

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<p>III.</p> <p>Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir distinguer la <u>mobilité sociale intergénérationnelle*</u> des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle ou <u>intragénérationnelle*</u>). - Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale. - Comprendre que la <u>mobilité observée*</u> comporte une composante structurelle (<u>mobilité structurelle*</u>) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (<u>fluidité sociale*</u>) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide. - À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de <u>mobilité ascendante*</u>, de <u>reproduction sociale*</u> et de <u>déclassement*</u>, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes. - Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

Plan

<p><i><u>I. Les mobilités sociales de l'individu...</u></i></p> <p><u>A. Pourquoi des formes plurielles ? ...</u></p> <p><u>1. Autour des caractères de mobilité...</u></p> <p><i>a. La mobilité peut être géographique*, professionnelle* et générationnelle*...</i></p> <p><i>b. ... et ces formes sont parfois liées.</i></p> <p><u>2. ... une forme domine à travers une table : la table de mobilité intergénérationnelle.</u></p> <p><i>a. Deux questions centrales où s'expriment déjà intérêts et limites de cette construction...</i></p> <p><i>b.... et où il faut souligner l'importance des marges : la mobilité observée* comporte une composante structurelle.</i></p> <p><u>B. ... et pourquoi la table de mobilité brute donne-t-elle naissance à deux tables mobilité ?</u></p> <p><i>1. Celle des destinées relatives des individus issus d'un même G.S.P...</i></p> <p><i>2. ... et celle du recrutement social au sein d'un même GSP.</i></p>	
---	--

B. ... qui donne naissance à deux tables de mobilité relative (principe d'un tableau à double entrée)...

1. Table de destinées sociales relatives des individus issus d'un même G.S.P...

a. Logique de la destinée sociale...

- Retenir les fils issus d'un même GSP (« les fils de... »)
- Observer leur position sociale actuelle
- Evaluer leur trajet social par rapport à leur GSP d'origine ; certains y restent (immobiles) d'autres en changeant (mobile) → nature de la mobilité ?

Illustration

Où se trouvent les fils de P.I. ? d'agriculteurs ? (Pourquoi ces totaux pourraient être en bout de lignes ?!)

Les positions sociales actuelles diffèrent sauf cas de reproduction sociale (donc 5 possibilités de mobilité sociale)

Astuce : Lire de bas en haut ou de droite à gauche

Table de mobilité (données brutes, en milliers)
Destinée en % du total de la catégorie (Ligne ? / Colonne ?)

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE*	Cadre et P.I.S.	P.I.	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	185 083 ?	0,8	0,4	0,8	0,6	0,6	3,2
ACCE*	59 848 ?	22,8	9,5	8,1	7,5	8,5	10,6
Cadre et PIS	72 866 ?	24,0	48,5	30,8	20,5	12,1	22,1
PI**	99 989 ?	22,5	24,4	31,2	27,2	22,3	23,6
Employé	45 547 ?	8,8	7,5	10,5	15,2	11,8	10,4
Ouvrier	220 200 ?	21,1	9,6	18,7	29,1	44,7	30,1
Ensemble	683 532 ?	1 003 424 100,0	932 296 100,0	994 309 100,0	662 903 100,0	2 633 358 100,0	6 909 822 100,0

Enquête Formation et qualification professionnelle en 2003

b. ... et repérage et lecture dans une table dite de destinée

- Phrase type : Sur 683532 fils d'agriculteurs 185083 sont devenus eux-mêmes agriculteurs
- On compare plus facilement l'importance des destinées de l'ensemble des fils si on passe en % avec une reformulation : Sur 100 ...
- Complétez et constatez que les fils d'agriculteurs sont très mobiles mais que certains trajets pèsent davantage que d'autres (ex. ouvriers > employés)
- Destinées principales pour les 6 GSP : poids de l'immobilité particulièrement notable PCS n°3 et n°6 ; effets de proximité (trajets courts) notables : fils de PI vers PCS n°3

2. ... que l'on retrouve dans la table de recrutement.

a. Logique du recrutement social au sein d'un GSP...

- Retenir les membres d'un même GSP (« je suis... »)
- Observer leur origine sociale (quelle PCS occupait leur père)
- Evaluer la composition sociale d'un même GSP à partir de la composition de ces membres selon leurs origines sociales différentes

Illustration

Où se trouvent les P.I. ? les agriculteurs ? (Pourquoi ces totaux pourraient être en bout de colonnes ?!)

L'origine sociale peut-être la même que la position occupée actuellement mais 5 possibilités que ce ne soit pas le cas

Astuce : Lire de bas en haut ou de droite à gauche

Table de mobilité (données brutes, en milliers)
Recrutement en % du total de la catégorie (Ligne ? / Colonne ?)

<u>GSP du fils</u>	GSP du père						Ensemble
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	P. I.	Employé	Ouvrier	
<u>Agriculteur</u>	82,8	3,6	1,7	3,4	1,7	6,8	223 568 100
<u>ACCE*</u>	8,2	31,2	12,2	11,0	6,8	30,7	731 987 100
<u>Cadre et PIS</u>	72 866 _____?	241 319 _____?	452 462 _____?	306 049 _____?	135 691 _____?	318 791 _____?	1 527 178 100
<u>PI**</u>	6,1	13,8	13,9	19,0	11,1	36,0	1 629 594 100
<u>Employé</u>	6,3	12,3	9,8	14,5	14,0	43,1	718 888 100
<u>Ouvrier</u>	10,6	10,2	4,3	9,0	9,3	56,7	2 078 608 100
	9,9	14,5	13,5	14,4	9,6	38,1	100

Enquête Formation et qualification professionnelle en 2003

b. ... et repérage et lecture dans une table dite de recrutement

- Phrase type : Sur 1 527 128 cadres et PIS 452 462 avaient un père lui-même cadre ou PIS
- On compare plus facilement l'importance du recrutement au sein d'un GSP en passant en % d'où cette reformulation ; Sur 100 ...
- Complétez et constatez que les cadres et PIS ont une origine sociale souvent similaires puisqu'ils sont souvent issus de cette même GSP. Cette PCS plutôt « fermée » aux fils d'agriculteurs ou d'employés et plus ouverte aux fils de P.I.
- Autres situations notables :

Bilan : Tables conventionnelles (on peut en inverser les lignes et colonnes cf. ci-dessous), établies environ tous les 10 ans depuis 1953, elles éclairent la structure sociale et les mouvements macro sociaux mais aussi la façon dont sont distribuées les positions sociales à partir d'une position sociale donnée d'une génération à l'autre et/ou la facilité d'accès à une position sociale selon son « milieu » d'origine.

ANNEXE : les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

<div> <div>? sociales des femmes selon l'origine sociale de leur mère en 2015</div> <div>(En %)</div> <div>catégorie socioprofessionnelle des filles (en %)</div> </div>							
catégorie socioprofessionnelle des mères (en %)	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés et ouvriers qualifiés	Employés et ouvriers non qualifiés	Ensemble
Agriculteurs exploitants	8	3	11,2	19,1	33,2	25,5	100
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	1,3	10,1	15,4	28	27,9	17,3	100
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,3	4,6	41,7	31,6	11,6	10,2	100
Professions intermédiaires	0,1	3,9	29	37,7	19	10,4	100
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	4,1	14,9	30,2	32,9	17,4	100
Employés et ouvriers non qualifiés	0,9	3,7	7,5	22,4	34,1	31,4	100
Ensemble	1,3	4,4	15,2	27,5	30,0	21,6	100
Mobilité non verticale		Mobilité verticale		Immobilité			

Champ : France métropolitaine, femmes françaises actives occupées ou anciennes actives occupées, âgées de 35 à 59 ans au 31 décembre de l'année d'enquête.

Source : Insee, enquête Formation et qualification professionnelle 2014-2015.

Exercice :

Q.1. La table doit-elle se lire en ligne et/ou en colonne.

Justifiez. Q.2. Interprétez la première donnée et donnez alors la nature de cette table.

Complétez le titre. Q.3. Quelle modification a été apportée à la classification usuelle des six P.C.S. actives ? En quoi cela permet d'affiner la recherche d'une mobilité verticale ? Donnez un exemple chiffré de mobilité ascendante et descendante en utilisant la modification apportée Q.4.

Quels sont les deux statuts repérés parmi les P.C.S. ? Donnez deux exemples de la mobilité de statut. Donnez un exemple. Pourquoi est-elle non verticale. En quoi peut-on la rapprocher d'une mobilité horizontale ? Q.5. Rappelez la spécificité de la diagonale principale Q.6. Complétez la légende.

catégorie socioprofessionnelle des filles (en %)							
catégorie socioprofessionnelle des mères (en %)	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés et ouvriers qualifiés	Employés et ouvriers non qualifiés	Ensemble
Agriculteurs exploitants	8	3	11,2	19,1	33,2	25,5	100
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	1,3	10,1	15,4	28	27,9	17,3	100
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,3	4,6	41,7	31,6	11,6	10,2	100
Professions intermédiaires	0,1	3,9	29	37,7	19	10,4	100
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	4,1	14,9	30,2	32,9	17,4	100
Employés et ouvriers non qualifiés	0,9	3,7	7,5	22,4	34,1	31,4	100
Ensemble	1,3	4,4	15,2	27,5	30,0	21,6	100

2

catégorie socioprofessionnelle des filles (en %)							
catégorie socioprofessionnelle des mères (en %)	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés et ouvriers qualifiés	Employés et ouvriers non qualifiés	Ensemble
Agriculteurs exploitants	8	3	11,2	19,1	33,2	25,5	100
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	1,3	10,1	15,4	28	27,9	17,3	100
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,3	4,6	41,7	31,6	11,6	10,2	100
Professions intermédiaires	0,1	3,9	29	37,7	19	10,4	100
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	4,1	14,9	30,2	32,9	17,4	100
Employés et ouvriers non qualifiés	0,9	3,7	7,5	22,4	34,1	31,4	100
Ensemble	1,3	4,4	15,2	27,5	30,0	21,6	100

Table de mobilité (données brutes, en milliers)

Destinée en % du total de la catégorie (Ligne ? / Colonne ?)

GSP du fils	GSP du père						Ensemble
	Agri.	ACCE*	Cadre et P.I.S.	P.I.	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	185 083 ?	0,8	0,4	0,8	0,6	0,6	3,2
ACCE*	59 848 ?	22,8	9,5	8,1	7,5	8,5	10,6
Cadre et PIS	72 866 ?	24,0	48,5	30,8	20,5	12,1	22,1
PI**	99 989 ?	22,5	24,4	31,2	27,2	22,3	23,6
Employé	45 547 ?	8,8	7,5	10,5	15,2	11,8	10,4
Ouvrier	220 200 ?	21,1	9,6	18,7	29,1	44,7	30,1
Ensemble	683 532 ?	1 003 424 100,0	932 296 100,0	994 309 100,0	662 903 100,0	2 633 358 100,0	6 909 822 100,0

Table de mobilité (données brutes, en milliers)

Recrutement en % du total de la catégorie (Ligne ? / Colonne ?)

GSP du fils	GSP du père						Ensemble
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	P. I.	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	82,8	3,6	1,7	3,4	1,7	6,8	223 568 100
ACCE*	8,2	31,2	12,2	11,0	6,8	30,7	731 987 100
Cadre et PIS	72 866 _____?	241 319 _____?	452 462 _____?	306 049 _____?	135 691 _____?	318 791 _____?	1 527 178 100
PI**	6,1	13,8	13,9	19,0	11,1	36,0	1 629 594 100
Employé	6,3	12,3	9,8	14,5	14,0	43,1	718 888 100
Ouvrier	10,6	10,2	4,3	9,0	9,3	56,7	2 078 608 100
Ensemble	9,9	14,5	13,5	14,4	9,6	38,1	100