

COMMENT CRÉE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

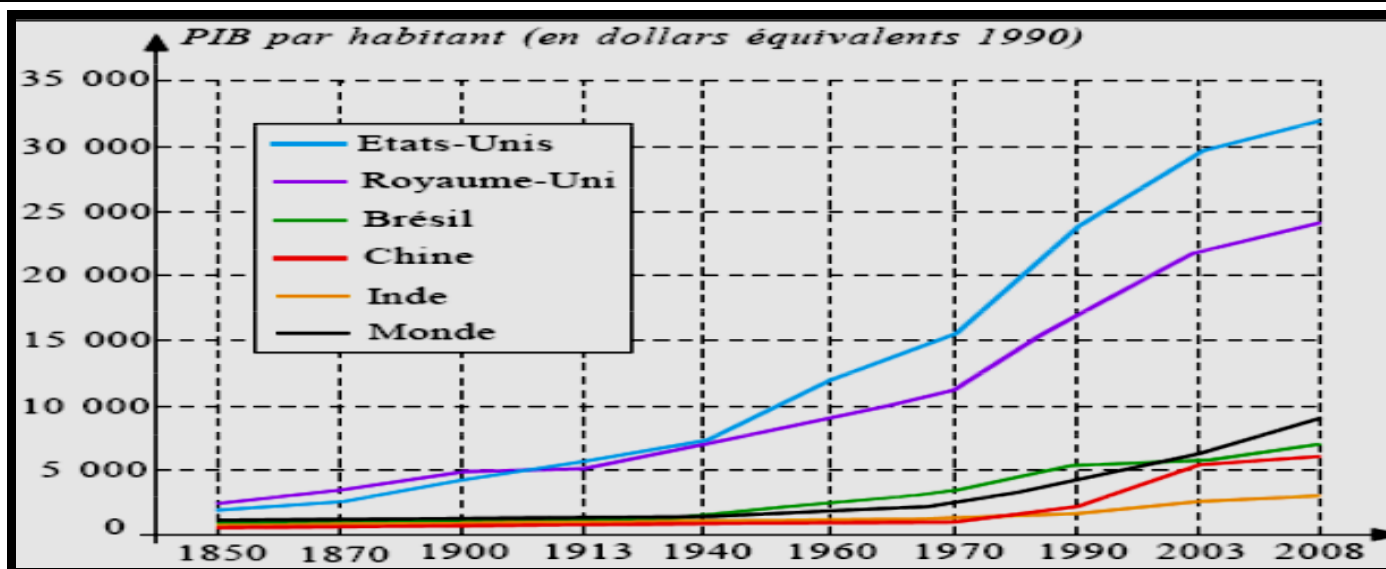
(Plan 2023)

Objectifs d'apprentissage	... à retrouver dans le plan
<p>Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.</p> <p>Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.</p> <p>Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).</p> <p>Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées.</p> <p>Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.</p> <p>Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.</p> <p>Connaître les principales limites écologiques de la croissance.</p>	<p>diversité des producteurs (C.) et distinction entre production marchande et non marchande (A.)</p> <p>la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. (B.)</p> <p>principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (C.)</p> <p>le PIB, somme des valeurs ajoutées. (Conclusion)</p> <p>la croissance économique et les grandes tendances mondiales (Conclusion)</p> <p>le PIB ne rend pas compte des inégalités de revenus. (Conclusion) et principales limites écologiques de la croissance. (Conclusion)</p>

Introduction : La production, sa définition et sa délimitation.

<p>A. <u>Que produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production est-elle toujours matérielle ?...</p> <p>2. ... une production immatérielle, c'est possible ?</p> <p><u>Bilan</u> : Plus de biens ou de services aujourd'hui en France ? (Savoir-faire : les données brutes)</p>	<p>B. ... <u>comment le produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production, une activité seulement humaine ? ... La population active est mobilisée + (Savoir-faire : structure et proportions en %)</p> <p>2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.</p> <p>3. Dès lors, pourquoi les économistes parlent-ils d'une combinaison productive ?</p> <p><u>Bilan</u> : Une combinaison qui reste toujours la même ? l'impact de la technologie.</p>	<p>C. ... <u>et où s'effectuent cette production ? les différents lieux de production.</u></p> <p>1. La production : par qui ? les lieux de production, variés mais synthétisés dans une nomenclature ...</p> <p>2. ... et comment la mesurer : pourquoi mesurer la production par la valeur ajoutée ?</p> <p>3. Mais alors comment faire pour les services non-marchands ?</p> <p><u>Bilan</u> : le PIB, mesure de quoi ? Le PIB un outil pour mesurer la croissance économique.</p>
--	---	--

Conclusion du chapitre : Comment le PIB a-t-il évolué dans le monde (**Savoir-faire** : le taux de variation) et en France (**Savoir-faire** : lecture graphique). La croissance économique est-elle (in)finie : des limites écologiques à envisager ? Le développement dans le monde est-il durable ?



Source : Angus Madison, L'économie mondiale. Une perspective millénaire. OCDE, 2002 -
Complété par les données de l'Université canadienne de Sherbrooke.

A. Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008

	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1 200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				<u>+5 400</u>		
Coefficient multiplicateur	<u>8</u>					
Tx de variation ¹ (en %)				+ 490 %		

¹Le taux de variation est le rapport entre l'évolution absolue d'une grandeur et sa valeur initiale, retrouvez le calcul en % pour la Chine - complétez le tableau. Faites une phrase interprétative pour les R.U. Comparez les évolutions absolues et relatives (taux de variation) en Chine et au R.U. Quel est le paradoxe apparent ?

Calcul du PIB par habitant et interprétation

→ Le PIB par habitant est une moyenne. Le PIB par habitant n'est pas un indicateur d'inégalités. Seul l'observation du **partage de la valeur ajoutée**, direct et indirect (cf. fonctions des A.P.U.) peut éclairer la question des inégalités.

Constat

→ On observe partout dans le monde une hausse du PIB par habitant : le numérateur (PIB) est le moyen pour mesurer la croissance économique soit la hausse de la production. La croissance économique peut se calculer grâce à un écart de niveau (données brutes) ou grâce à une évolution relative (taux de variation). Le rapport avec la population est un indicateur de développement (1/3 de l'IDH). Le développement dans le monde. Il s'amorce « tardivement » dans des régions très peuplées (ex. Chine, Inde...). En Europe la première révolution industrielle est située autour de 1750.

L'essentiel

sur le taux de variation

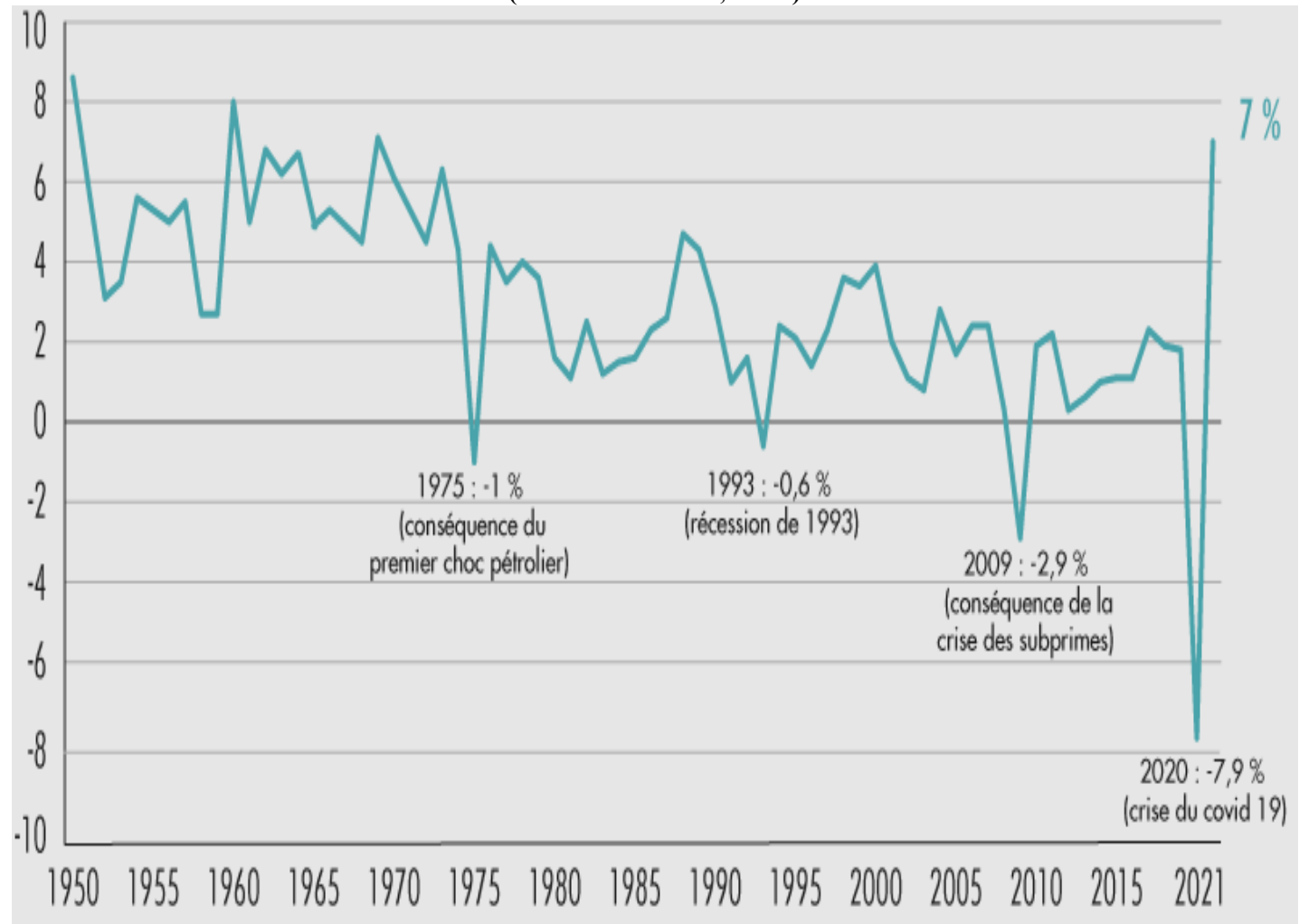
Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.

Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.

Remarque : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).

B. Evolution du PIB de la France (Taux de variation, en %)

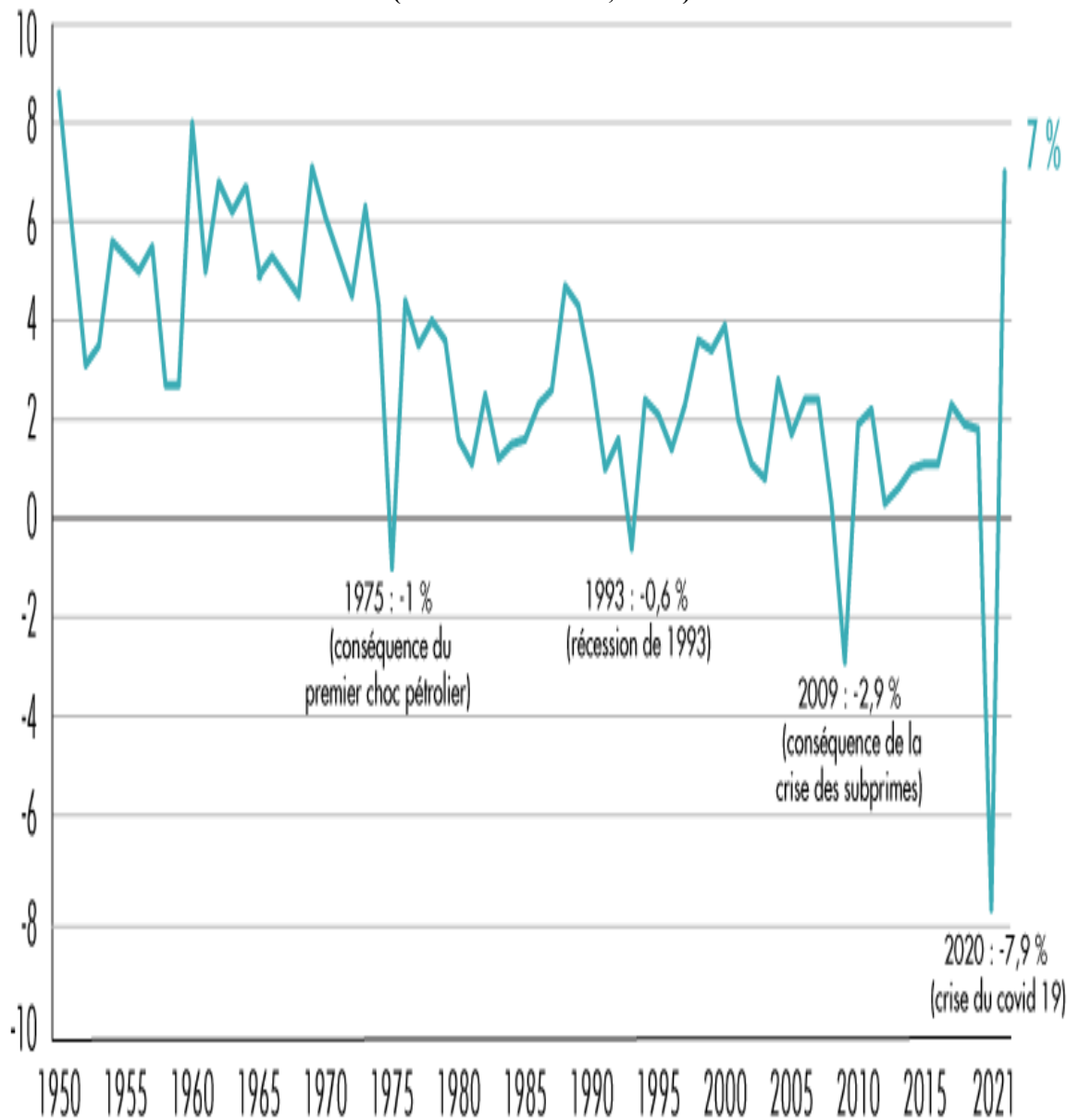


Source : INSEE

Synthèse :

→ En France l'étude de la croissance depuis la deuxième guerre mondiale met en évidence les **30 Glorieuses** (1945 /1975) période de hausse du PIB rapide relativement (pas forcément la plus forte !). La période suivante a été parfois qualifiée de « 20 Piteuses » ce qui est discutable (nature de l'évolution : hausse / baisse ? ; rapide / lente ? ; ampleur)

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Source : INSEE

§.1. L'étude de l'INSEE a pour objet le _____ de la France entre _____ et _____.

§.2. Pour construire ce graphique l'INSEE s'est appuyé sur un _____ qui est un outil statistique indiquant le _____ et le _____ de l'évolution du PIB. L'unité est en _____ ce qui permet de souligner que le taux de variation n'est pas un indicateur de _____.

§.3. Sur l'ensemble de la période, il est possible de constater seulement _____ baisses du PIB. La première est en 1975 avec une baisse du PIB de _____. Ce n'est cependant pas la plus _____ puisqu'en 2020, le PIB diminue de _____. Soit un écart de _____ de ____%. Ainsi, sur plus de 70 ans, le PIB a presque tout le temps augmenté mais à des rythmes différents. De 1950 à 1974, le PIB a tendance à augmenter _____. La hausse la plus rapide sur cette période se situe en 1950 où le PIB augmente de ____%. Après le premier choc pétrolier, si le PIB continue généralement d'augmenter, il le fait beaucoup moins rapidement avec des hausses autour de _____, la hausse la plus rapide se situant en _____ et pouvant s'expliquer par la reprise post-Covid.

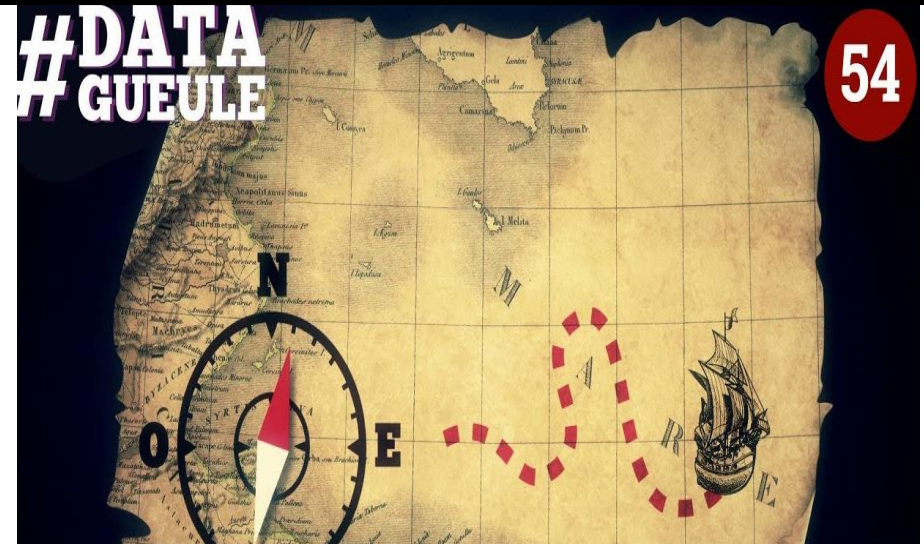
§.4. Dans l'histoire économique longue, la norme semble donc être l'accroissement de la production (croissance économique), même si celle-ci ne se fait pas toujours au même _____.

c. Le PIB : utile aux économistes mais qui reste critiqué (et critiquable ?)

Le PIB, cette fausse boussole

<https://www.youtube.com/watch?v=4-V4SFp5S-k>

- 1.1. Quelles activités sont exclues du calcul du PIB ? Quelles activités la France a-t-elle récemment intégrée au calcul de son PIB ?
- 1.2. A combien de % du PIB est évaluée la production domestique en France ? A votre avis pourquoi est-elle exclue du calcul du PIB ?
- 1.3. En quoi une mauvaise estimation du PIB peut-elle avoir des conséquences sur les politiques économiques menées ?
- 1.4. Le PIB permet-il de rendre compte des inégalités ?
- 1.5. Quels autres indicateurs pourraient compléter le PIB ?



- 2.1. Qu'est-ce qu'une ressource non-renouvelable ? Donnez des exemples. Comment pourriez-vous qualifier ces ressources lorsqu'elles sont utilisées pour produire ?
- 2.2. Si ces ressources sont limitées, la croissance peut-elle être infinie ? Quelle(s) solution(s) permettraient de résoudre ce paradoxe ?
- 2.3. Quels effets néfastes de la croissance sur l'environnement apparaissent dans cette vidéo ?
- 2.4. En quoi ces effets pourraient à terme, être un obstacle à la croissance ?
- 2.4. Faire une recherche sur le concept de développement durable et montrez en quoi il peut être compromis.

Ensemble, tout devient fossile

<https://www.youtube.com/watch?v=KAPzxR9VYRI>

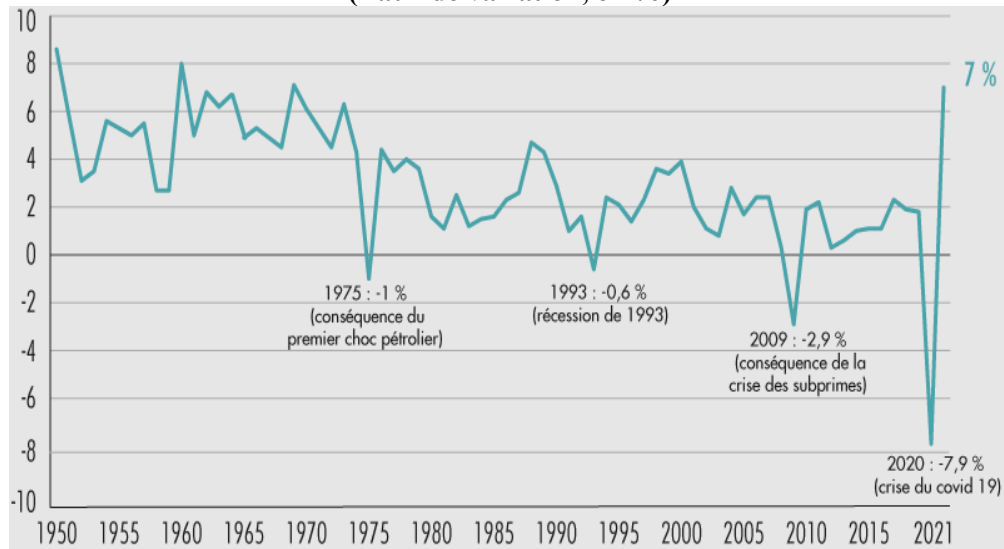


Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008							Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde		Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000	1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000	2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400			Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8						Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %			Tx de variation (en %)				+ 490 %		

Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008							Evolution du PIB par habitant entre 1900 et 2008						
	Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde		Etats-Unis	R.U.	Brésil	Chine	Inde	Monde
1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000	1900	4 000	5 000	1 700	1 100	1200	2 000
2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000	2008	32 000	24 000	7 000	6 500	3 600	9 000
Evolution En \$				+5 400			Evolution En \$				+5 400		
Coefficient multiplicateur	8						Coefficient multiplicateur	8					
Tx de variation (en %)				+ 490 %			Tx de variation (en %)				+ 490 %		

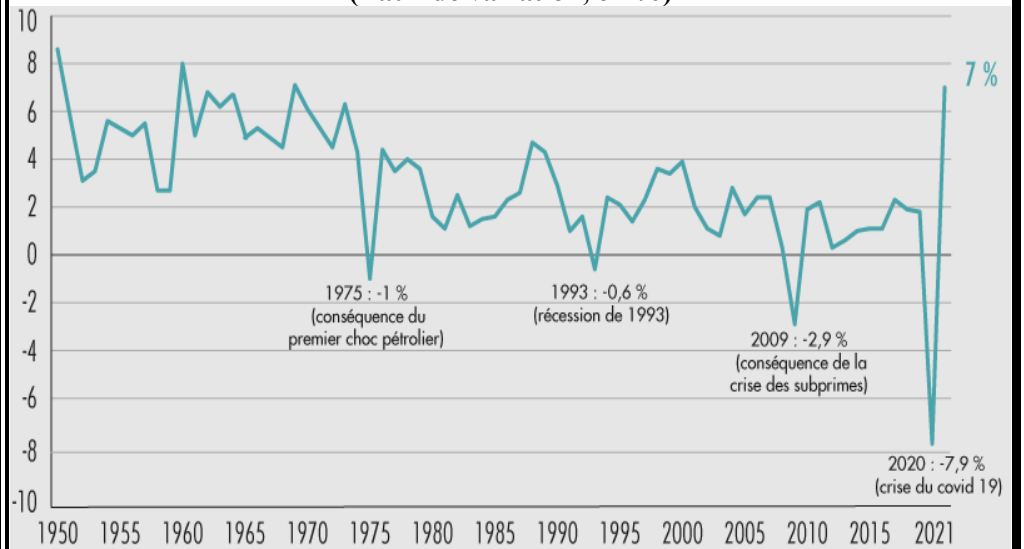
<p>L'essentiel sur le taux de variation</p> <p>Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.</p> <p>Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.</p> <p><u>Remarque</u> : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).</p>	<p>L'essentiel sur le taux de variation</p> <p>Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.</p> <p>Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.</p> <p><u>Remarque</u> : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).</p>	<p>L'essentiel sur le taux de variation</p> <p>Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.</p> <p>Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.</p> <p><u>Remarque</u> : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).</p>	<p>L'essentiel sur le taux de variation</p> <p>Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.</p> <p>Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.</p> <p><u>Remarque</u> : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).</p>	<p>L'essentiel sur le taux de variation</p> <p>Le taux de variation est un [objet / outil] * statistique qui établit une évolution [absolue / relative] * entre une situation actuelle et la situation initiale. Cette évolution est mise en rapport avec la situation initiale afin d'obtenir l'évolution [brute / relative] * exprimée en une [unité / outil] * qui est le %.</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant le [poids / sens] * de l'évolution étudiée mais aussi le [niveau / rythme] * de cette évolution.</p> <p>Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative]*.</p> <p><u>Remarque</u> : Ayant la même [unité / valeur]* que la proportion, le taux de variation est bien un [objet / outil] * différent qui apporte des informations différentes (sens et rythme d'évolution et non importance relative ou poids qui est tout l'intérêt de la _____).</p>
---	---	---	---	---

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



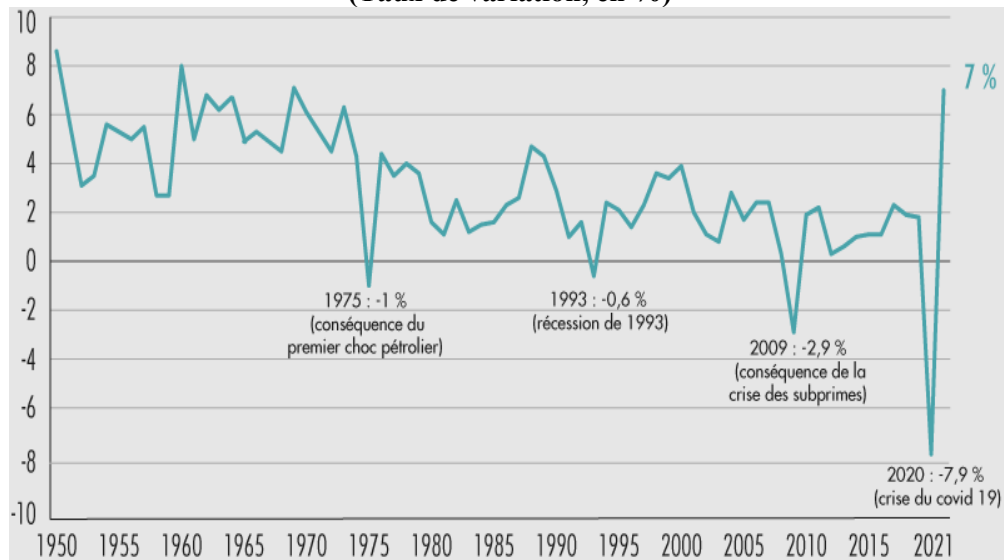
Source : INSEE

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



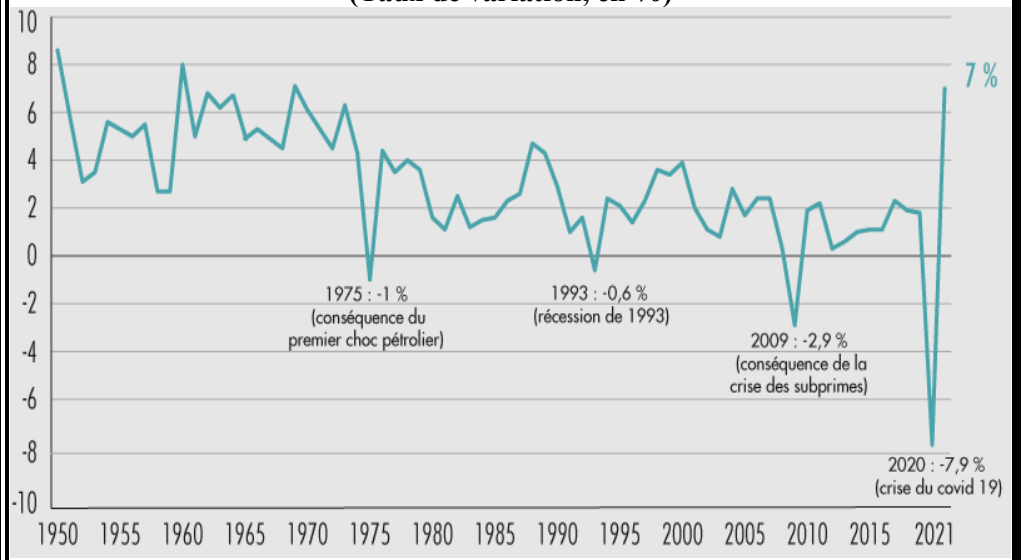
Source : INSEE

Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Source : INSEE

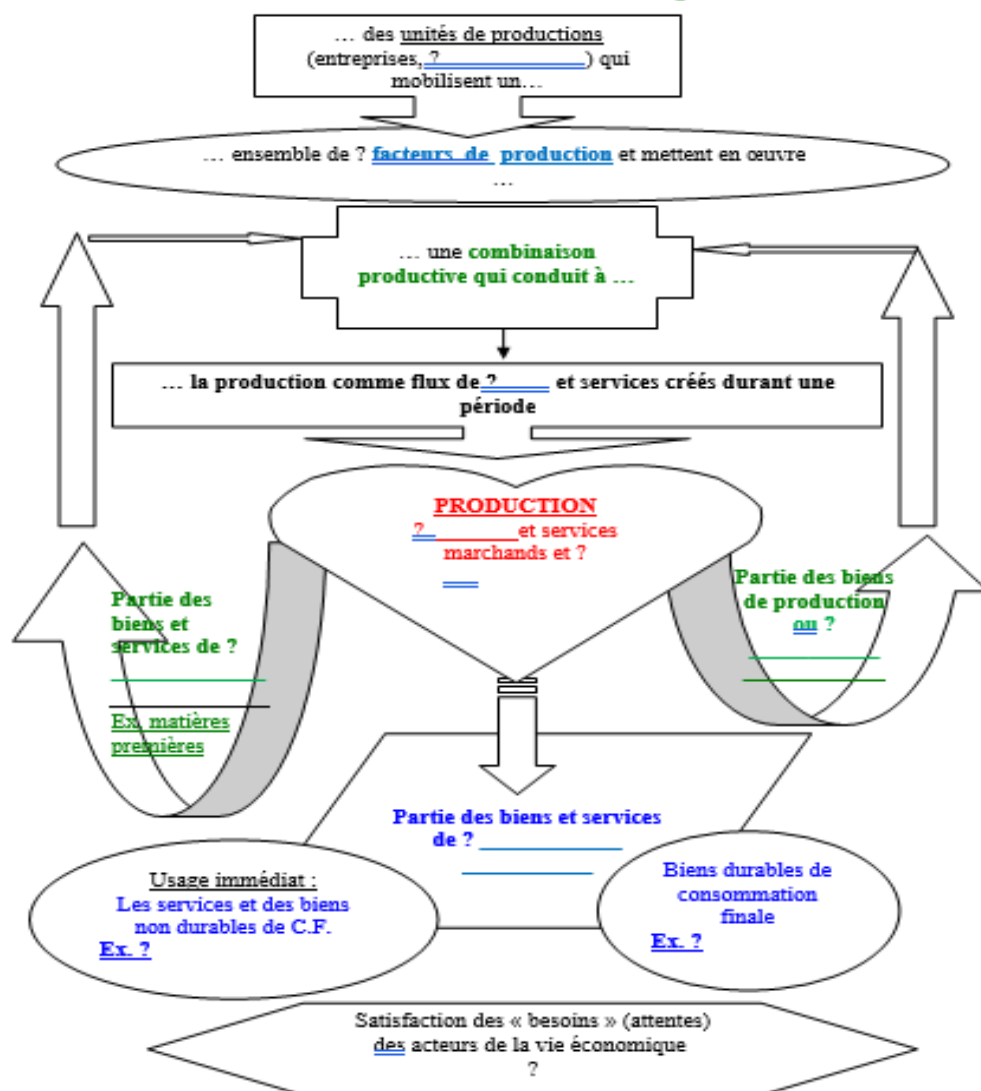
Evolution du PIB de la France
(Taux de variation, en %)



Source : INSEE

Conclusion : Schéma la production comme flux

L'économie une activité humaine socialement organisée dans...



Conclusion : Schéma la production comme flux

L'économie une activité humaine socialement organisée dans...

