

I. Comparaison des épreuves Ec 3 et dissertation...

A. A partir des attentes officielles*...

Sujet 1 = Dissertation

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir **d'une problématique** qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser **des connaissances** et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le **dossier** ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un **plan cohérent** qui ménage **l'équilibre des parties**.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Spécificités

Sujet 2 = Partie 3* de l'Epreuve composée

***Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire**

Il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un **raisonnement** ;
- en exploitant les documents du **dossier** ;
- en faisant appel à ses **connaissances personnelles** ;
- en composant
 - ✓ une introduction,
 - ✓ un développement,
 - ✓ une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Spécificités

Rapprochements...

...et différences

A retenir

➔ L'EC est une épreuve permettant un choix entre 2 sujets différents soit l'alternative **sujet 1** ou **sujet 2**

➔ Dès lors elle ne peut reprendre les « codes » de la dissertation : une démarche de S.E.S. **mais** décomposée en 3 temps (Ec 1 + Ec 2 + Ec 3)

*ce qui est écrit ci-dessus n'est pas de votre professeur

B. ... présentation de la structure des deux épreuves

Dissertation

✓ *Plan annoncé : Annonce I + II (voire III)**

[Saut de ligne(s) : 3 lignes]

DEVELOPPEMENT*

I.	...	...	II.
(Annonce des sous parties A + B)			(Annonce des sous parties A + B)
A. ...			A. ...
1. ...			1. ...
a. ...			a. ...
b. ...			b. ...
2. ...			2. ...
a. ...			a. ...
b. ...			b. ...
<u>Bilan et transition vers B</u>			<u>Bilan et transition vers B</u>
B. ...			B. ...
1. ...			1. ...
a. ...			a. ...
b. ...			b. ...
2. ...			2. ...
a. ...			a. ...
b. ...			b. ...
<u>Bilan et transition vers II</u>			<u>Bilan vers la conclusion</u>

[Saut de ligne(s) : 1 ligne]

*Le degré de détail du plan : minimum les parties I / II / (III) et les sous parties A/B/©
On peut imaginer si nécessaire des modifications de la structure III. / C / c

[Saut de ligne(s) : 3 lignes]

CONCLUSION

✓ *(Enseignement) :*

✓ *(Elargissement) :*

E.C.3

Structure type d'une E.C. 3

INTRODUCTION

- *Accroche + cadrage à partir des termes clefs (pas forcément définis ici... si cela est fait dans les*
- *Plan : annonce des paragraphes selon des thèmes différents... mais articulés logiquement*

[Saut de ligne(s) : 1 / 2 / 3 max]

DEVELOPPEMENT

Aucun saut de ligne(s) mais des paragraphes (§) → alinéas

§1. ... **Thème 1**

→ Bilan et transition :

§2. ... **Thème 2**

→ Bilan et transition (ou vers la conclusion si dernier paragraphe)

(+ Selon les nécessités de la démonstration) **sinon conclusion**

§3. ... + (?) **Thème 3**

→ Bilan et transition (ou vers la conclusion si dernier paragraphe)

(+ Selon les nécessités de la démonstration) **sinon conclusion**

§4. ... + (?) **Thème 4**

→ Bilan et transition (ou vers la conclusion si dernier paragraphe)

(+ Selon les nécessités de la démonstration) **sinon conclusion**

§5. ... + (?) **Thème 5**

→ Bilan et transition (ou vers la conclusion si dernier paragraphe)

(+ Selon les nécessités de la démonstration) **sinon conclusion**

[Saut de ligne(s) : 1 / 2 / 3 max]

CONCLUSION



➤ *(Enseignement) ...*

➤ *... et / ou (Elargissement) /*

C. ... et des sujets proposés depuis 2019.

<u>Sujets ...</u>	<u>Dissertation</u>	<u>Ec 3</u>	<u>Commentaires</u>
Chapitres « économie »	Quel est le rôle de l'innovation sur la croissance économique ? *** Comment l'innovation peut-elle contribuer à reculer les limites écologiques d'une croissance soutenable ?	<i>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le progrès technique est endogène.</i> *** <i>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez qu'il existe des limites écologiques à la croissance économique soutenable</i>	<u>1. Quelle(s) différence(s) pouvez-vous remarquer quant à la formulation des sujets ? (au sein de chaque épreuve ou entre les deux épreuves)</u> <u>2. Les sujets d'EC3 sont-ils des sujets dialectiques ? Pourquoi ? en quoi cela exclut-il l'idée de problématique ?</u> <u>3. En quoi le sujet ci-dessous peut-il surprendre ? (Classez le en justifiant votre choix)</u>
Chapitres « sociologie »	Quels facteurs structurent et hiérarchisent l'espace social actuel ? *** Dans quelle mesure l'approche en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la société française aujourd'hui ?	<i>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la catégorie socioprofessionnelle et le revenu ne sont pas les seuls facteurs qui structurent l'espace social.</i> *** <i>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales peut être remise en cause pour rendre compte de la société française actuelle.</i>	À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'évolution des formes d'organisation du travail a des effets positifs et négatifs sur les conditions de travail. (Asie - 2024)
Chapitres « sc. politique »	Les variables sociodémographiques suffisent-elles à expliquer l'engagement politique ?	<i>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'engagement politique dépend de variables sociodémographiques.</i>	