

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<p><b>III.</b></p> <p><b>Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir distinguer la <u>mobilité sociale intergénérationnelle*</u> des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle ou <u>intragénérationnelle*</u>).</li> <li>- Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.</li> <li>- Comprendre que la <u>mobilité observée*</u> comporte une composante structurelle (<u>mobilité structurelle*</u>) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (<u>fluidité sociale*</u>) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.</li> <li>- À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de <u>mobilité ascendante*</u>, de <u>reproduction sociale*</u> et de <u>déclassement*</u>, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.</li> <li>- Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.</li> </ul>

## Plan

<p><u>I. Les mobilités sociales de l'individu...</u></p> <p><b><u>A. Pourquoi des formes plurielles ? ...</u></b></p> <p><u>1. Autour des caractères de mobilité...</u></p> <p><i>a. La mobilité peut être géographique*, professionnelle* et générationnelle*...</i></p> <p><i>b. ... et ces formes sont parfois liées.</i></p> <p><u>2. ... une forme domine à travers une table : la table de mobilité intergénérationnelle.</u></p> <p><i>a. Comment se construit cette table ?...</i></p> <p><i>b. ... et pourquoi il faut souligner l'importance des marges : la mobilité observée* comporte une composante structurelle.</i></p> <p><i>c. Quels intérêts et quelles limites ont ces tables ?</i></p> <p><b><u>B. ... et pourquoi la table de mobilité brute donne-t-elle naissance à deux tables mobilité ?</u></b></p> <p><u>1. Celle des destinées relatives des individus issus d'un même G.S.P...</u></p> <p><u>2. ... et celle du recrutement social au sein d'un même GSP.</u></p>	
---	--

## I. Les mobilités sociales de l'individu...

### A. Pourquoi des formes plurielles ? ...

#### 1. Autour des caractères de mobilité...

##### a. La mobilité peut être géographique\*, professionnelle\*et générationnelle\*...

###### Document

Les sciences sociales reconnaissent plusieurs **types de mobilités**. On peut citer la mobilité **géographique** : d'une part, la mobilité **résidentielle** correspond à un changement de résidence principale au sein d'un même pays, en général entre deux recensements ; d'autre part, les migrations désignent un **changement de pays** de résidence ; enfin la mobilité **quotidienne** désigne les déplacements effectués dans la journée.

On peut citer aussi les études sur la **mobilité professionnelle**, qui décrivent les parcours individuels comme une succession d'états caractérisés par les indicateurs d'**activité** (emploi, chômage, inactivité) ou de **professions** (catégories socioprofessionnelles).

L'emploi étant une dimension structurante du statut social, on peut caractériser le statut d'une personne par sa profession actuelle, appelée position sociale, et par celle de ses (ou son) parent(s), appelée origine sociale. Lorsque la position et l'origine sociale sont identiques, on parle de **reproduction sociale** ; sinon, l'individu est en **mobilité sociale**. Celle-ci peut être de trois types : d'une part, elle peut correspondre à une amélioration du statut social, il s'agit alors d'une **promotion sociale ou mobilité ascendante** ; d'autre part, elle peut signifier une perte de statut, on parle alors de **démotion sociale ou mobilité descendante** ; enfin, l'individu peut avoir une profession différente de ses parents mais un statut équivalent, on parle de **mobilité horizontale**.

Eduscol -Ministère de l'Education Nationale, 2013.

###### Un individu peut être socialement mobile car ...

- *Il (ou elle) change d'environnement socio-culturel du fait de déplacement géographique = révélateur d'un certain du primat de l'individu dans les sociétés modernes ou nécessité matérielle (économique, socio-politique...)  
(déplacement long ou plus court selon la distance des cadres culturels  
= espaces sociaux de socialisation variés (ex. foyer / école ou foyer / travail etc.)*
- *Il (ou elle) change de cadre professionnel : rôle de la croissance intensive (substitution du capital au travail) ; destruction créatrice ; tertiarisation sont notamment des sources de mobilité d'activité et/ou de mobilité de profession et ceci de façon « intra » ou « inter » générationnelle*
- *Il (ou elle) change de cadre social car un autre environnement économique et socio-culturel émerge :  
= effets de génération ex. place des femmes (ex. mouvement de féminisation ; loi sur les discriminations...) ex. massification scolaire  
La mobilité entre génération permet de jeter un regard sur la destinée d'un individu et en même temps sur l'origine sociale quant à la composition des groupes qui accèdent ou pas à certaines positions sociales*

**b. ... et ces formes sont parfois liées.**

*Najat Vallaud-Belkacem - Fiche Wikipédia*

Deuxième d'une famille de sept enfants, **Najat Belkacem naît en 1977 à Beni Chiker**, village marocain proche de Nador, dans le Rif. Najat Belkacem est d'ascendance **marocaine**, algérienne et espagnole par ses grands-parents. En 1982, avec sa mère et sa sœur aînée, **elle rejoint dans le cadre d'un regroupement familial son père, ouvrier dans le bâtiment immigré en France** ; d'abord à Abbeville puis passe la majeure partie de son enfance et de son adolescence à Amiens, où elle suit des études primaires avant d'entrer au collège César-Franck, dans les quartiers nord de la ville. En 1995, élève au lycée Delambre d'Amiens, **elle obtient son baccalauréat économique et social**. À l'âge de 18 ans, elle est **naturalisée** ; elle a les nationalités française et marocaine. En 2000, elle devient diplômée de l'Institut d'études politiques de Paris, après avoir obtenu une licence en droit à l'université de Picardie à Amiens. Elle échoue à deux reprises au concours de l'ENA. C'est aussi à Sciences Po qu'elle rencontre Boris Vallaud, avec qui elle se marie le 27 août 2005. Ils sont parents de jumeaux (un garçon et une fille), Louis-Adel et Nour-Chloé, nés en 2008. Boris Vallaud a été directeur général des services du conseil général de Saône-et-Loire, directeur de cabinet du ministre Arnaud Montebourg et il est, depuis 2014, secrétaire général adjoint de la présidence de la République. **Najat Belkacem commence sa vie professionnelle en étant juriste dans un cabinet parisien d'avocats au Conseil d'État et à la Cour de cassation pendant trois ans.**

\*\*\*

*Les enfants de Francis Bouygues*

« Quand il meurt en 1993, **Francis Bouygues** a déjà organisé sa succession. C'est le benjamin, **Martin**, qui prend le relais à la tête du groupe de BTP. Simple bachelier il a effacé son aîné, **Nicolas Bouygues** pourtant dauphin désigné. Centralien, comme son père, il fut très vite associé à la direction générale. Mais il se brouille avec son père et quitte l'entreprise pour fonder un petit groupe de BTP en 1986. Il dirige aujourd'hui Geys, une société d'équipement de carrosserie. **Corinne Bouygues**, a elle aussi été écartée en 1997 alors qu'elle présidait la régie publicitaire de TF1 depuis 1989. Elle réside aujourd'hui en Suisse. Enfin **Olivier Bouygues**, ingénieur et aîné de deux ans de l'actuel PDG, a fait toute sa carrière dans l'entreprise avant de devenir administrateur en 1984 et directeur général délégué en 2002 ».

Source : Les grands patrons en France ; Enquête Le Journal du Net

**Illustrations à travers des monographies :**

● *la future (ex)ministre de l'éducation nationale a connu plusieurs formes de mobilité sociale → cumule mobilité géographique, mobilité professionnelle et mobilité sociale ascendante. Et ces enfants ? → Rôle des ressources sociales acquises ou héritées dans la position sociale occupée par un(e) acteur/actrice) social(e)*

\*\*\*

● *La famille Bouygues illustre davantage des aspects de l'immobilité sociale tout en mettant en avant le rôle des niveaux de formation, des configurations familiales. (Martin et Olivier ne sont pas mobiles - Nicolas connaît une mobilité intergénérationnelle qui peut être considérée comme une « démotion » sociale relative ... et Corinne ? c'est une fille ? = genre et structure sociale*

**Bilan :** Notion polysémique, la mobilité sociale est surtout retenue pour sa dimension intergénérationnelle qui a donné lieu aux tables de mobilité.

## 2. ... une forme domine à travers une table : la table de mobilité intergénérationnelle :

### a. Comment se construit cette table ?

*Groupe socioprofessionnel de l'enquête  
au dernier emploi selon le groupe socioprofessionnel du père en 2016*

GSP du fils	GSP du père						Ensemble
	Agri.	ACCE *	Cadre et P.I.S.	Prof. I.	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	185 083 ♥	7 985	3 896	7 530	3 874	15 200	223 568
ACCE *	59 848	228 284	88 965	80 317	49 821	♥ 224 753	731 987
Cadre et P.I.S.	72 866	241 319	452 462	306 049	135 691	318 791	1 527 178
P.I.**	99 989	225 454	227 125	309 795	180 307 ♥	586 924	1 629 594
Employé	45 547	88 212	70 323	104 359	100 582	309 866	718 888
Ouvrier	220 200	212 171	89 525	186 260	192 628	1 177 824	2 078 608
<b>Ensemble</b>	<b>683 532</b>	<b>1 003 424</b>	<b>932 296</b>	<b>994 309</b>	<b>662 903</b>	<b>2 633 358</b>	<b>6 909 822</b>

**Champ :** Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2015, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

- *Principe de l'enquête à l'origine de cette table : deux questions sont posées « Quel est votre métier (→ PCS) ? » puis « Quel était le métier (→ PCS) de votre père à la fin de vos études ? » Il n'y a pas de pères mais des « fils de... » dans une table brute de mobilité intergénérationnelle. On veut établir une comparaison entre des situations stables (d'où l'âge retenu)*
- *Une même colonne ou une même ligne contient l'ensemble d'un GSP actuel (ils sont tous ...) ou l'ensemble des fils ayant eu un père occupant la même position sociale au sein d'une PCS (ils sont tous des fils de...)*
- *La diagonale principale (Données en rouge) par sa présence marque l'immobilité sociale et son importance relative peut souligner un manque de fluidité ou une certaine viscosité sociale.*

***Bilan** ; ces tables sont-elles finalement une description de la distribution des positions sociales dans une structure socio-économique en évolution, évolution visible à travers les marges de la table.*

b.... et pourquoi il faut souligner l'importance des marges : la mobilité observée comporte une composante structurelle.

1. Groupe socioprofessionnel du fils au dernier emploi  
selon le groupe socioprofessionnel de son père  
(Données brutes, en 2016)

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE *	Cadre et P.I.S.	Prof. I.	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	185 083	7 985	3 896	7 530	3 874	15 200	223 568
ACCE *	59 848	228 284	88 965	80 317	49 821	224 753	731 987
Cadre et P.I.S.	72 866	241 319	452 462	306 049	135 691	318 791	1 527 178
P.I.**	99 989	225 454	227 125	309 795	180 307	586 924	1 629 594
Employé	45 547	88 212	70 323	104 359	100 582	309 866	718 888
Ouvrier	220 200	212 171	89 525	186 260	192 628	1 177 824	2 078 608
Ensemble	683 532	1 003 424	932 296	994 309	662 903	2 633 358	6 909 822

**Champ :** Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2015, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

\*\*\*

2. Evolutions de la structure sociale  
Des P.C.S. qui se ferment tandis que d'autres s'ouvrent

P.C.S. connaissant un recul entre la structure d'origine et la structure actuelle...		... et P.C.S. connaissant une progression entre la structure d'origine et la structure actuelle.	
P.C.S.	Ecart	P.C.S.	Ecart

Synthèse

- Par construction (car la dernière ligne peut devenir la dernière colonne) les marges désignent la structure sociale actuelle ou celle d'origine (de départ ou celle d'arrivée)
- Les écarts entre les deux structures montrent le changement de cadre social lié notamment à la croissance économique (effets du progrès technique notamment...)
- Ainsi on observe des GSP qui s'ouvrent (ex. cadres) tandis que d'autres se ferment (ex. PCS n°1,2, 6) Par exemple les fils d'agriculteurs ont moins de chance de le devenir même s'ils vont largement occuper cette PCS



### c. Quels intérêts et quelles limites ?

<u>Intérêts des tables de mobilité...</u>	<u>...et les limites</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger la démocratie et ses principes : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Liberté de choix</li> <li>➔ Égalité des chances</li> </ul> </li> <li>• Chercher les causes de la mobilité et distinguer des formes de mobilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Causes « collectives » et notamment mobilité structurelle</li> <li>➔ Causes individuelles et notamment mobilité de circulation</li> </ul> </li> <li>• Vérifier les poids des ressources sociales héritées ou acquises : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ notamment la socialisation primaire et secondaire</li> <li>➔ poids des solidarités...</li> <li>➔ mais aussi les trajectoires improbables.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dénomination : « Table <i>de mobilité</i> sociale » alors que l'immobilité est présente (et souvent importante) <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ « Table <i>de circulation</i> dans l'espace social » ?</li> </ul> </li> <li>• La nomenclature des PCS comme indicateur des situations sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Différences intra-catégorielles ou inter-catégorielles (ex. Agriculteur et taille de l'exploitation ou nature de l'exploitation ou ouvrier par rapport à employé)</li> <li>➔ Évaluation de la nature de la mobilité (promotion ou ascendante / démotion ou descendante)</li> <li>➔ Le nombre (6) et sensibilité de la mobilité au nombre de PCS</li> </ul> </li> <li>• La mobilité intragénérationnelle dans une société marquée par la stabilité de l'emploi (ex. structure d'origine) et la flexibilité voire la précarité de l'emploi...</li> <li>• Relier un fils/fille à un seul de ses « parents » conduit à négliger la complexité de la socialisation familiale...</li> </ul>
<p><b>Remarque</b> : les critiques sur l'échantillon retenu notamment l'âge et le genre sont partiellement recevables car en partie justifiables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Comparer des situations stabilisées en matière d'emploi ;</li> <li>➔ Disposer de données suffisantes selon le taux d'activité des femmes...)</li> </ul>	

B. ... qui donne naissance à deux tables de mobilité relative  
(de la table de mobilité brute aux tables de mobilité relatives : destinée et recrutement)

**Table de mobilité brute en 2016**

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE *	Cadre et PIS	Prof. I.	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	185 083	7 985	3 896	7 530	3 874	15 200	223 568
ACCE *	59 848	228 284	88 965	80 317	49 821	224 753	731 987
Cadre et PIS	72 866	241 319	452 462	306 049	135 691	318 791	1 527 178
PI**	99 989	225 454	227 125	309 795	180 307	586 924	1 629 594
Employé	45 547	88 212	70 323	104 359	100 582	309 866	718 888
Ouvrier	220 200	212 171	89 525	186 260	192 628	1 177 824	2 078 608
<b>Ensemble</b>	<b>683 532</b>	<b>1 003 424</b>	<b>932 296</b>	<b>994 309</b>	<b>662 903</b>	<b>2 633 358</b>	<b>6 909 822</b>

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2015, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

	Structure Actuelle	Structure ?	Ecart (+) (-)		<p><i>Un écart positif est le signe d'une PCS qui _____ (les possibilités de destinée dans cette PCS _____) tandis qu'un écart négatif traduit une PCS qui se ferme (les possibilités de destinée _____ dans cette PCS).</i></p> <p><b>Pourquoi la somme de (+) est-elle égale à celle des (-) ?</b></p>
Agriculteur	223 568				
ACCE *	731 987				
Cadre et PIS	1 527 178				
PI**	1 629 594				
Employé	718 888				
Ouvrier	2 078 608				

	Effectifs en milliers	En % de l'ensemble	En % des mobiles
<b>Immobiles</b>	2 454 030	?	X
<b>Mobilité brute dont...</b>	?	64,5	X
→ ... mobilité structurelle*	?	18,6	28,9
→ ... mobilité nette**	?	?	?

\* Mobilité structurelle\* = somme des écarts (positifs ou négatifs) entre la structure actuelle et la structure d'origine

\*\* Mobilité nette = Mobilité totale - mobilité structurelle. C'est un résidu !

Groupe socioprofessionnel de l'enquête  
au dernier emploi selon le groupe socioprofessionnel du père en 2016

**Enquête : Q.1. Quel est votre métier (→ PCS) ?**  
**Q.2. Quel était le métier (→ PCS) de votre père à la fin de vos études ?**

GSP du fils	GSP du père						Ensemble
	Agri.	ACCE *	Cadre et P.I.S.	Prof. I.	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	185 083	7 985	3 896	7 530	3 874	15 200	223 568
ACCE *	59 848	228 284	88 965	80 317	49 821	224 753	731 987
Cadre et P.I.S.	72 866	241 319	452 462	306 049	135 691	318 791	1 527 178
P.I.**	99 989	225 454	227 125	309 795	180 307	586 924	1 629 594
Employé	45 547	88 212	70 323	104 359	100 582	309 866	718 888
Ouvrier	220 200	212 171	89 525	186 260	192 628	1 177 824	2 078 608
<b>Ensemble</b>	<b>683 532</b>	<b>1 003 424</b>	<b>932 296</b>	<b>994 309</b>	<b>662 903</b>	<b>2 633 358</b>	<b>6 909 822</b>

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2015, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

	Structure Actuelle	Structure ?	Ecart	
			(+)	(-)
Agriculteur	223 568			
ACCE *	731 987			
Cadre et PIS	1 527 178			
PI**	1 629 594			
Employé	718 888			
Ouvrier	2 078 608			

	Effectifs en milliers	En % de l'ensemble	En % des mobiles
<b>Immobilés</b>	2 454 030	?	X
<b>Mobilité brute dont...</b>	?	64,5	X
→ ... mobilité structurelle*	?	18,6	28,9
→ ... mobilité nette**	?	?	?