

Chaleur persistante et faibles précipitations
= plants flétris



Josephine Ganye dans son champ de maïs, à Buhera,
(Zimbabwe, 28 / 01 / 20 - JEKESAI NJIKIZANA / AFP)

Questions

Q.1. Quels sont les facteurs de production visibles ? le facteur de production absent ? **Q.2.** A quoi peut-on attribuer l'absence ou le peu de capital fixe ? **Q.3.** Pourquoi la croissance de cette exploitation agricole peut-elle s'en trouver doublement pénalisée ? **Q.4.** Montrez que néanmoins que l'on retrouve les éléments de la **fonction de production** dans l'exploitation de Godfrey Hapaka. Illustrez-là avec des éléments du texte.

Imelda Hicoombolwa, **agricultrice** de 49 ans, n'a pas, elle, à se soucier d'être ou non sur la liste. « *La nourriture n'est pas un problème, j'en ai* », lâche-t-elle avec un grand sourire. Depuis trois ans, cette mère célibataire fait partie des petits agriculteurs qui ont fait le pari de la diversification agricole, optant pour des légumes nutritifs et utilisant des techniques agricoles adaptées au changement climatique. [...] Avant 2017, Imelda Hicoombolwa **ne cultivait quasiment que du maïs**. Aujourd'hui, elle récolte des pois à vache, qui poussent avec très peu d'eau, des arachides, des citrouilles, des tournesols... « *J'arrive à gagner 18 000 kwachas [1 100 euros] par an, contre 8 000 avant la diversification*, résume-t-elle. Avant, les enfants manquaient l'école car je ne pouvais pas toujours payer les frais de scolarité. Plus maintenant. »

[...] Avant, « à la moindre goutte, les paysans **plantaient**, au lieu d'attendre que l'humidité du sol soit suffisante, et finalement ils perdaient tout », explique Allan Mulando, du PAM. Pour **semencer** au moment le plus propice, **165 pluviomètres** ont été distribués à des fermiers dans les districts les plus touchés par **la sécheresse**, dans le cadre d'un programme conjoint entre l'agence onusienne et le gouvernement zambien lancé en 2015. La règle de base, c'est de ne rien planter avant 20 à 25 mm de précipitations et d'adapter **les semences** en fonction des prévisions météo, explique Allan Mulando. Et, si les services météorologiques tablent sur une saison des pluies courte, opter pour des **semences** qui germeront rapidement. « *Si j'avais eu accès à ces connaissances plus tôt, je serais relativement riche*, estime **Godfrey Hapaka**, un agriculteur de 58 ans. [...]

A côté de sa modeste maison entourée de **champs** de maïs florissants, **un pluviomètre** est planté dans un enclos précieusement protégé par **un grillage** flambant **neuf**. Dès qu'il pleut, il communique la quantité des précipitations à ses voisins. Mais le message ne passe pas toujours, regrette-t-il : « *Certains sont réticents à accepter les informations. Ils suivent l'exemple de leurs parents et grands-parents. Ils sont bloqués dans le passé*. Mais quand ils voient mes champs, ils commencent à réfléchir. » [...]

Q.5. Quels sont les éléments technologiques qui font leur apparition ? **Q.6.** Quel est le coefficient multiplicateur du revenu de I. Hicoombolwa ? Convertissez-le en **taux de variation** et interprétez l'évolution **Q.7.** Apportez des hypothèses quant à la hausse de ce revenu. Que peut-il permettre pour accumuler des facteurs de production ? **Q.8.** Pourquoi la production de l'exploitation peut-elle s'en trouver doublement favorisée ? **Q.9.** **Quels facteurs** à priori non directement économiques (exogènes) peuvent expliquer la croissance, ou l'absence de croissance, des exploitations agricoles ?

Bilan : comment des **institutions*** formelles ou informelles peuvent-elles freiner ou favoriser le progrès technique et s'associer ou compléter l'accumulation des facteurs ?