T1 S5 terminales - Implication – Méthodologie – Ec1

Ec.1. Questions de connaissances.

Présentez deux facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social

*

(§. introductif) Structurer **l'espace social** suppose de trouver des facteurs objectifs permettant de positionner les individus dans cet espace social les uns par rapport aux autres, par des relations « de proximité, de voisinage ou d'éloignement ». **Hiérarchiser**, c'est avec ces mêmes facteurs caractériser ces rapports par une **hiérarchie**, « au-dessus » et « en-dessous ». Pour illustrer ces **deux aspects** constitutifs d'un espace social, **il est possible de prendre deux facteurs**, le revenu et le diplôme.

(§. explicatif) **Ainsi,** que ce soit le revenu ou le diplôme il est possible de positionner les individus dans l'espace social à partir de ces deux facteurs. Les diplômés peuvent par exemple être regroupés en fonction du type de diplôme. Il est possible aussi de distinguer les diplômés et les non diplômés. De la même manière, le revenu peut permettre de **structurer** l'espace social en regroupant les individus en fonction du type de revenu dont ils disposent, issu du travail ou du capital par exemple.

Mais ces deux facteurs sont aussi **hiérarchisants**. En effet, parmi le groupe des diplômés il est possible de positionner les individus les uns par rapport aux autres avec un « haut » et un « bas », sur une échelle allant par exemple du diplôme du brevet au Bac +5. Cette hiérarchie pourrait elle-même être structurante et distinguer les individus « qualifiés et « non qualifiés ». Catégories de plus en plus utilisées dans les documents produits par l'INSEE pour rendre compte de l'espace social actuel. De même, le revenu peut permettre de hiérarchiser l'espace social : les individus en dessous du seuil de pauvreté peuvent être regroupés et se retrouver « sous » ceux proches du revenu médian, eux-mêmes en dessous et éloignés des 10% des ménages les plus riches. On retrouve aussi cette hiérarchie dans de nombreux document statistiques permettant de rendre compte de l'espace social actuel comme les déciles servant à construire la courbe de Lorenz.

(§. Conclusif) **Ainsi,** les sociologues tentent de **structurer** et de **hiérarchiser l'espace social** afin de mieux **rendre compte de la position** des individus dans cet espace mais aussi de constater la mobilité de ces individus au sein de cet espace.

Questions

Q.1. Retrouvez le découpage du texte en le reconstituant dans l'ordre et en 3 paragraphes

§. Introductif ; §. explicatif ; Conclusif

Q.2. Retrouvez dans l'introduction les termes de la question. Justifiez ce paragraphe grâce à l'annonce du « plan » (objectif)

→ *Mis en caractères gras*

***Q.3. Comment la réponse a-t-elle géré le « et » de la question et la recherche de deux facteurs ? Y avait-il une autre solution d'approche** ?*

→ *Le choix est ici de ne pas séparer les deux critères mais de séparer l'aspect composition de l'espace social (2 composants parmi d'autres) **puis** l'aspect de hiérarchisation. L'autre approche pouvait au contraire séparer chaque critère et montrer son aspect positionnement et hiérarchisant.*

Q.4. Les deux connecteurs « Ainsi » ont-ils la même valeur ?

→ *Le 1er « **Ainsi** » est démonstratif, il suit l'annonce de la démarche et en constitue la suite logique (au commencement de la réponse apportée). Le second « **Ainsi** » exprime le fait que l'on a bien démontré ce qui était attendu et vient logiquement au début de la conclusion.*

Q.5. Justifiez la conclusion après avoir retrouvé les termes du sujet dans le paragraphe adéquat.

→ *La conclusion porte sur le positionnement des individus (enseignement de la réponse) et ne se contente pas de résumer en évoquant aussi la possible évolution au sein de la structure et sa hiérarchie (idée d'élargissement de la question et ses enjeux).*