

Corrigé

2^{nde} 1,3,4,7,9 - Travail à réaliser pour le mercredi 7 janvier 2026

→ Le travail est réalisé de manière manuscrite et sera rendu lors du prochain cours

<p><u>Evolution de la part de la dépense de consommation alimentaire des ménages.</u> <u>(En % du revenu disponible brut et en % la dépense de consommation)</u></p>  <p>Source : Insee, comptes nationaux base 2010</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Part de l'alimentation dans le revenu disponible brut (courbe au-dessous)➔ Part de l'alimentation dans la dépense de consommation des ménages (courbe au-dessus)	<p>A. Introduction :</p> <p>1. Démontrez à partir du cours que ce document s'intéresse à un secteur institutionnel précis. Les ménages sont un <u>secteur institutionnel</u> qui regroupe toutes les personnes physiques. Leur <u>fonction principale</u> est la consommation finale. Or ici il s'agit de dépenses alimentaires donc celle de personnes physiques. L'activité économique étant une activité humaine, il s'agit bien de la consommation des ménages.</p> <p>2. Soulignez que ce secteur institutionnel ne peut accomplir sa fonction principale sans être en interactions avec d'autres secteurs institutionnels. Les ménages constituent un des cinq secteurs institutionnels résidents (...à citer). Pour consommer des biens alimentaires ils peuvent se tourner vers des artisans (ex. boulanger...) ou des commerçants (ex. épiciers) mais qui sont aussi des ménages. Cependant ces producteurs peuvent aussi prendre le statut de S.N.F. soient des sociétés non financières qui produisent ou vendent ces biens alimentaires dans le cadre d'une entreprise mais dont le statut en fait une personne morale. Ils peuvent aussi acheter ces biens alimentaires grâce à des importations puisque le reste du monde ou RDM mobilise sur d'autres territoire des ménages ou des SNF pour la production de biens alimentaires. Enfin les ménages les plus démunis peuvent bénéficier de l'aide alimentaire fournie par des I.S.B.LSM. ...</p> <p>B. Questions statistiques : En respectant les objectifs des 3 paragraphes (§) proposés ci-dessous, commentez le document ci-contre</p> <p>§.1. Précisez l'objet d'étude, la période, ainsi que la source du document</p> <p>§.2. Précisez l'outil statistique utilisé, l'information qu'il apporte et son unité. Faire une phrase interprétative avec une donnée</p> <p>§.3. Comparez les deux évolutions de la <u>dépense de consommation alimentaire des ménages entre 1960 et 1978</u> en utilisant au moins trois données et en respectant la méthode de lecture de l'outil statistique utilisé.</p> <p>Cette étude de l'INSEE a pour objet la dépense de consommation alimentaire des ménages en France entre 1960 et 2014.</p> <p>L'outil statistique utilisé est la proportion qui est un indicateur d'importance relative, de poids et dont l'unité est en % (ce n'est donc pas un indicateur de niveau).</p> <p>Par exemple en 1960 les dépenses de consommation alimentaire des ménages représentent 35 % de la dépense de consommation pour un poids de 28 % dans le revenu disponible brut (RDB)</p> <p>Le poids (et non le niveau !) de la dépense alimentaire a diminué dans l'ensemble des dépenses de consommation et en proportion du RDB. Pour 100 euros dépensés, 35 euros étaient consacrés aux dépenses alimentaires en 1960 et ce n'est plus que 25 euros environ en 1978. Une nouvelle répartition des dépenses est visible. <u>Par conséquent</u> le revenu est lui-même moins contraint par les dépenses alimentaires qui ne pèsent plus, en 1978, que 20 % du revenu contre 28 % en 1960 (recul de 8 points).</p> <p>(Conclusion non demandée)</p> <p>Evidemment les ménages, en moyenne, ne mangent pas moins mais au contraire plus et mieux grâce à des revenus plus élevés qui permettent une orientation des dépenses vers d'autres postes budgétaires qui en prenant de l'importance réduisent celle des dépenses alimentaires.</p>
--	---