

Chapitre 1 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?	1) Savoir que la socialisation est un processus. 2) Être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l'école, des médias et du groupe des pairs dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes. 3) Savoir illustrer le caractère différencié des processus de socialisation en fonction du milieu social, du genre.

Plan 2025 / 2026

Support : vidéo = <https://www.youtube.com/watch?v=mq0EmJq0jXk>

I. La socialisation comme processus...

A. Un processus d'intériorisation de valeurs et de normes...

1. *Qu'appelle-t-on des normes et des valeurs intériorisées ? elles ont un caractère social...*
2. *...et à ce titre fournissent un cadre (social) dans lequel l'individu est socialisé.*

BT : notion d'espace(s) social(-iaux) multiples mais mêmes modalités d'intégration des normes et valeurs dominantes.

B. ... comment ? les modalités d'intégration des normes et des valeurs ...

1. *Quelles sont les modalités du processus de socialisation ? imitation, apprentissage et injonction souvent complémentaires et associées...*
2. *...à des logiques de sanctions afin que les normes et les valeurs soient intégrées*

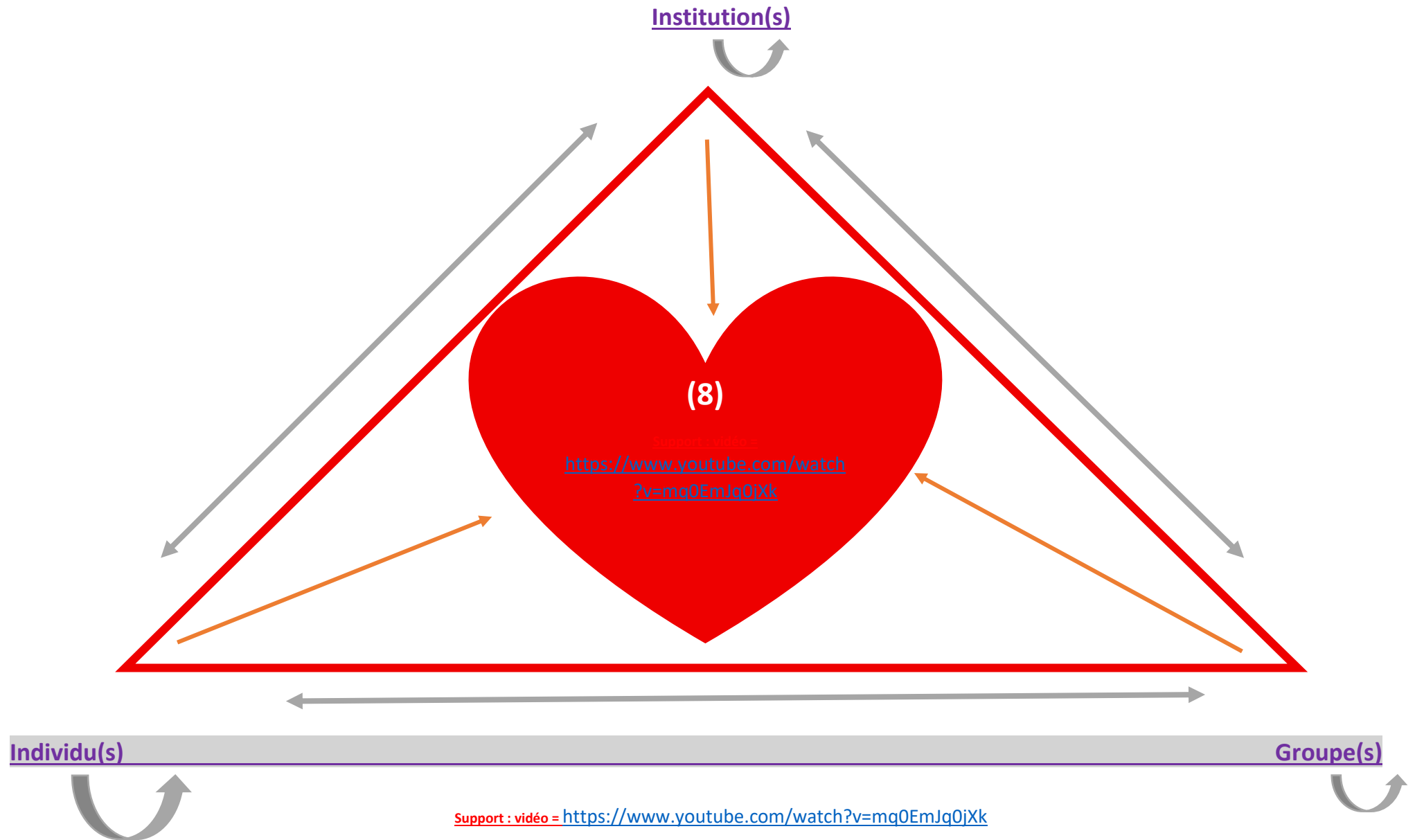
BT : notion de « *contrainte* » sociale

C. ... qui devraient conduire à l'intégration sociale de l'individu : pourquoi ?

1. *Qu'est-ce qu'un individu intégré ? la socialisation, un processus de double reconnaissance...*
2. *...et de construction d'une identité sociale : endosser des statuts et des rôles sociaux*

BT : notion d'«acteur/agent» social.

Introduction : Les comportements sociaux sont-ils innés ou acquis ?



Interactions (courte durée) / relations sociales (flèches grises)

(Ex. en matière d'habillement)

Support : vidéo = <https://www.youtube.com/watch?v=mq0EmJq0jXk>

	<u>Illustrations dans le film</u>	<u>Finalité</u>
<u>Entre individus</u>		
<u>Entre individu(s)</u> <u>et groupe(s)</u>		
<u>Entre individu(s)</u> <u>et institution(s)</u>	<i>Ex : l'ancien détenu et la justice</i>	
<u>Entre groupes</u>		
<u>Entre groupes et</u> <u>institution(s)</u>		
<u>Entre institution(s)</u>		

Quelques définitions à positionner (n° dans le schéma triangulaire)

1. Institutions	
2. Individu : Acteur / Agent social ?	<i>Son pouvoir d'agir se fait selon les ressources matérielles et morales (ex. représentations sociales) de l'individu et la prise en compte du cadre social dans lequel l'individu prend ses décisions. Ses pratiques sont liées au « sens du jeu » qu'il s'est formé, compte tenu de sa socialisation à un point déterminé de l'espace social : l'agent n'est ni un automate mécaniquement déterminé par ses conditions extérieures d'existence, ni un sujet autonome qui s'autodéterminerait à la suite d'un calcul rationnel.</i>
3. Espace(s) Social (-aux)	<i>Un espace social est un lieu physique (ex. Ecole) ou virtuel (ex. réseau social en ligne) de rassemblement où des individus interagissent. Certains espaces sociaux sont des lieux publics (ex. rue, parc...) d'autres, comme les pubs, les sites web ou les centres commerciaux, sont semi-privés ou privés (ex. famille)</i>
4. Valeurs	<i>Idéaux partagés par un ensemble plus ou moins large d'individus. Elles portent sur ce qui est socialement considéré comme le bien, le beau, le bon, l'estimable ou le désirable...</i>
5. Normes	<i>Règles sociales (morales, juridiques, culturelles...) définissant des comportements socialement attendus, régulièrement observés et soumis à des réactions sociales favorables.</i>
6. Groupe social	<i>Un groupe social est un ensemble d'individus formant une unité sociale durable, caractérisé par des valeurs communes, des liens plus ou moins intenses, une situation sociale identique et/ou des activités communes, une conscience d'appartenir à ce groupe et par la reconnaissance au sein du groupe mais aussi par d'autres groupes, de son existence. Les groupes primaires sont de taille restreinte, avec des relations directes entre personnes qui se connaissent. Les groupes secondaires sont de plus grande taille avec des relations de nature plus fonctionnelles entre les personnes du groupe qui peuvent, d'ailleurs, ne pas se connaître. Ils distinguent aussi les groupes d'appartenance et les groupes de référence.</i>
7. Intégration sociale... et Marginalité sociale.	<i>L'intégration est le processus débouchant sur le partage de valeurs communes, de buts communs, entre des individus en interaction au sein d'une société ou d'un groupe social. L'intégration peut être celle d'un individu dans un groupe social qui détermine les règles sociales. Elle permet à l'individu "intégré" l'instauration de relations sociales durables. Par opposition la marginalité sociale peut renvoyer à une situation de non-intégration à une structure et/ou à une dynamique concernant les autres entités spatiales ou catégories sociales de la société globale. Peut également renvoyer à un refus d'intégration à cette dernière de la part des « marginaux » eux-mêmes.</i>
8. Société	<i>Etymologiquement : vivre ensemble</i>
9. Statuts et rôles sociaux	
10. Cadre social	<i>Le cadre social désigne l'ensemble des conditions culturelles, économiques et politiques qui influencent les comportements et les interactions des individus au sein d'une société, d'un groupe. Il englobe les normes, valeurs et coutumes qui façonnent la vie sociale et affectent la hiérarchie des couches sociales. Comprendre le cadre social d'une communauté aide à analyser les dynamiques de pouvoir et les inégalités présentes.</i>
11. Entrepreneur de morale	

I. La socialisation comme processus...

A. Un processus d'intériorisation de valeurs et de normes...

1. Qu'appelle-t-on des normes et des valeurs intériorisées ? elles ont un caractère social...

→ Les jeunes du quartier de Marseille sont-ils bien habillés <i>Oui / non / NSPP</i> → Peut-on s'attendre à voir d'autres jeunes habillés en Quechua <i>Oui / non / NSPP</i> → Jul fait-il de la bonne musique ? <i>Oui / non / NSPP</i> → Peut-on s'attendre à entendre du RAP dans un EHPAD ? <i>Oui / non / NSPP</i> → L'illégalité peut-elle être une valeur ? <i>Oui / non / NSPP</i> → La violence physique peut-elle être une valeur ? <i>Oui / non / NSPP</i>	Les valeurs sont... ✓ Objectives pour le groupe <i>oui / non</i> ✓ Subjectives pour le sociologue <i>oui / non</i> ✓ Relatives dans le temps <i>oui / non</i> ✓ Relatives dans les espaces sociaux <i>oui / non</i> Norme : comportement individuel attendu par un groupe social, une société
---	---

BT : Société normative (≠ objectivité attendue du sociologue) + propose un cadre social

2. ...et à ce titre fournissent un cadre (social) dans lequel l'individu est socialisé.

Résultat d'interactions / relations sociales = « organisent », structurent l'espace social.

Espace physique ou virtuel où s'imposent ou tentent de s'imposer des normes et des valeurs construites socialement.

BT : Les espace(s) social(-iaux) multiples mais mêmes modalités.

B. ... comment ? les modalités d'intégration des normes et des valeurs ...

1. Quelles sont les modalités du processus de socialisation ? imitation, apprentissage et injonction souvent complémentaires ...

<i>Modalités de la socialisation</i>	<i>Imitation</i>	<i>Apprentissage</i>	<i>Injonction formelle ou informelle</i>
<i>Citations du film</i>			

2. ... et associées à des logiques de sanctions afin que les normes et les valeurs soient intégrées.

→ le cas de Samir, ancien repris de justice (temps : 3'10'')

BT : notion de « contrainte » sociale

C. ... qui devraient conduire à l'intégration sociale de l'individu : pourquoi ?

1. Qu'est-ce qu'un individu intégré ? la socialisation, un processus de double reconnaissance...

Définitions et illustrations

→ le cas _____ (temps : ____' ____'')

2. ...et de construction d'une identité sociale : endosser des statuts et des rôles sociaux

Définitions et illustrations

→ le cas du vendeur (temps : ____' ____'')

BT : notion d'«acteur/agent» social.