i>Effets sur la structure socio-professionnelle</i>	<i>Evolution en % de la population active (source : Insee)</i>	
Progrès technique → mécanisation dans le secteur primaire → substitution du capital au travail.	« Fermeture » de la PCS 1	PCS 1 → <u>1962</u> : 16% <u>2023</u> : 1.5%	
1. Progrès technique → Automatisation dans le secteur secondaire → substitution du capital au travail 2. Mondialisation → Délocalisation des unités de production du secteur secondaire	« Fermeture » de la PCS 6	PCS 6 → <u>1962</u> : 38.9 % / <u>2023</u> : 18.6%	
1. Croissance intensive dans le secteur primaire et secondaire et extensive dans le tertiaire → Déversement des emplois vers le tertiaire 2. Croissance intensive → Gains de productivité → hausse des salaires → Hausse du pouvoir d'achat des ménages → hausse de la demande intérieure de services	« Ouverture » de la PCS 5	PCS 5 → <u>1962</u> : 18.3% / <u>2023</u> : 25.2%	
Massification scolaire → Hausse des qualifications	« Ouverture » de la PCS 3 et 4	PCS 3 → <u>1962</u> : 4.7 % <u>2023</u> : 22.4 %	PCS 4 → <u>1962</u> : 11.1% <u>2023</u> : 25.1%
Concentration : <u>Augmentation</u> de la taille des entreprises et recul des entreprises individuelles → Salarisation	« Fermeture PCS » 1 et 2 « Ouverture » PCS 3,4,5	PCS 2 → <u>1962</u> : 11% / <u>2023</u> : 6.7 %	

<i>Causes de l'évolution</i>	<i>Effets sur la structure socio-professionnelle</i>	<i>Evolution en % de la population active (source : Insee)</i>	
Progrès technique → mécanisation dans le secteur primaire → substitution du capital au travail.	« Fermeture » de la PCS 1	PCS 1 → <u>1962</u> : 16% <u>2023</u> : 1.5%	
1. Progrès technique → Automatisation dans le secteur secondaire → substitution du capital au travail 2. Mondialisation → Délocalisation des unités de production du secteur secondaire	« Fermeture » de la PCS 6	PCS 6 → <u>1962</u> : 38.9 % / <u>2023</u> : 18.6%	
1. Croissance intensive dans le secteur primaire et secondaire et extensive dans le tertiaire → Déversement des emplois vers le tertiaire 2. Croissance intensive → Gains de productivité → hausse des salaires → Hausse du pouvoir d'achat des ménages → hausse de la demande intérieure de services	« Ouverture » de la PCS 5	PCS 5 → <u>1962</u> : 18.3% / <u>2023</u> : 25.2%	
Massification scolaire → Hausse des qualifications	« Ouverture » de la PCS 3 et 4	PCS 3 → <u>1962</u> : 4.7 % <u>2023</u> : 22.4 %	PCS 4 → <u>1962</u> : 11.1% <u>2023</u> : 25.1%
Concentration : <u>Augmentation</u> de la taille des entreprises et recul des entreprises individuelles → Salarisation	« Fermeture PCS » 1 et 2 « Ouverture » PCS 3,4,5	PCS 2 → <u>1962</u> : 11% / <u>2023</u> : 6.7 %	

Questionnements	Objectifs d'apprentissage	Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre 2</u> (VI.) Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). (= I.A) - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). (= I.B) - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; (= II.A) - Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. (= II.B)	<u>Chapitre 2</u> (VI.) Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). (= I.A) - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). (= I.B) - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; (= II.A) - Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. (= II.B)
Questionnements	Objectifs d'apprentissage	Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<u>Chapitre 2</u> (VI.) Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). (= I.A) - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). (= I.B) - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; (= II.A) - Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. (= II.B)	<u>Chapitre 2</u> (VI.) Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). (= I.A) - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). (= I.B) - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; (= II.A) - Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. (= II.B)