Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

A l'aide des documents et de vos connaissances vous montrerez que le progrès technique a un caractère endogène.

Méthode : remplacer les brouillons par des « éclaircisseurs »

Les termes du sujet

➔ **vous montrerez que…**

- ➢ *Souligner…*
- ➢ *… en recherchant des preuves…*
- ➢ *… faits et chiffres*

➔ **… le progrès technique**

- ❖ Evolution technologique …
- ❖ … source d'efficience…
- ❖ …indicateur PGF

➔ **…a un caractère endogène.**

- *Aspects, nature… → s'exprime au sein de l'économie (acteurs économique, mécanismes…)*
- *… par effet d'accumulation*
- *… ou synergies (interactions des formes, grappes chez Schumpeter…)*

Le schéma logique*

[le progrès technique ← a un →caractère endogène]*

*à vérifier dans chaque paragraphe…

Les documents

vous montrerez que le progrès technique a un caractère endogène.

Doc.1

Doc.2

Doc.3

Le plan de base (thématisé en couleurs)

§. Accroche cf. doc.2 + activité productive (éducation) financée par des revenus issus du PIB, condition du déploiement d'activités économiques (secteur recherche + autres du tissu productif) → croissance du PIB = endogénéité du tout à travers un cercle vertueux.

§. Annonce *On montrera après avoir* _____ *que* **le progrès technique a un caractère endogène** ***(§.1)*** *que ce caractère se manifeste par* _____*…* ***§.2****… mais aussi par… (§.3) et enfin*

§.1. [Le progrès technique a un caractère endogène] : ***Constats…***
§.2. … [le progrès technique a un caractère endogène] ***… par ses aspects cumulatifs*** …
§.3. … [le progrès technique a un caractère endogène] …***par ses synergies (externalités…)***
§.4. … [le progrès technique a un caractère endogène] … ***la croissance est autoentretenue par les gains de productivité***

§. Conclusion :

DOCUMENT 1

Taux de croissance du PIB (en %) et contributions des facteurs travail, capital et de la P.G.F. (en points de %) en 2018

	Taux de croissance du PIB	*Facteur travail*	*Facteur capital*	*Productivité globale des facteurs*
France	**1,8**	*1*	*0,7*	*0*
États-Unis	**2,9**	*1,3*	*0,8*	*0,9*
Corée du Sud	**2,9**	*−0,6*	*1,2*	*2,3*

Source : d'après OCDE, 2021.

… vous montrerez que le progrès technique a un caractère endogène.

Facteurs et combinaison productive (colonnes 1 et 2)
(**Or**) Recherche d'efficience (concurrence, capitalisme…)
(Donc) Efficience à travers les gains de productivité → observation d'un surplus
Il s'agit de productivité des facteurs = progrès technique **mais si** « …des facteurs » alors il nait de la combinaison productive **donc dans la production donc endogène**

DOCUMENT 2

Les activités de recherche-développement (R&D), en accumulant un stock immatériel d'idées et de connaissances, permettent d'augmenter l'efficacité avec laquelle il est possible de produire des richesses à partir de capital et de travail […]. **En élevant le niveau d'éducation, donc le nombre de travailleurs très qualifiés qui peuvent participer à cette accumulation de savoir, on augmente le rythme des découvertes et, donc, les possibilités de croissance des économies**. […] En conséquence, si une économie alloue, une année, plus de ressources à l'éducation et augmente ainsi son stock de capital humain, cela aura pour effet d'augmenter durablement non pas seulement le niveau des richesses produites mais surtout le taux de croissance de l'économie. […] Cela donne une place centrale aux politiques éducatives, d'autant qu'une impulsion donnée au niveau d'éducation par une intervention publique peut avoir un effet durable puisqu'il affecte non seulement le niveau de la production mais aussi son taux de croissance dans l'avenir.*

Source : Marc GURGAND, Économie de l'éducation, 2005.

… vous montrerez que le progrès technique a un caractère endogène.

2 thèmes évidents (recherche des thèmes

→ **L'accumulation de savoir → §.x**

→ « …augmente le rythme des découvertes… » donc les découvertes s'appuient sur des découvertes plus anciennes = accumulation → **§.x**

→ Le partage des gains vers l'Etat et les externalités positives → **§.y**

DOCUMENT 3

Dépenses intérieures brutes de recherche et développement (en % du PIB) et nombre de chercheurs pour 1 000 actifs occupés en 2018*

Pays	Dépenses intérieures brutes de recherche et développement (En % du PIB)	Nombre de chercheurs pour 1 000 actifs occupés
France	2,19	10,9
États-Unis	2,94	9,8
Corée du Sud	4,51	15,2

Source : OCDE, 2019.

* Activités de recherche-développement : activités créatives visant à accroître la somme des connaissances et concevoir de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.

Note du doc. Évoque le cours

Cours : rôle des S.N.F. et de l'Etat (A.PU.)

➔ **Autre plan**

§.x *: par l'accumulation dans le secteur privé, SNF = secteur institutionnel donc dans l'économie (= dimension endogène) ; incitations du cadre économique : institutions économiques comme le marché, la concurrence… (= dimension endogène)*

§.y : … *et dans le secteur public = A.PU. secteur institutionnel = agent économique puisque = P. de services non marchands (= dimension endogène)*
Limites du marché et externalités positives de la connaissance bien collectif quand accessible à tous (recherche universitaire ; publications…)

+ faire le lien doc. 3 + doc.1 + doc.2 avec le cas de la Corée