

Méthodologie en S.E.S. +

Principe n°1 : La réponse est dans la question

- Les mots du sujet sont la base de la réflexion sur la question... et la réponse à apporter
- La réponse à apporter doit embrasser tous les mots du sujet
- Ces mots du sujet doivent être présents dans tous les paragraphes (cf. principe 2) et repérables sous une forme ou une autre (cf. principe 3)

Principe n°2 : Travailler par objectifs

- Forme : recopier la réponse, base essentielle de la méthode (cf. principe n°1)
- + Eviter les sauts de ligne(s) inutiles
- + Faire des §. (Réfléchir au nombre ... selon les objectifs !)
- +
- Fond

Principe n°3 : S'autocorriger

Trois
principes de
base...

...une démarche...

...une rigueur formelle.

3 principes de base...

1. **La réponse est dans la question** : plus que faire un plan ce sont les mots du sujet qui doivent vous inspirer

2. **Travailler par objectifs** → paragraphes donc des alinéas

3. **L'autocorrection** permanente si possible et finale (toujours)

...une démarche...

+ Dans S.E.S. il y a Sciences → S'appuyer sur des faits et des chiffres ou au moins des concepts (pas de psychologie, de sentimentalisme, de jugements de valeur ; pas d'hypothèses non tenables ou ex-nihilo...)

+ Des mots connecteurs en évitant le superficiel ex. « De plus... » On préférera les « ainsi », « donc », « puisque » « Si ...alors »

...une rigueur formelle.

Chaque paragraphe doit couvrir le sujet dans sa totalité et sous un angle déterminé qui appartient à ce seul paragraphe. (cf. technique proposée du « plan de base »). Il faut revenir au sujet à la fin du paragraphe de façon explicite ou implicite.

Finalement vous ne faites pas un plan ! Celui-ci vous est inspiré par les mots du sujet. Il doit s'imposer à vous par votre analyse des termes du sujet. L'orientation du plan est toujours justifiée par un mot, une expression du sujet voire la ponctuation !

+ **Avertissement : Eviter de découper le sujet**

Exemple d'un plan où le sujet fait apparaître 2 concepts. Si votre plan est

I. 1^{er} concept

II. 2^{ème} concept

III. Concepts I et II

→ ce plan cumule HS et répétitions. A éviter... En effet, **chaque partie doit embrasser la totalité du sujet** en lui donnant un angle d'analyse, une thématique propre.